**CUADRO DE PLAZAS**

**FACULTAD: AGRONOMÍA**

**Departamento académico de: Ingeniería Agrícola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 01 | 001399 | DC B2 | 16 | * Hidráulica * Ingeniería de Riegos a Presión. * Diseño de Obras Hidráulicas. | INGENIERO AGRICOLA  GRADO DE MAESTRO |
| 02 | 001402 | DC B2 | 16 | * Circuitos y Máquinas Eléctricas * Proyectos de Inversión. * Análisis de Elementos de Máquinas y Mecanismos. * Maquinaria para Obras y Actividades Agrícolas. | INGENIERO AGRICOLA  GRADO DE MAESTRO |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 01 | HIDRÁULICA | El curso de Hidráulica corresponde al VII semestre de formación de la Escuela Profesional de Ingeniería Agrícola. El curso es de naturaleza teórico, práctico y experimental, pero de acuerdo a la disposición gubernamental el país se encuentra en una situación de Cuarentena y Aislamiento Social, razón por la cual esta universidad desarrollará este curso en la modalidad virtual, haciendo uso de las Herramientas de Google (Google Meet, Classroom, entre otros) de manera que permita a los estudiantes una visión integral con un conocimiento cualitativo y cuantitativo del flujo de agua a través de canales abiertos de diferentes formas y pendientes, bajo diferentes regímenes de flujo de modo que pueda tener los criterios necesarios para el diseño de estructuras hidráulicas que sean eficientes y funcionales.  Trata los temas: Principios de flujo en canales, ecuación de energía y momentum, flujo uniforme en canales, flujo gradualmente variado, flujo rápidamente variado, flujo en canales con alineamiento no lineal y con secciones no prismáticas, flujo no permanente |
| 02 | INGENIERÍA DE RIEGOS A PRESIÓN | El curso de Ingeniería de Riegos a Presión, corresponde al IX Ciclo en la formación profesional de la Carrera de Ingeniería Agrícola, es de naturaleza teórico-práctico, tiene por finalidad propiciar el desarrollo de competencias que le permitan al estudiante orientar sus capacidades de emprendimiento en sistemas de riego a presión, que puedan ser desarrollados en distintos contextos y/o necesidades del entorno. Su contenido se centra en el conocimiento y manejo de conceptos teóricos, procedimientos y técnicas para el planeamiento, diseño y evaluación de los proyectos de riego a Presión. |
| 03 | DISEÑO DE OBRAS HIDRÁULICAS. | * El curso de Diseño de Obras Hidráulicas corresponde al X ciclo de la Carrera Profesional de Ingeniería Agrícola, es de naturaleza teórico-práctico. Este curso busca que el estudiante conjugue el conjunto visual analítico de materiales básicas como Hidráulica, Hidrología, Concreto Reforzado con el Diseño de Obras Hidráulicas adecuados. El curso desarrollo los conocimiento para el dimensionamiento y diseño de Obras Hidráulicas de conducción del flujo en el cauce del río, así como desgravadores y desarenadores previos a la conducción y entrega de este curso, obras de protección de cauces, y obras de conexión que permiten el flujo a través del canal de conducción. |
| 04 | CIRCUITOS Y MÁQUINAS ELÉCTRICAS | El curso de Circuitos y Máquinas Eléctricas, corresponde al semestre V, cuyos estudiante deben de haber aprobado los cursos de Física II y Matemática III. Brinda al estudiante los conocimientos teóricos – prácticos, para la comprensión de los principios básicos de la electricidad y el magnetismo, para el análisis de circuitos eléctricas, y para entender la operación de las maquinas eléctricas, principalmente de las que se emplean en la labores agrícolas y agroindustriales |
| 05 | PROYECTOS DE INVERSIÓN (ELECTIVO) | El curso de proyectos de inversión corresponde al semestre cuyos estudiantes deben haber aprobado 180 créditos y el curso de Economía General de la Carrera Profesional de Ingeniería Agrícola. Es de naturaleza teórico-práctico, de carácter electivo permite que los estudiantes brinda conocimientos y aporte al futuro ingeniero agrícola las competencias y capacidades necesarias para formular y evaluar los proyectos de inversión pública y privados; ajustados a las normas técnicas vigentes que regulan los procedimientos en la elaboración de estos, para ello es necesario repasar y tener en cuenta conocimientos básicos de hidrología, mecánica de fluidos, hidráulica, ingeniería de riegos, ingeniería ambiental y economía agrícola.  Comprende el estudio de los conceptos, etapas, partes de un proyecto de inversión privada y social (enfoques privados y de inversión pública, INVIERTE.PE) tales como el estudio de mercado, tamaño y localización, estudio técnico (ingeniería del proyecto), Sílabo: Proyectos de inversión 2020-I: Página 2 de 11 estudio organizacional y dirección, inversión y financiamiento, estudio económico financiero y evaluación del proyecto.  Comprende los temas principales: elaboración del proyecto de inversión, viabilidad técnica, viabilidad económica-financiera, evaluación social y privado, la aplicación de los procesos de dirección del proyecto y evaluación de impacto ambiental y administración del riesgo. |
| 06 | ANALISIS DE ELEMENTOS DE MAQUINAS Y MECANISMOS. | * El curso de Análisis de Elementos de Máquinas y Mecanismos le brinda al estudiante los conocimientos teóricos – prácticos, sobre: materiales, partes estructurales de las máquinas, partes de conexión, cinemática de máquinas, partes para la transmisión y transformación de fuerza y movimiento, acoples, embragues y dinámica de máquinas, necesarios para enfrentar el diseño de productos en Ingeniería Agrícola. * Al concluir el curso el alumno habrá adquirido conocimientos acerca de los materiales, elementos, cinemática de máquinas, transmisión y transformación de fuerza y movimiento, dinámica de máquinas que intervienen en Ingeniería Agrícola, mediante la evaluación o diseño de equipos y máquinas agrícolas. |
| 07 | MAQUINARIA PARA OBRAS Y ACTIVIDADES AGRICOLAS. | * Este curso corresponde al VIII Semestre en la formación Profesional de la carrera de Ingeniería Agrícola. Es de naturaleza teórico-práctico, de manera que permita conocer al estudiante las partes y los principios de funcionamiento de los diversos sistemas que conforman el motor de combustión interna y el tractor agrícola en lo referente a sus mecanismos de transmisión, rodadura, tren posterior, sistema hidráulico y acoples con criterios de selección, mantenimiento y reparación. |

**Departamento Académico de: Morfofisiología Vegetal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 01 | 001382 | DCB3 | 08 | -CITOLOGIA VEGETAL  -INTRODUCCION A LA AGRONOMÍA | -Poseer Título de Ing. Agrónomo.  -Ostentar Grado de Magister, en áreas afines a agronomía.  -Tener experiencia en el dictado de cursos, afines al Departamento Académico de Morfofisiología Vegetal. |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | CITOLOGIA VEGETAL | Citología Vegetal, es un curso obligatorio, teórico-práctico, tiene como objetivo mayor, introducir a los estudiantes en grandes aspectos de la organización y funcionamiento celular. La comprensión de estos fenómenos pasa por el conocimiento de sus bases moleculares, así como de sus interacciones con niveles de organización superior, dando a conocer a la célula vegetal, como ser vivo, que pueda diferenciar su estructura morfológica, composición química, física y funciones fisiológicas, además de reconocer la pared y membrana celular, citoplasma y sus componentes citoplasmáticos u organelos. Que sepa valorar la importancia a la Citología, como ciencia de investigación, para comprender otros cursos como; Fisiología de las plantas, Bioquímica Agrícola, Genética Vegetal, Morfología y Taxonomía de las plantas, y otros cursos afines a la carrera de Agronomía y cursos post graduales |
| 2 | INTRODUCCION A LA AGRONOMÍA | Introducción a la agronomía, es un curso teórico-práctico, obligatorio, que responde a la necesidad de proporcionar a los alumnos del primer año, los conocimientos necesarios para conocer las áreas de competencia de la carrera que les permitan identificarse con la Facultad. En el curso el alumno participa y desarrolla tanto teoría como en la práctica los conocimientos básicos y conceptuales, procedimentales y actitudinales de la Agronomía a través de sesiones colaborativas e individuales en visitas de campos agrícolas con cultivos de agro exportación, Laboratorios, Programas Agrícolas, Institutos de Investigación como; INIA, CIPCA, IDEAS, Proyecto Chira-Piura, Comisiones y Juntas de Regantes, Represas y Presas derivadora de aguas, SENAMHI, etc., y todo lo que sostiene e involucra la actividad agrícola regional, además de ejecutar labores prácticas bajo la supervisión del profesor, presenta y expone un tema de interés agronómico afín, considerando valores, principios y la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) |

**CUADRO DE PLAZAS**

**FACULTAD: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**Departamento Académico de : Administración Aplicada**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 000370 | DC A1 | 32 | 1. Administración de Operaciones de servicio. 2. Operatividad Aduanera. 3. Emprendedurismo | 1.-Grado de Doctor.  2.-Demostrar competencia en el uso de herramientas TIC S, y de sofware específicos para el desarrollo de la asignatura a la que postula.  3.-Estar inscrito en DINA y demostrar la aprobación de la capacitación “Conducta responsable en Investigación “ Concytec.   1. Estar colegiado y habilitado.   Acreditar por lo menos 05 años de experiencia laboral y 03 años de experiencia docente universitaria. |
| 2 | 001425 | DCB1 | 32 | 1.Negocios Internacionales.  2. Gerencia Publica.  3.- Emprendedurismo | 1. Grado de Magíster. 2. Demostrar competencia en el uso de herramientas TIC S y de sofware específicos para el desarrollo de la asignatura a la que postula 3. Estar inscrito en DINA y demostrar la aprobación de la capacitación “Conducta responsable en Investigación “Concytec”. 4. Estar colegiado y habilitado.   Acreditar por lo menos 05 años de experiencia laboral y 03 años de experiencia docente. |
| 3 | 001409 | DC B2 | 16 | 1. Gestión de Pymes- 2. Gerencia Social | 1. Grado de Magister. 2. Demostrar competencia en el uso de herramientas TIC S y de sofware específicos para el desarrollo de la asignatura a la que postula 3. Estar inscrito en DINA y demostrar la aprobación de la capacitación “Conducta responsable en Investigación “Concytec- 4. Estar colegiado y habilitado. 5. Acreditar por lo menos 05 años de experiencia laboral y 03 años de experiencia docente. |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | 1. Administración de Operaciones de servicio. 2. Operatividad Aduanera. 3. Emprendedurismo | Comprende los principios, técnicas y prácticas de la administración de los servicios. Comprende naturaleza de los servicios y su relación con la economía, comprende la cadena operativa de servicio. Comprende la gestión y calidad de los servicios; el control y medición de los servicios. Servicios y propuesta de cambios y el e-servicio.  Analiza la Ley General d Aduanas, los procesos de exportación e importación, los Icoterms, las instituciones, los documentos, la VUCE y los contratos internacionales  Cultura emprendedora, características del comportamiento emprendedor, factores contribuyentes del éxito, emprendimiento social y responsabilidad Social, emprendimiento y desarrollo sostenido, espíritu empresarial creativo a través de experiencias exitosas de emprendimiento en el Perú y el mundo. |
| 2 | 1. Negocios Internacionales. 2. Gerencia Publica. 3. Emprendedurismo | Al término del curso el alumno deba haber logrado: Reconocer el rol y la importancia de los negocios internacionales en la economía global actual y su aporte al desarrollo del país.  Comprende, analiza y explica el desarrollo: Planeamiento Estratégico en el sector público Gestión Orientada a resultados y Gestión por procesos, Gestión del servicio Civil, Indicadores de Gestión a través del Control del Tablero Gerencial, Régimen disciplinario y procedimiento sancionador; Gestión de convenios colectivos y resolución de conflictos, Gestión del control interno.  Cultura emprendedora, características del comportamiento emprendedor, factores contribuyentes del éxito, emprendimiento social y responsabilidad Social, emprendimiento y desarrollo sostenido, espíritu empresarial creativo a través de experiencias exitosas de emprendimiento en el Perú y el mundo. |
| 3 | 1. Gestión de Pymes 2. Gerencia Social | Comprende y aplica los procedimientos para constituir, organizar y poner en funcionamiento un micro y una pequeña empresa.  Comprende, analiza y explica la aplicación y desarrollo: (i) Herramientas de la gerencia social; (ii) Programas de asistencia alimentaria; (iii) Programas de defensa y promoción de la población vulnerable al riesgo; (iv) Participación ciudadana; y, (v) Ejercicio del control social en el gobierno. |

**Departamento Académico de : Administración General**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 001367 | DC A1 | 32 | 1. Administración de Empresas 2. Administración de Recursos Humanos 3. Administración General 4. Administración Empresarial | 1. Grado de Doctor. 2. Demostrar competencia en el uso de herramientas TIC´S, y de software específicos para el desarrollo de la asignatura a la que postula. 3. Estar inscrito en DINA y demostrar la aprobación de la capacitación “Conducta responsable en investigación” Concytec. 4. Estar colegiado y habilitado. 5. Acreditar por lo menos 05 años de experiencia laboral y 03 años de experiencia docente universitaria |
| 2 | 001440 | DC B1 | 32 | 1. Administración II 2. Administración II 3. Marketing e investigación de Mercados 4. Actividad de responsabilidad social universitaria 5. Actividad de responsabilidad social universitaria. | 1. Grado de Maestro. 2. Demostrar competencia en el uso de herramientas TIC´S, y de software específicos para el desarrollo de la asignatura a la que postula. 3. Estar inscrito en DINA y demostrar la aprobación de la capacitación “Conducta responsable en investigación” Concytec. 4. Estar colegiado y habilitado. 5. Acreditar por lo menos 05 años de experiencia laboral y 03 años de experiencia docente universitaria. |
| 3 | 001445 | DC B1 | 32 | 1. Administración II 2. Administración II 3. Liderazgo y trabajo en equipo 4. Marketing e Investigación de Mercados | 1. Grado de Maestro. 2. Demostrar competencia en el uso de herramientas TIC´S, y de software específicos para el desarrollo de la asignatura a la que postula. 3. Estar inscrito en DINA y demostrar la aprobación de la capacitación “Conducta responsable en investigación” Concytec. 4. Estar colegiado y habilitado. 5. Acreditar por lo menos 05 años de experiencia laboral y 03 años de experiencia |
| 4 | 001385 | DC B3 | 8 | 1. Actividad de responsabilidad social universitaria 2. Actividad de responsabilidad social universitaria | 1. Grado de Maestro. 2. Demostrar competencia en el uso de herramientas TIC´S, y de software específicos para el desarrollo de la asignatura a la que postula. 3. Estar inscrito en DINA y demostrar la aprobación de la capacitación “Conducta responsable en investigación” Concytec. 4. Estar colegiado y habilitado. 5. Acreditar por lo menos 05 años de experiencia laboral y 03 años de experiencia docente universitaria. |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | 1. Administración de Empresas 2. Administración de Recursos Humanos 3. Administración General 4. Administración Empresarial | Proporcionar modernas técnicas de administración y gestión, que permitan cumplir con eficacia y eficiencia la aplicación de los recursos y minimizando costos.  Permitirá comprender y entender la importancia del capital humano, principal generador del valor y del patrimonio de las empresas, por lo que propone que los alumnos tengan el marco conceptual necesario para ubicar al factor humano como eje de la vida empresarial y base del desarrollo de las organizaciones, la administración de los recursos humanos y su interacción organizacional.  Introducir al estudiante en el mundo de las empresas y su administración, razonando con base en un conjunto de conceptos, ideas y herramientas que le permitan desarrollar competencias para entender y explicar aspectos relacionados con la teoría administrativa y el funcionamiento de las empresas. El proceso de administrar: planificación, organización, dirección y control.  El curso es de naturaleza teórico práctico, está orientado a introducir al estudiante en el mundo de las empresas y de su administración, razonando con base en un conjunto de conceptos, ideas y herramientas que le sirven para adquirir las competencias que le permitan entender y explicar aspectos relacionados con la Teoría Administrativa y el funcionamiento de las empresas. |
| 2 | 1. Administración II 2. Marketing e investigación de Mercados 3. Actividad de responsabilidad social universitaria | Proporcionar modernas técnicas de administración y gestión, que permitan cumplir con eficacia y eficiencia la aplicación de los recursos y minimizando costos, con énfasis en la dirección y el proceso de toma de decisiones. Aplicar criterios, técnicas e instrumentos para aumentar la probabilidad de poder desarrollar procesos que ofrezcan resultados positivos en la gestión de personas de las organizaciones.  Estrategias de Marketing para satisfacer. A consumidores. Cálculos de rentabilidad comercial. Técnicas de recojo de datos: cuestionarios, focus group, entrevista en profundidad, etc.  La asignatura Responsabilidad Social Universitaria es de naturaleza práctica y tiene como propósito que el estudiante conozca y ejecute los lineamientos básicos y de metodología propia de los proyectos sociales desde un enfoque comunicativo estratégico y de desarrollo sostenible.  Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Responsabilidad social del Estado. 2. Responsabilidad social de la empresa. 3. Responsabilidad social de las personas y manejo de conflictos. 4. Estrategias de comunicación y manejo de las relaciones públicas. La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un plan de Responsabilidad Social (RS). |
| 3 | 1. Administración II 2. Liderazgo y trabajo en equipo. 3. Marketing e Investigación de Mercados | Proporcionar modernas técnicas de administración y gestión, que permitan cumplir con eficacia y eficiencia la aplicación de los recursos y minimizando costos, con énfasis en la dirección y el proceso de toma de decisiones. Aplicar criterios, técnicas e instrumentos para aumentar la probabilidad de poder desarrollar procesos que ofrezcan resultados positivos en la gestión de personas de las organizaciones.  Que el alumno conozca el rol que cumple el líder en las organizaciones y la importancia de ejercer un liderazgo pleno durante su ejercicio profesional, el cual debe caracterizarse por un comportamiento ético. Las unidades de aprendizaje son: El líder. Origen del liderazgo. Características y estilos. La gestión de la actitud. El liderazgo en el siglo XXI. El liderazgo educativo  Estrategias de Marketing para satisfacer. A consumidores. Cálculos de rentabilidad comercial. Técnicas de recojo de datos: cuestionarios, focus group, entrevista en profundidad, etc. |
| 4 | 1. Actividad de responsabilidad social universitaria. | La asignatura Responsabilidad Social Universitaria es de naturaleza práctica y tiene como propósito que el estudiante conozca y ejecute los lineamientos básicos y de metodología propia de los proyectos sociales desde un enfoque comunicativo estratégico y de desarrollo sostenible.  Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Responsabilidad social del Estado. 2. Responsabilidad social de la empresa. 3. Responsabilidad social de las personas y manejo de conflictos. 4. Estrategias de comunicación y manejo de las relaciones públicas. La asignatura exige del estudiante la elaboración y presentación de un plan de Responsabilidad Social (RS). |

**CUADRO DE PLAZAS**

**FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD**

**Departamento Académico: Clínico – Quirúrgico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 01 | 1419 | DC B1 | 32 | SEMIOLOGIA /EMERGENCIAS Y DESASTRES | * Título de Médico Cirujano, habilitado en el Colegio Médico del Perú. * Título de Especialidad Médica en Emergencias. con 05 años de Experiencia. * Estudios de Maestría en Ciencias de la Salud. * Administración y Gestión de Centros de Simulación. * Instructor en Simulación Clínica * Estudios en TICS (ideal) * Conocimiento del Idioma Inglés * Manejo de Herramientas Informáticas. * Experiencia en dictado de Cursos de Pregrado: Emergencias y Desastres, Semiología. Medicina I. 05 años |
| 02 | 1370 | DC B1 | 32 | MEDICINA/ FARMACOLOGIA | * Título de Médico Cirujano, habilitado en el Colegio Médico del Perú. * Título de Enfermedades Infecciosas y Tropicales, con 05 años de Experiencia. * Grado de Maestría: Docencia Universitaria. * Estudios en TICS (ideal) * Conocimiento del Idioma Inglés * Manejo de Herramientas Informáticas. * Experiencia en dictado de Cursos de Pregrado: Semiología – Farmacología I y II, Medicina II- Toxicología, Terapéutica. * 05 años. |
| 03 | 1387 | DC B3 | 08 | GERIATRIA/MEDICINA II | * Título de Médico Cirujano * Título de Geriatra. 05 años de Experiencia, en la especialidad. * Grado de Maestría * Estudios en Docencia Universitaria. * Estudios en TICS (ideal) * Conocimiento del Idioma Inglés * Manejo de Herramientas Informáticas * Experiencia en dictado de Cursos de Pregrado: Geriatría, Medicina – Semiología. 05 años. |
| 04 | 1391 | DC B3 | 08 | PSIQUIATRIA /  PSICOPATOLOGIA | * Título de Médico Cirujano * Título de Psiquiatra. 05 años de Experiencia, en la especialidad. * Grado de Maestría * Estudios en Docencia Universitaria. * Estudios en TICS (ideal) * Conocimiento del Idioma Inglés * Manejo de Herramientas Informáticas. * Experiencia en dictado de Cursos de Pregrado: Psiquiatría- Psicología Médica – Psicopatología. 05 años. |
| **Departamento Académico de: Morfofisiología** | | | | | |
| 05 | 1414 | DC B1 | 32 | * Morfofisiología General II * Estructura Función Celular y Tisular I * Estructura Función Celular y Tisular II * Histología y Embriología Estomatológica | * Título profesional de médico cirujano con segunda especialidad médica en anatomía patológica * Experiencia docente 03 años. * Constancia de habilitación del Colegio Médico. * Haber tenido contrato MINEDU |
| **Departamento Académico Materno Infantil** | | | | | |
| 06 | 1416 | DC B1 | 32 | * Pediatría I * Pediatría II | * Título Profesional de Médico Cirujano * Título de Especialista en Pediatría * Grado de Maestría afín a la Carrera de medicina * Diplomado en Docencia en Ciencias de la Salud * Registro de especialidad * Constancia de habilitación del colegio médico. * Experiencia docente universitaria en el desarrollo del Área de Pediatría no menor de 04 años (08 semestres académicos consecutivos) * Haber tenido Contrato MINEDU * Declaración jurada de no tener vínculo laboral con otras universidades * Estar trabajando en un hospital o centro de salud |
| **Escuela de Obstetricia** | | | | | |
| 07 | 1417 | DC B1 | 32 | * Salud Sexual y Reproductiva I * Obstetricia I | * Título profesional de Licenciada en Obstetricia. * Maestría a fin a la especialidad. * Experiencia profesional y laboral asistencial en la especialidad de obstetricia mayor a 15 años. * Laborar en Hospital y/o Centro de salud. * Estar habilitado/a en el colegio de obstetras. * Experiencia en docencia continuada en dictado de catedra de cursos de pregrado mayor a 10 años. * Experiencia laboral en el dictado de los cursos al que postula. * Disponibilidad inmediata a tiempo completo a la plaza que postula. * Haber realizado actividades de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social. * Declaración Jurada de no tener vínculo laboral con otras universidades. * Tener publicaciones de libros y/o artículos. * Tener como antecedente contrato MINEDU. |
| 08 | 1418 | DC B1 | 32 | * Obstetricia III * Monitoreo Fetal Electrónico | * Título profesional de Licenciada en Obstetricia. * Maestría a fin a la especialidad. * Experiencia profesional y laboral asistencial en la especialidad de obstetricia mayor a 15 años. * Laborar en Hospital y/o Centro de salud. * Estar habilitado/a en el colegio de obstetras. * Experiencia en docencia continuada en dictado de catedra de cursos de pregrado mayor a 10 años. * Experiencia laboral en el dictado de los cursos al que postula. * Disponibilidad inmediata a tiempo completo a la plaza que postula. * Haber realizado actividades de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social. * Declaración Jurada de no tener vínculo laboral con otras universidades. * Tener publicaciones de libros y/o artículos. * Tener como antecedente contrato MINEDU. |
| 09 | 1392 | DC B3 | 08 | * Fisiología especializada en obstetricia * Proyectos Sociales de Inversión en Salud Sexual y Reproductiva | * Título profesional de Licenciada en Obstetricia. * Maestría a fin a la especialidad. * Experiencia profesional y laboral en la especialidad de obstetricia. * Estar habilitado/a en el colegio de obstetras. * Experiencia en docencia continuada en dictado de catedra de cursos de pregrado mayor a 8 años. * Experiencia laboral en el dictado de los cursos al que postula. * Disponibilidad inmediata a tiempo completo a la plaza que postula. * Haber realizado actividades de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social. * Declaración Jurada de no tener vínculo laboral con otras universidades. * Tener Producción científica. * Tener como antecedente contrato MINEDU. |
| **Escuela de Psicología** | | | | | |
|  | | | | | |
| 10 | 1420 | DC B1 | 32 | PSICOLOGIA EDUCATIVA | * Título de Licenciado en Psicología * Maestría a fin a la especialidad y Asignatura. * Experiencia laboral y asistencial mayor a 10 años. * Laborar en un Centro de Salud/ posta / hospital. Más de 10 años. * Habilitación de Colegio de Psicólogos por un (01) año. * Experiencia en docencia continuada en   dictado de Pregrado. 05 años   * Experiencia Laboral en el dictado del curso que postula. * Experiencia en docencia de Post- grado. * Haber tenido plaza por contrato MINEDU. * Disponibilidad Inmediata. * Haber realizado Actividades de Extensión Universitaria y responsabilidad de proyección social. * Tener publicaciones de libros y/o artículos * Declaración Jurada en no tener vínculo con otra universidad. * constancia de capacitación en docencia Universitaria. * Especialidad en la asignatura a dictarse. |
| 11 | 1405 | DC B2 | 16 | PSICOLOGIA DEL DESARROLLO HUMANO | * Título de Licenciado en Psicología * Maestría a fin a la especialidad y Asignatura. * Experiencia laboral y asistencial mayor a 10 años. * Habilitación del Colegio de Psicólogos por un (01) año. * Experiencia en docencia continuada en dictado de   pregrado 05 años.   * Experiencia en docencia de Post - grado. * Haber tenido plaza por contrato MINEDU. * Experiencia Laboral en el dictado del curso que postula. * Disponibilidad Inmediata. * Haber realizado Actividades de Extensión Universitaria y responsabilidad de proyección social. * Tener publicaciones de libros y/o artículos indexados * Declaración Jurada de no tener vínculo laboral con otra universidad. * Constancia de capacitación en docencia Universitaria |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | SEMIOLOGIA /  EMERGENCIAS Y DESASTRES | EMERGENCIAS Y DESASTRES  El curso de Emergencias y Desastres brinda conocimientos básicos a los estudiantes de Medicina para realizar la Gestión de Riesgos ante situaciones de emergencia y desastres de una comunidad en línea con la política de estado y proporciona entrenamiento para realizar el soporte vital básico y de trauma, así como el adecuado abordaje de la vía aérea en pacientes críticos. Enmarcada en el proceso de formación continua del alumno de Medicina Humana. |
| 2 | MEDICINA | La asignatura de Medicina es la primera de las dos partes en que se ha dividido el Curso de Medicina Interna que tiene como objetivo principal la enseñanza básica de la Nosografía Médica de la patología no quirúrgica y está enmarcada en el proceso de formación continua del alumno de Medicina Humana para que alcance el perfil profesional de un MÉDICO GENERAL. |
| 3 | FARMACOLOGIA | Estudia la Farmacología como ciencia que trata del estudio de los medicamentos (fármacos o drogas), haciendo uso de herramientas virtuales para generar un aprendizaje autónomo.  Estudia los medicamentos como sustancias químicas que interaccionan con un sistema biológico modificando su comportamiento. Reconociendo las modificaciones que impone el organismo al medicamento administrado (Farmacocinética) y los mecanismos de acción y efectos que los medicamentos produce en el organismo (Farmacodinamia).  Utilizando la Denominación Común Internacional (DCI) como nombre del medicamento y conociendo su forma de presentación y vías de administración.  El estudiante, durante el desarrollo del curso, realizará un trabajo de investigación relacionado con el uso de fármacos, que será el producto acreditable que demuestre el aprendizaje de los saberes adquiridos. |
| 4 | SEMIOLOGIA  MEDICINA II | SEMIOLOGIA  La semiología es la disciplina básica de la Medicina Interna que involucrada con el conocimiento, búsqueda e interpretación de las manifestaciones subjetivas (síntomas) y objetivas (signos) de la enfermedad, con la finalidad de establecer la presunción diagnóstica o diagnóstico clínico.  La capacidad que el médico tiene de pensar, preguntar, escuchar, sentir, ver, tocar, explorar e interpretara los datos recogidos es sin duda el instrumento diagnóstico más poderoso del que dispone, y que, por otro lado, fortalece la relación médico- paciente. El curso enseña todos los aspectos relacionados a la **confección de la Historia clínica**, documento donde se consigna en forma ordenada la información obtenida del paciente. Dado que la Semiología es el primer contacto del estudiante con la práctica clínica y hospitalaria, promueve la adquisición de actitudes, que sumadas al conocimiento y destrezas, establece los cimientos de las características del profesional médico durante sus estudios en los siguientes años y posteriormente durante su ejercicio profesional. Utiliza como medio, el aprendizaje directo a través de la interacción médico- paciente, con la supervisión del médico jefe de práctica. Por otra parte, se enfatiza en el conocimiento Fisiopatológico de los aspectos estructurales y funcionales del organismo, en ese sentido la base científica de la Fisiopatología permite comprender los procesos subyacentes en el origen de las enfermedades, las cuales se manifiestan a través de los signos y síntomas observables en el paciente.  MEDICINA II.  Desarrolla las bases fisiopatológicas, nosológicas y terapéuticas de las enfermedades prevalentes o no en la región y el orbe, y que afectan a los diferentes órganos y sistemas de una persona adulta; incluyendo aquellas derivadas de situaciones de emergencia, con la finalidad de identificar su cuadro clínico y adquirir las competencias para el diagnóstico y tratamiento sustentado en la Historia Clínica, realizada en el contexto de una adecuada relación médico-paciente |
| 5 | GERIATRIA | GERIATRIA  El Curso se propone conseguir que el futuro médico tenga la capacidad de reconocer los diferentes cambios anatómicos, fisiológicos y psico-sociales que se presentan como parte del **proceso de envejecimiento** de las personas. Así mismo, que sepa determinar las diferencias existentes entre una **vejez normal -**con el menoscabo físico y las molestias propias de los cambios producidos por el envejecimiento- y una **vejez patológica**; de manera que para ello se le enseñará al alumno a aplicar los parámetros correctos para la evaluación funcional del **Adulto Mayor**, y los parámetros correctos para el **proceso diagnóstico**, distintos de los parámetros usados para la evaluación del adulto joven. Además, el contenido del curso induce al estudiante hacia: 1. un cambio de apreciación, con actitudes libres de prejuicios y discriminación hacia el **Anciano**. 2. Una motivación para un cambio de esquema respecto a la Salud Pública en el Adulto Mayor. |
| 6 | PSICOPATOLOGIA | PSICOPATOLOGIA  El desarrollo del Curso de Psicopatología, tiene como propósito brindar al estudiante de Medicina el conocimiento básico para la comprensión de los fenómenos psicopatológicos en general y de la sintomatología psíquica en particular, adiestrarlo para elaborar la historia clínica y el examen mental y capacitarlo en la identificación y formación sindrómica. |
| 7 | PSIQUIATRIA | PSIQUIATRIA  El Curso de Psiquiatría clínica, se desarrolla en el cuarto año de estudios, luego que el estudiante, ha obtenido su entrenamiento en el estudio de los síntomas y síndromes psiquiátricos.  En el presente curso, deberá capacitarse en lograr adquirir el conocimiento teórico, habilidades y destrezas que le permitan la elaboración de una historia clínica completa, el diagnóstico y manejo de las diferentes entidades nosológicas que afectan la salud mental de los seres humanos, con una actitud de respeto, comprensión y tolerancia hacia el paciente y sus familiares. |
| 8 | MORFOFISIOLOGÍA GENERAL II | La asignatura Morfofisiología general II, pertenece al área de Morfofisiología, es de naturaleza teórico y práctico. El propósito es dar a conocer y comprender la estructura del cuerpo humano, organización de los aparatos y sistemas y conformación de la estructura de cada órgano a través de la anatomía descriptiva, topográfica y funcional. Al concluir el curso el alumno será capaz de integrar el conocimiento de la ultra estructura y la función del cuerpo humano e identificar, relacionar y explicar, cómo funcionan las diferentes estructuras macroscópicas y microscópicas. Perfil docente: Médico Cirujano con grado de Magister y/o Doctor. |
| 9 | ESTRUCTURA FUNCIÓN CELULAR Y TISULAR I | Proporciona las bases científicas para el conocimiento de la morfología, estructura y función celular y tisular, haciendo énfasis en la biología molecular. Y estructuras básicas histológicas y su función e interrelaciones en el organismo humano.  Prepara al estudiante en la adquisición de competencias que le permitan la observación celular y tisular en condiciones normales, como base para la comprensión de las alteraciones patológicas y uso de técnicas óptica con microscopio y preparación, coloración de células y cortes histológicos. |
| 10 | Estructura Función Celular y Tisular II | Este curso teórico-práctico está orientado a proporcionar al estudiante las bases científicas acerca de las biomoléculas, así como el estudio del metabolismo intermedio Bioquímico, con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para su aplicación en el apoyo diagnóstico clínico |
| 11 | HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA | Asignatura teórico práctico de especialidad, cuyo propósito es que el estudiante comprenda e identifique los cambios y procesos normales de la embriogénesis, organogénesis, las características microscópicas de los tejidos fundamentales; así como las causas de las malformaciones congénitas y su correlación con la organogénesis del Sistema Estomatognático |
| 12 | PEDIATRIA I | La asignatura Pediatría I, pertenece al área de formación especializada del currículo. Proporciona el sustento teórico, así como ejercita las habilidades y destrezas que con la base fisiopatológica que va adquiriendo el estudiante, le permite diagnosticar y aplicar un plan de tratamiento oportuno a los niños con problemas de salud y enfermedades más frecuentes relacionadas a las deficiencias nutricionales, las enfermedades infecciosas, las enfermedades gastroentéricas y las respiratorias.  Considera la importancia que tiene el Crecimiento y Desarrollo en la Salud Infantil, con el fin de lograr su desarrollo integral y el bienestar de las personas y de la sociedad.  Tiene como pilar básico del diagnóstico y tratamiento, la elaboración de una Historia Clínica Pediátrica completa, correcta y oportuna. |
| 13 | PEDIATRIA II | La asignatura Pediatría II, pertenece al área de formación especializada del currículo. Proporciona el sustento teórico y ejercita las habilidades y destrezas que le permitirán al estudiante hacer el diagnóstico correcto y plantear y/ o ejecutar el tratamiento adecuado de los niños con los problemas y enfermedades más frecuentes de la etapa Perinatal, en los niños con infecciones prevalentes y emergentes, así como en situaciones de riesgo vital y problemas que deben ser tratados como Emergencias, en el contexto de un centro del 1er. nivel de atención o en un centro hospitalario que corresponda a la atención del médico general.  El aprendizaje se complementa con la ejecución de procedimientos frecuente necesarios de realizar en la práctica pediátrica del médico general, especialmente los procedimientos de Reanimación. |
| 14 | SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA I | La asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza obligatoria teórico práctica. Brinda conocimientos para la atención integral de la mujer y varón durante la etapa sexual y reproductiva |
| 15 | OBSTETRICIA I | El curso de Obstetricia I pertenece al área de formación Especializada, es de naturaleza teórico práctico, obligatoria brinda conocimientos para una atención integral a la gestante sin complicaciones promoviendo la maternidad saludable y la atención inmediata al RN con capacidad diagnóstica y terapéutica respetando sus aspectos interculturales |
| 16 | OBSTETRICIA III | La asignatura de Obstetricia III, responde a la necesidad de atender a la salud de la madre y el producto durante todas las etapas del proceso reproductivo, identificando mediante la anamnesis, el examen físico y pruebas auxiliares de diagnóstico, factores de riesgo que puedan poner su vida en peligro. En consecuencia la asignatura se ocupa del diagnóstico, manejo y/o referencia de las patologías médicas u obstétricas del embarazo, parto y puerperio, a partir |
| 17 | MONITOREO FETAL ELECTRONICO | La asignatura, corresponde a la línea de formación especializada de Obstetricia dirigida a los alumnos del VII ciclo; es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es preparar a los estudiantes en la detección de la frecuencia cardíaca fetal (latidos por minuto) y de la actividad uterina (contracciones), inscribiendo sus fluctuaciones en un trazado sobre papel cuya interpretación nos brinda la información requerida. |
| 18 | FISIOLOGÍA ESPECIALIZADA EN OBSTETRICIA | Esta materia tiene como objetivo principal, propiciar en el estudiante, el análisis, la reflexión y descripción del funcionamiento normal de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano. También sirve de base para la comprensión de otras asignaturas de la línea de carrera |
| 19 | PROYECTOS SOCIALES DE INVERSIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA | Comprende el estudio de las metodologías y técnicas para el diseño, planeamiento y desarrollo de la ejecución y evaluación de proyectos de inversión en los campos de las salud sexual y reproductiva, haciendo énfasis en el establecimiento de objetivos apropiados, definición de indicadores de éxito, identificación de grupos de actividades claves, definición de fuentes de verificación de logros y definición de recursos necesarios para la ejecución, así como las fuentes de financiamiento y la adecuación de proyectos a perfiles establecidos |
| 20 | PSICOLOGIA EDUCATIVA | Busca desarrollar competencias teórico-conceptuales, presentando información sobre el papel del psicólogo en el ámbito educacional. El contenido del curso abarca temas como el concepto de psicología educacional, los principios psicológicos que fundamentan el proceso de enseñanza-aprendizaje y las condiciones que permitirían potenciar dicho proceso. Se revisan las contribuciones de los enfoques conductual y cognitivo a la tarea psico educacional en enfatizándose en las contribuciones provenientes desde la psicología del aprendizaje cognitivo y constructivista. Se describen las áreas profesionales y temáticas, los contenidos, su ubicación en la psicología aplicada, el papel diferencial del psicólogo educacional en comparación con el psicólogo escolar, y las aplicaciones de la psicología educacional. La metodología es expositiva y supone trabajos de investigación bibliográfica. |
| 21 | PSICOLOGIA DEL DESARROLLO HUMANO | Curso teórico, no colegiado. Busca desarrollar competencias teórico- conceptuales, informando críticamente sobre el desarrollo peri-pre y post natal, infancia, niñez, adolescente, juvenil, adulto y del senescente. Asimismo, se abordan las funciones y procesos como personalidad, desarrollo cognitivo, desarrollo moral, relaciones e interacciones sociales, etc. El curso se desarrolla metodológicamente a través de clases teóricas, seminarios y trabajos prácticos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Departamento Académico de: Rehabilitación Integral Estomatológica** | | | | | | |
| **Nº** | **Código** | | **Cargo Estructural DC A1,DC B1 , DC B2 , DC B3** | **Horas** | **Asignaturas** | **Requisitos Específicos** |
| 01 | 001447 | | DC - B1 | 32 | * Odontología Legal Forense y Deontología * Internado Hospitalario | 1. Título Profesional de Cirujano Dentista 2. Grado de Maestría en Salud Pública. 3. Diplomado en la especialidad en Rehabilitación Oral. 4. Diplomado en la especialidad de Odontología Restauradora y Estética. 5. Constancia de habilitación del colegio odontológico vigente. 6. Experiencia docente universitario en el desarrollo de la asignatura de Odontología Legal Forense y Deontología e Internado Hospitalario no menor de 03 años. 7. Experiencia como docente Universitario. 8. Experiencia en cargos de Coordinación de Formación Docente en Estomatología 9. Capacitación en Orientación y tutoría en la Educación Universitaria. (80 horas académicas) 10. Capacitación en docencia Universitaria: Formación pedagógica y dominio de tecnología para la enseñanza Universitaria. (20 horas) 11. Capacitaciones en Gestión Académica. (200 horas) 12. Estar trabajando en un hospital o centro de salud. |
| 02 | 001383 | | DC- B3 | 08 | * Prótesis Total | 1. Título Profesional de Cirujano Dentista 2. Grado de Doctor en Estomatología. 3. Grado de Magister en Docencia Universitaria e investigación pedagógica. 4. Especialista en Rehabilitación Oral 5. Constancia de habilitación del colegio odontológico vigente. 6. Experiencia como docente Universitario no menor a 5 años. 7. Haber asumido cargo académico – administrativo acorde a la profesión. 8. Haber desempeñado cargo administrativo en MINSA o ESSALUD. |
| 03 | 001390 | | DC- B3 | 08 | * Periodoncia | 1. Título Profesional de Cirujano Dentista 2. Grado de Maestría Docencia e Investigación en Estomatología. 3. Diplomado en Auditoria Estomatología. 4. Constancia de habilitación del colegio odontológico vigente. 5. Experiencia como docente Universitario. 6. Experiencia en Formación Docente universitario. 7. Haber asumido cargos académicos – administrativo acorde a la profesión. |
| **Dpto. Académico: Enfermería del Adulto – Escuela de Enfermería** | | | | | | |
| 04 | 001379 | DC -B3 | | 08 | * Salud Pública | 1. Título Profesional 2. Grado De Magister 3. Constancia Habilidad del CEP 4. Acreditar 05 Años como mínimo de haber ejercido la docencia en el curso de Salud Pública. 5. Declaración Jurada de no tener vínculo con otras universidades. |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ITEM | ASIGNATURA | SUMILLA DE ASIGNATURA |
| 1 | Odontología Legal Forense y Deontología | La asignatura Odontología Legal Forense y Deontología, corresponde al área de especialidad y es de naturaleza teórico – práctico. La asignatura contiene: El odontograma como instrumento médico legal. La ley del cirujano dentista. Mala Praxis. Prescripción de recetas y responsabilidad legal. Objetivos de la odontología. El ejercicio profesional del odontólogo y estomatólogo y sus competencias. Ejercicio de la odontología en sus distintas modalidades. Ordenamiento jurídico de la profesión odontológica. Profesionales que colaboran con el odontólogo. Problemas relacionados con la responsabilidad profesional en odontología. Daño corporal y su valoración en odontología. Riesgos de la profesión odontológica. La prueba pericial en odontología. Identificación. Examen, recogida de material y técnicas que se han de aplicar en odontología forense. Autopsia, extracción y esqueletización de los maxilares. Perfil de docente responsable: Cirujano dentista en el grado de magister y/o Doctor. |
| 2 | Internado Hospitalario | La asignatura Internado Hospitalario, La asignatura corresponde al área clínica quirúrgica y es de naturaleza teórico- práctica. Tiene como propósito la integración, profundización y aplicación de los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos de la profesión odontológica desarrollada durante los semestres académicos anteriores; así como el desarrollo de competencias y habilidades en el cuidado de salud bucal de los pacientes tanto en niños como adultos de nuestra población. La asignatura contiene: La rotación por servicios Hospitalarios. Perfil docente: Cirujano Dentista con grado de Magister y/o Doctor. |
| 3 | Prótesis Total | La asignatura es de naturaleza teórica – práctica y clínica; tiene como propósito desarrollar las capacidades en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento del edéntulo total. Se pondrá énfasis en la preparación de la boca, técnicas de impresiones, relaciones intermaxilares y articulación de dientes en la confección de dentaduras completas. Perfil de docente responsable: Cirujano dentista con grado de magister y/o especialidad |
| 4 | Periodoncia | La asignatura es de naturaleza teórico–práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de elaborar el plan de tratamiento periodontal en sus diversas fases del complejo biológico – histológico del tejido periodontal y sus interrelaciones, así como diferenciar los procesos patológicos propios de estos. |
| 5 | SALUD PUBLICA | El curso de Enfermería en Salud Pública es de naturaleza teórico-práctica y pertenece al área de formación profesional siendo de carácter obligatorio. Se ubica en el VII ciclo de estudios y está diseñado en cuatro unidades didácticas, cuyos contenidos teóricos orientan al estudiante a tomar conciencia de la realidad socio sanitaria, de las políticas de salud y de las intervenciones que como miembro del equipo de salud le corresponde, acorde a la evolución y reforma de los sistemas de salud, y de las tendencias que se suscitan en el campo de Salud pública, para contribuir en la protección, promoción, y recuperación de la salud de la población de nuestra región y país. |

**CUADRO DE PLAZAS**

**FACULTAD: CIENCIAS**

**Departamento Académico de : Estadística**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 001376 | DC B1 | 32 | ES3332 Estadística Aplicada (Administración)  ES5446 BIOESTADISTICA Y ANALISIS DE SUPERVIVENCIA (Estadística-Ciencias)  ES3335 Estadística para la investigación en Comunicación (Ciencias de la Comunicación-Educación) | * Licenciado o Ingeniero Estadístico. * Grado académico de Maestro o Magister. * Experiencia con cinco (05) años en docencia. |
| 2 | 001373 | DC B1 | 32 | ES2301 BIOESTADISTICA  (Biología-Ciencias)  ES5332 Estadística Aplicada a la Investigación Educativa (L.L.- Educación)  ES2471 Muestreo Estadístico(Economía Sección 1 y 2) | * Licenciado o Ingeniero Estadístico. * Grado académico de Maestro o Magister. * Experiencia con cinco (05) años en docencia |
| 3 | 001412 | DC B2 | 16 | ES1494 Estadística General  ( Economía)  ES4326 Estadística Aplicada a la Investigación Educativa  (H.G-Educación) | * Licenciado o Ingeniero Estadístico. * Grado académico de Maestro o Magister. * Experiencia con cinco (05) años en docencia |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | ES3332 Estadística Aplicada  ( Administración)  ES5446 BIOESTADISTICA Y ANALISIS DE SUPERVIVENCIA (Estadística-Ciencias)  ES 3335 Estadística para la investigación en Comunicación (Ciencias de la Comunicación-Educación) | La asignatura de Estadística General es de naturaleza teórico – práctico y pertenece al área de formación básica profesional sub-área de Ciencias tiene como propósito precisar aspectos fundamentales de la estadística y su aplicación en la investigación y en el trabajo de campo de la administración de empresas, estudia la estadística descriptiva, medidas de tendencia central, medidas de dispersión, probabilidades, distribución normal, distribución t-student, estadísticas paramétricas, chi- cuadrado, estimación de parámetros y prueba de hipótesis y es una asignatura de carácter obligatorio.  La asignatura es de naturaleza teórico – práctico y pertenece al área de formación profesional área de Estadística, tiene como propósito precisar aspectos fundamentales de la bioestadística y su aplicación en la investigación y en el trabajo de campo de la Ciencias de la Salud, Se desarrollan los siguientes temas: Prevalencia e incidencia. Sensibilidad y especificidad. Manejo de proporciones, razones y tasas provenientes de datos nominales en estudios epidemiológicos. Mediciones epidemiológicas: prevalencia e, incidencia. Medición de asociaciones: RR y OR. Medición del Impacto. Riesgo atribuible y riesgo atribuible poblacional. Validez de las mediciones epidemiológicas. Sensibilidad, especificidad y valor predictivo. Relación entre la sensibilidad, valor predictivo positivo y prevalencia de la enfermedad. Epidemiologia. Tipos de estudios epidemiológicos. Experimentales, Pseudo experimentales y no experimentales. Estudios transversales y longitudinales. Retrospectivos y Prospectivos. Estudios de cohorte y caso-control. Observaciones y analíticos. Sesgos en estudios epidemiológicos. Tamaño de muestra para diferentes tipos de diseños epidemiológicos. Modelos de regresión logística.  Curvas ROC. Eventos temporales. Estudios longitudinales. Censoring. Análisis actuarial y de Kaplan meier. Hazard, falla y sobrevivencia. Regresión de cox para datos de tiempo a evento. Modelos de regresión de Poisson. y es una asignatura de carácter obligatorio.  La asignatura corresponde al área de formación específica, es de carácter teórico-práctica. Pretende que el estudiante conozca y aplique los conocimientos de la estadística para la investigación en comunicación. Comprende los siguientes temas: nociones básicas, distribución de frecuencias, medidas de posición, dispersión y de formación, cálculo de probabilidades, variables aleatorias, distribuciones especiales discretas, distribuciones continuas, teoría del muestreo, estimación de parámetros, prueba de hipótesis, análisis de varianza, análisis de regresión y correlación; y énfasis en casos prácticos de las distintas técnicas de muestreo estadístico. |
| 2 | ES2301 BIOESTADISTICA (Biología-Ciencias)  ES 5332 Estadística Aplicada a la Investigación Educativa (L.L.- Educación)  ES 2471 Muestreo Estadístico(Economía) | Estadística no paramétrica, pruebas de significación no paramétrica, medidas de asociación no  paramétricas, otros métodos no paramétricos. Mantel - Haenzel. Diseños experimentales. Paquetes estadísticos computarizados. Biometría.  Es una asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica que permite al estudiante aprender a organizar y analizar una serie de datos que, de uno u otra forma, involucran el quehacer educativo y la elaboración de los resultados de una tesis. Comprende: Objeto y aplicación de la estadística en el quehacer educativo, nociones de probabilidad y muestreo, medidas de estadística descriptiva e inferencial aplicadas a la investigación educativa, prueba de hipótesis: variables y atributos, muestreo estadístico (aleatorio simple, aleatorio estratificado y muestreo de conglomerado).  El curso de Muestreo Estadístico corresponde al quinto semestre del año académico de la escuela Profesional de Economía es de naturaleza teórico-práctico, pertenece al área específica de estadística y es de carácter obligatorio. Este curso pretende desarrollar las herramientas necesarias para entender el marco conceptual y la práctica de la técnica del muestreo estadístico y probabilístico. Involucra al estudiante en un ejercicio permanente de mixtura de teoría e investigación – acción, al proporcionarle poderosos instrumentos para el manejo y procesamiento de encuestas directas y/o ya presentes en bases de datos ad-hoc y su procesamiento. |
| 3 | ES1494 Estadística General  (Economía)  ES 4326 Estadística Aplicada a la Investigación Educativa (H.G-Educación) | La asignatura es de naturaleza teórico-práctico, pertenece al área específica de estadística y es de carácter obligatorio. El curso proveerá herramientas para que el estudiante esté familiarizado con ideas, lenguaje y métodos básicos de la estadística y probabilidad que le permitan hacer y tomar decisiones a partir de datos observados, lo cual es una herramienta valiosa para la comprensión de los problemas económicos.  Es una asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica que permite al estudiante aprender a organizar y analizar una serie de datos que, de uno u otra forma, involucran el quehacer educativo y la elaboración de los resultados de una tesis. Comprende: Objeto y aplicación de la estadística en el quehacer educativo, nociones de probabilidad y muestreo, medidas de estadística descriptiva e inferencial aplicadas a la investigación educativa, prueba de hipótesis: variables y atributos, muestreo estadístico (aleatorio simple, aleatorio estratificado y muestreo de conglomerado). |

**Departamento Académico de: Ciencias Biológicas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 001415 | DC B1 | 32 | * Biología Celular y Molecular. * Microbiología General. * Biología y Educación Ambiental. * Bioquímica | * Un año de experiencia en docencia universitaria en cursos de Ciencias Biológicas. |
| 2 | 001408 | DC B2 | 16 | * Métodos instrumentales de análisis. * Metodología de la Investigación Científica en Biología. * Biología y Educación Ambiental. * Bioquímica | * Un año de experiencia en docencia universitaria en cursos de Ciencias Biológicas. |
| 3 | 001388 | DC B3 | 08 | * Biología y Educación Ambiental. | * Un año de experiencia en docencia universitaria en cursos de Ciencias Biológicas. |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | Biología Celular y Molecular. | Bases para la interpretación de los fenómenos biológicos fundamentales que acontecen en los virus y en las células procariotas y eucariotas. Análisis de la estructura y la ultra estructura de la composición y de los procesos a nivel celular. Funciones de las estructuras celulares. |
| 2 | Microbiología General. | Historia, técnicas de laboratorio, clases de microorganismos: Arqueas, bacterias, hongos, virus.  Morfología: estructura, composición química, reproducción, crecimiento. Nutrición. Genética. Taxonomía microbiana.  Ecología microbiana. Control de los microorganismos. Aplicaciones e importancia. Inmunología. |
| 3 | Biología y Educación Ambiental. | Es una asignatura de formación general, tiene carácter teórico-práctico y su propósito es lograr en el estudiante la adquisición de actitudes y valores orientados al cuidado del medio ambiente a partir del conocimiento de los seres vivos y su vinculación con el entorno natural. Se desarrollan los siguientes temas: Diferentes problemas biológicos-El origen de la vida, el origen de las especies y la evolución. Principales leyes físicas y químicas que rigen el mundo viviente. Diferentes niveles de organización de los seres vivos. Constitución morfológica y fisiológicamente de los seres vivos. Principales mecanismos de los seres vivos: reproducción y herencia. Alcances de la Educación Ambiental. Principales ciclos bioquímicos. Funcionamiento de los ecosistemas e importancia de la biodiversidad. Principales problemas ambientales y las normas peruanas. . |
| 4 | Bioquímica | Química de la vida. La lógica molecular de los organismos vivos. Jerarquía de la organización molecular de la célula. Biomoleculas: El agua. Estructura, composición, propiedades, funciones. Amortiguadores. Ecuación de HH. Vitaminas, Enzimas, Carbohidratos, Lípidos, Proteínas, Ácidos nucleicos: estructura, clasificación, propiedades, funciones y regulación. Bioenergética. |
| 5 | Métodos instrumentales de análisis. | Curso teórico práctico que ofrece a los alumnos, las principales bases teóricas del análisis químico cualitativo, cuantitativo e instrumental. Se impartirá los fundamentos, principios y procedimientos técnicos de los diferentes equipos e instrumentos de laboratorio. Consolida algunos tópicos de química, fisicoquímica, bioquímica, biotecnología, microbiología, etc. |
| 6 | Metodología de la Investigación Científica en Biología. | El curso de metodología de investigación científica nos familiariza con los aspectos básicos de una investigación científica: teorías, métodos y técnicas necesarias para conocer, diseñar y fundamentar un proyecto de investigación en ciencias biológicas.  El curso se basa en los siguientes temas.  Fundamentos epistemológicos de la investigación científica.  Partes, procesos y estándares para la elaboración de un proyecto de investigación |

**Departamento Académico de: Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 01 | 001372 | DC B1 | 32 | * PROGRAMACIÓN APLICADA – SECCIÓN 01 * PROGRAMACIÓN APLICADA – SECCIÓN 03 * PROGRAMACIÓN APLICADA – SECCIÓN 04 * BASE DE DATOS – SECCIÓN 02 | * INGENIERO ELECTRÓNICO Y TELECOMUNICACIONES * GRADO DE MAGISTER |
| 02 | 001411 | DC B2 | 16 | * CIRCUITOS ANALÓGICOS I – SECCIÓN 3 * CIRCUITOS ANALÓGICOS I – SECCIÓN 2 (LABORATORIO) | * INGENIERO ELECTRÓNICO Y TELECOMUNICACIONES * GRADO DE MAGISTER |
| 03 | 001394 | DC B3 | 8 | * ANTENAS Y PROPAGACIÓN – SECCIÓN 2 | * INGENIERO ELECTRÓNICO Y TELECOMUNICACIONES * GRADO DE MAGISTER |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 01 | PROGRAMACIÓN APLICADA | Introducción al software científico Matlab. Comandos y Funciones. Variables y WorkSpace. Vectores y Matrices.  Archivos \*.m, \*.mat. Scripts y Funciones. Gráficas 2D y 3D.  Programación con MatLab. Estructuras de control. Conceptos fundamentales de programación, especialmente en el diseño de algoritmos, la programación estructurada y la codificación en el lenguaje C. Arreglos y estructuras de datos. Registros, punteros, pilas, colas, algoritmos de ordenamiento y búsqueda. Introducción a la programación orientada a objetos POO e introducción al lenguaje JAVA. |
| 02 | BASE DE DATOS | El propósito de la asignatura es proporcionar los principios básicos del modelo y diseño de una base de datos, así como los lenguajes y servicios proporcionados por los sistemas gestores de base de datos. La asignatura contiene: Conceptos de (DBMS), terminología y estructura, modelo ER (Entidadrelación) y diagramas ER, modelo de datos ERR (modelo ER mejorado) notación UML y diagrama de clases, modelo de datos relacional, diseño de base de datos relacional, lenguaje consulta estructurado SQL: Restricciones, consultas y vistas. |
| 03 | CIRCUITOS ANALÓGICOS I | Circuitos con diodos. Circuitos de rectificación con diodos. Filtros y reguladores. El transistor bipolar. El transistor de efecto de campo. Análisis en pequeña señal de amplificador de audio, respuesta en frecuencia. Amplificador multietapa y configuraciones notables. Respuesta en frecuencia de amplificadores de una o más etapas. Amplificador diferencial. OPAMPS. Simulación con PROTEUS |
| 04 | ANTENAS Y PROPAGACIÓN | El curso de Antenas y propagación es un curso de naturaleza teórico práctico que comprende: Consideraciones generales sobre antenas, Propagación, Fundamentos de radiación, Análisis de antenas básicas, Agrupaciones de antenas, Aperturas, Antenas de banda ancha, Métodos numéricos, Medidas de antenas. |

**CUADRO DE PLAZAS**

**FACULTAD: CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS**

**Departamento Académico de: Contabilidad General**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 1421 | DCB1 | 32 | Normas Contables Internacionales I (FCCYFF)  Normas Contables Internacionales I (FCCYFF)  Introducción a la  Contabilidad (otras Facultades)  Introducción a la  Contabilidad (otras Facultades) | * Contador Público Colegiado habilitado. * Grado Académico de Maestro o Magister. |
| 2 | 1424 | DCB1 | 32 | Contabilidad Hotelera y Turismo (FCCYFF)  Introducción a la  Contabilidad (otras Facultades)  Introducción a la  Contabilidad (otras Facultades)  Introducción a la Contabilidad (otras Facultades.  Contabilidad (otras Facultades) | * Contador Público Colegiado habilitado. * Grado Académico de Maestro o Magister. |
| 3 | 1426 | DCB1 | 32 | Integración Contables (FCCYFF)  Contabilidad Hotelera y Turismo (FCCYFF)  Contabilidad Financiera (otras Facultades)  Introducción a la  Contabilidad (otras Facultades)  Introducción a la  Contabilidad (otras Facultades) | * Contador Público Colegiado habilitado. * Grado Académico de Maestro o Magister. |
| 4 | 1397 | DCB2 | 16 | Deontología Profesional (FCCYFF)  Deontología Profesional  (FCCYFF) | * Contador Público Colegiado habilitado. * Grado Académico de Maestro o Magister. |
| 5 | 1393 | DCB3 | 8 | Introducción a la Contabilidad. (otras facultades)  Introducción a la Contabilidad (otras Facultades) | * Contador Público Colegiado habilitado. * Grado Académico de Maestro o Magister. |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | Normas Contables Internacionales I | Es un curso teórico – práctico, perteneciente al área de especialidad, cuyo objetivo es definir, analizar e interpretar las normas internacionales de información financiera básicas o fundamentales, así como su aplicación práctica respectiva. Abarca el estudio de la NIC1, NIC2, NIC7, NIC8, NIC16, NIC17, NIC37, NIC38, NIIF1, NIIF2, NIIF 5, NIIF13 y la NIIF15, temas que son acompañados de los casos prácticos correspondientes. Aprobar este curso condición para llevar el curso de normas contables internacionales II. |
| 2 | Contabilidad Hotelera y Turismo | El curso de contabilidad Hotelera está orientado al estudio del sistema de organización contable; es decir, su implementación que permiten obtener información contable razonable, oportuna y relevante que ayude a la gerencia de los negocios a tomar decisiones en beneficio de la empresa. |
| 3 | Integración Contables | Es un curso práctico pertenece al área de la especialidad, cuyo objetivo es reafirmar la aplicación práctica de los temas estudiados en los cursos anteriores relacionados con las empresas comerciales, industriales y de servicios. Abarca casos practico relacionados con el aspecto contable, societario y tributario de las empresas comerciales, industriales y d servicios. Es un curso elativo, después de haber aprobado 180 créditos. |
| 4 | Deontología Profesional | Es un curso teórico – práctica, pertenece al área de especialidad, cuyo objetivo es desarrollar en el estudiante valores que le permitan un desempeño ético de su profesión. Abarca el estudio de la ética profesional del contador público, acompañado de los casos prácticos correspondientes. Es un curso electivo. |
| 5 | Contabilidad Financiera | El curso explica los principios generales de contabilidad, normas internacionales de contabilidad, las normas internacionales de información financiera. Explica el uso de la contabilidad histórica para el registro del análisis e interpretación financiera para la toma de decisiones de los usuarios internos y externos de las organizaciones. |
| 6 | Introducción a la Contabilidad | Asignatura de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio. Tiene  como finalidad proporcionar una orientación general de la teoría contable de  las principales operaciones para su registro, aplicando los principios y normas  de la contabilidad. Así mismo orienta la preparación de los Estados Financieros  básicos de la Contabilidad Comercial, como instrumentos fundamentales para  la toma de decisiones. |

**CUADRO DE PLAZAS**

**FACULTAD: INGENIERÍA PESQUERA**

**Departamento Académico de : Ingeniería Pesquera**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 01 | 001452 | DC B1 | 32 | 1. EQUIPOS ELECTRÓNICOS PARA PESCA 2. ENERGÍA RENOVABLE PARA USO PESQUERO 3. SANIDAD ACUÍCOLA 4. DISEÑO Y DISTRIBUCIÓN DE PLANTAS PESQUERAS | * Ing° Pesquero Colegiado * Con Grado de Maestro * Experiencia en el sector en temas Pesqueros , en planta y en extracción * 5 años de experiencia docente universitaria |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | IP-3208  ENERGÍA RENOVABLE PARA USO PESQUERO | Es un curso de Formación en la especialidad, de carácter teórico práctico y tiene como propósito que el alumno conozca las características y aplicaciones de las nuevas tecnologías y las experiencias internacionales más importantes a nivel mundial y promover su uso, así como su aplicación en la industria pesquera y alimentaria en general desde el punto de vista económico y ambiental. Su contenido temático es Panorama Mundial de las nuevas fuentes renovables NFR –Nuevas energías Renovables- Biomasa- Energía Solar- Eólica- Energía Hidráulica- Geotermia- Otras nuevas fuentes-Energía Oceánica- Energía de Hidrogeno- Políticas Energéticas- Nuevas Energías Renovables en el Perú. |
| 2 | IP-5204  EQUIPOS ELECTRÓNICOS PARA LA PESCA | Es un curso de Formación en la especialidad, de carácter teórico práctico y tiene como propósito dar al estudiante de ingeniería pesquera criterio técnicos y científicos en la detección e identificación de los recursos hidrobiológicos en su hábitat, aplicando el concepto de la acústica para su análisis cuantitativo y cualitativo; y posterior aprovechamiento eficiente y sostenible en el tiempo.  El contenido temático comprende el conocimiento Acústica – definición. Reverberación, cavitación - ecosondas, sonares científicos. Aplicación en la evaluación de recursos pesqueros – Sensores de red. Hidrófonos. Aplicación en la ingeniería de artes de pesca. Equipos empleados en la teledetección. Detección remota. Equipos de comunicación. Radiogoniómetro empleado en la pesca. |
| 3 | IP-5357  SANIDAD ACUÍCOLA | La asignatura es del área de formación en la especialidad, naturaleza teórica – práctica. Tiene por finalidad dotar al alumno de conocimientos en la Sanidad y prevención de enfermedades de peces. Comprende: Concepto e importancia de la Sanidad Acuícola. Origen e identificación de las enfermedades. Métodos de intervención en caso de aparición de enfermedades: Historial clínico, observación In Situ, obtención y envío de muestra al laboratorio y diagnóstico de la enfermedad. Enfermedades de origen no infecciosa: Temperatura, pH, Enfermedad de las burbujas, Sólidos en suspensión, Toxinas endógenas, Toxinas exógenas, Lesiones mecánicas y Enfermedades nutricionales. Enfermedades de origen infecciosa: Producidas por Parásitos, Producidas por Hongos, Producidas por Bacterias y Producidas por Virus. Buenas prácticas Acuícolas. |
| 4 | IP-5352  DISEÑO Y DISTRIBUCIÓN DE PLANTAS PESQUERAS | Este curso de formación en la especialidad es teórico practico permite conocer el diseño de plantas de procesos, sistemas de procesos, sistemas auxiliares, principios básicos de la distribución de planta, análisis de recorrido de productos, organización de planta, principios básicos del diseño higiénico de equipos de planta, fluidos y energías en planta. |

**CUADRO DE PLAZAS**

**FACULTAD: ARQUITECTURA Y URBANISMO**

**Departamento Académico de: Arquitectura**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 01 | 001366 | DC A1 | 32 | AR1701 – Diseño I  AR1702 – Diseño II  AR3307 – Acondicionamiento Ambiental II  AR3312 – Acondicionamiento Ambiental III | 1. Acreditar experiencia en el dictado de al menos, en tres de las asignaturas requeridas o similares.   b) Acreditar un mínimo de 5 años de experiencia en Docencia Universitaria |
| 02 | 001453 | DC B1 | 32 | AR1306 – Construcción I  AR2356 – Construcción II  AR2701 – Diseño III  AR3307 – Acondicionamiento Ambiental II | c) Acreditar experiencia en el dictado de al menos, en tres de las asignaturas requeridas o similares  d) Acreditar un mínimo de 5 años de experiencia en Docencia Universitaria |
| 03 | 001435 | DC B1 | 32 | AR2320 – Historia de la Arquitectura I  AR2335 - Historia de la Arquitectura II  AR3308 - Historia de la Arquitectura III  AR4703 – Diseño VIII | e) Acreditar experiencia en el dictado de al menos, en tres de las asignaturas requeridas o similares  f) Acreditar un mínimo de 5 años de experiencia en Docencia Universitaria |
| 04 | 001437 | DC B1 | 32 | AR3707 – Diseño VI  AR3217 – Responsabilidad Social  AR1325 – Dibujo Arquitectónico I  AR1354 - Dibujo Arquitectónico II | 1. Acreditar experiencia en el dictado de al menos, en tres de las asignaturas requeridas o similares 2. Acreditar un mínimo de 5 años de experiencia en Docencia Universitaria |
| 05 | 001439 | DC B1 | 32 | AR3707 – Diseño VI  AR3307 - Acondicionamiento Ambiental II  AR3312 - Acondicionamiento Ambiental III  AR2356 – Construcción II | 1. Acreditar experiencia en el dictado de al menos, en tres de las asignaturas requeridas o similares 2. Acreditar un mínimo de 5 años de experiencia en Docencia Universitaria |
| **06** | 001444 | DC B1 | 32 | AR1701 – Diseño I  AR1702 – Diseño II  AR1354 – Teoría de la Arquitectura  AR3346 – Urbanismo I | 1. Acreditar experiencia en el dictado de al menos, en tres de las asignaturas requeridas o similares 2. Acreditar un mínimo de 5 años de experiencia en Docencia Universitaria |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 01 | AR1701 – Diseño I | **CURSO: DISEÑO I**  Énfasis: La Forma  Curso teórico-práctico que introduce al estudiante en el conocimiento y la comprensión de la composición en el diseño y el quehacer arquitectónico, así como a sus principales conceptos, principios y valores, los cuales son estudiados a través de exposiciones teóricas de la cátedra usando medios audiovisuales, por medio de un conjunto de textos preparados y entregados por la cátedra a los estudiantes, por exposiciones y discusión de trabajos preparados por los estudiantes, discusiones grupales entre estudiantes y la realización de trabajos prácticos que posibiliten una asimilación apropiada de los fundamentos básicos de la composición, el diseño y la arquitectura  La cátedra expone y promueve la discusión acerca de los conceptos y principios de la composición. Se elaboran un mínimo de diez trabajos prácticos para ejercitar y comprender los medios expresivos de la arquitectura (líneas, planos, espacios y volúmenes) las formas geométricas bidimensionales y tridimensionales (triángulos, cuadrados, círculos, pentágonos, cubos, etc.), y sus valores (unidad, ritmo, proporción, equilibrio, movimiento, simetría, armonía, etc.)  Al finalizar este curso, el estudiante conoce y valora los principios compositivos y los conceptos básicos relacionados con la forma, la función, la estructura y el espacio arquitectónico. |
| 02 | AR1702 – Diseño II | **CURSO: DISEÑO II**  Enfasis: La ergonometría, la antropometría y el espacio arquitectónico  En este curso se pondrán en práctica los conceptos básicos relacionados con la forma, la función, la estructura y el espacio arquitectónico, adquiridos en el curso de Diseño I y en Teoría de la Arquitectura, y se dará énfasis a la comprensión del espacio arquitectónico y a la antropometría y ergonomía. Los estudiantes realizarán recorridos en unas ocho obras de arquitectura para percibir y analizar los espacios, la forma, la función y la estructura y realizarán tres ejercicios de diseño con espacios para seres humanos, procurando aplicar en lo más posible los conceptos de la ergonometría y la antropometría.  Al finalizar este curso el estudiante ha empezado a familiarizarse con los factores climáticos; asoleamiento, temperatura, humedad, precipitaciones, vientos, etc. y empieza a procurar una adecuada vinculación entre estos y sus propuestas de diseño arquitectónico. De igual modo el estudiante ha empezado a conocer aspectos ambientales y los conceptos y criterios básicos del desarrollo sostenible aplicables al diseño arquitectónico.  Al finalizar este curso, el estudiante conoce la importancia y valora la antropometría y ergonomía y tiene capacidad y sensibilidad para percibir, concebir y manejar el espacio en sus cuatro dimensiones. Comunica sus ideas en forma oral y volumétrica. |
| 03 | AR3307 – Acondicionamiento Ambiental II | **CURSO: ACONDICIONAMIENTO AMBIENTAL II**  Se estudian los principales problemas del medio ambiente. La contaminación de la atmósfera, de la tierra y el agua. Los principios del diseño ecológico. Ecotécnicas y arquitectura. La energía solar y sus diferentes usos. Energía eólica. Energía utilizando la fuerza del agua de los ríos y el mar. Biogás. Rellenos sanitarios. Aprovechamiento de residuos sólidos, reciclaje. Letrinas, tanques sépticos. Tratamientos de aguas residuales. Lagunas de oxidación. Se estudia la evacuación de aguas servidas y pluviales en edificaciones, conjuntos de edificaciones y habilitaciones urbanas. Se realizan visitas guiadas diversas.  Valora la importancia del adecuado aprovechamiento de las técnicas del diseño ecológico para lograr una mejor arquitectura, más acorde a las particularidades climáticas y tecnológicas locales y al logro del mayor confort en el diseño arquitectónico y las obras de arquitectura. |
| 04 | AR3312 – Acondicionamiento Ambiental III | **CURSO: ACONDICIONAMIENTO AMBIENTAL III**  Se estudian lo principios básicos para el acondicionamiento artificial de los edificios en lo que se refiere a la temperatura, la ventilación, la iluminación, la humedad y la acústica.  Acondicionamiento de ambientes con medidas de seguridad contra incendios, robos, y eventualidades de peligros ambientales y urbanos. Se estudian diversas técnicas para evacuación de aguas servidas y pluviales en edificaciones, conjuntos de edificaciones, habilitaciones urbanas y áreas urbanas.  Valora la importancia del adecuado aprovechamiento de las técnicas del acondicionamiento artificial para lograr una mejor arquitectura, más acorde a las particularidades climáticas y tecnológicas locales y al logro del mayor confort en el diseño arquitectónico y las obras de arquitectura. |
| 05 | AR1306 – Construcción I | **CURSO: CONSTRUCCION I**  Se estudia los materiales de construcción: tierra, caña, madera y piedra. Procedimientos constructivos de los sistemas tradicionales: adobe, tapial, quincha y ladrillo. Procedimientos constructivos de sistema de vigas y columnas o aporticado. Procedimientos constructivos de cimentaciones, muros, techos, cielos, puertas ventanas, etc.  Trazado y replanteo de cimientos. Identificación de un edificio portante y uno aporticado. Se estudia la terminología de la construcción. Se realiza un mínimo de ocho visitas a obras de construcción para introducir y familiarizar al estudiante con el quehacer de la construcción.  Se valora el adecuado funcionamiento de los materiales y sistemas constructivos estudiados y su adecuado aprovechamiento y uso en correspondencia con las particularidades de cada diseño arquitectónico. |
| 06 | AR2356 – Construcción II | **CURSO: CONSTRUCCION II**  Se estudia la tecnología del concreto. El concreto, materiales, características, mezclado, colocación y transporte, consolidación. Propiedades del concreto fresco y endurecido. El acero en el concreto (concreto armado). Función del acero, colocación, requisitos, especificaciones, detalles gráficos de armaduras.  Cubiertas, materiales, formas, crecimiento estructuralmente equilibrado desde losas planas hasta estructuras tridimensionales, procedimientos de construcción. Concreto Pre y Post Tensado. Definición, características de cada caso, comportamiento estructural, herramientas y equipos, proceso constructivo de vigas y losas.  Valora el adecuado funcionamiento del concreto y su adecuado aprovechamiento y uso en correspondencia con las particularidades de cada diseño arquitectónico. |
| 07 | AR2701 – Diseño III | **CURSO: DISEÑO III**  Énfasis: El Proceso de Diseño y la Arquitectura como síntesis de múltiples determinantes  En este curso se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en los dos cursos de Diseño precedentes, y se dará énfasis al conocimiento del proceso de diseño arquitectónico mediante el desarrollo de uno o dos ante-proyectos que cuenten con condicionantes reales.  Se estudiará: a) Conocimiento general del lugar donde se construirá la obra, b) Conocimiento de los futuros usuarios de la obra arquitectónica y las actividades que realizaran, c) Estudio del sitio en donde se construirá la obra, aspectos naturales, sociales y artificiales, d) Conocimiento de modelos análogos, e) Programa de necesidades, f) Estudio de relaciones entre los espacios, organigramas, flujogramas, matrices, g) Idea rectora, h) Zonificación, i) Primeros esquemas tridimensionales, j) Anteproyecto.  Al finalizar este curso el estudiante conoce la incidencia de los factores climáticos; asoleamiento, temperatura, humedad, precipitaciones, vientos, etc. y empieza a procurar una adecuada vinculación entre estos y sus propuestas de diseño arquitectónico. De igual modo el estudiante ha conocido los conceptos y criterios básicos del desarrollo sostenible aplicables al diseño arquitectónico. Al finalizar este curso, el estudiante conoce el proceso de diseño y sus diferentes etapas y comprende que el diseño arquitectónico se realiza para satisfacer las necesidades de personas reales, tomando en cuenta las características del lugar. El estudiante realizará un ante- proyecto que será la síntesis del proceso llevado a cabo y éste será evaluado según la conformación de los espacios interiores y exteriores, la función y la forma arquitectónica, aplicando los conocimientos de los cursos de Diseño I y II.  En este curso, expresa y comunica sus ideas en forma oral, gráfica, volumétrica y mediante proyecciones. Aprende a trabajar en equipo. Empieza a conocer las normas y reglamentos y las exigencias para el libre desplazamiento de las personas con necesidades especiales. Se trabaja con las principales condicionantes y determinantes existentes para el diseño de objeto arquitectónico: el contexto, la función, la técnica y el significado. Y se aplicarán los conocimientos de la composición tridimensional.  El curso alterna conferencias y exposiciones de la cátedra con los trabajos prácticos y la relación estrecha entre los profesores y los estudiantes a través de las críticas a sus trabajos. Se realizará uno o dos ejercicios de diseño arquitectónico de poca complejidad, podrían ser un pequeño taller artesanal, una casa de campo, un hospedaje de playa, una pequeña iglesia y/o temas similares.  Valora la importancia del proceso de diseño, y comprende que la arquitectura es el resultado de múltiples determinantes. |
| 08 | AR2320 – Historia de la Arquitectura I | **CURSO: HISTORIA DE LA ARQUITECTURA I**  Se estudia la Arquitectura Peruana de la Antigüedad hasta 1530. Del pre cerámico a los horizontes temprano, intermedio y tardío. La Arquitectura Occidental de la Antigüedad, Egipto, Grecia y Roma. El Paleocristiano, el Bizantino, el Románico, el Gótico y la Arquitectura Musulmana. El pensamiento arquitectónico de la antigüedad y su síntesis enel Tratado de Vitruvio. El replanteamiento introducido por el idealismo cristiano, en relación al pensamiento sobre la función del arte y la arquitectura.  Se valora el proceso evolutivo de la arquitectura universal a lo largo de los siglos. Se valora y aprecia la rica experiencia peruana**.** |
| 09 | AR2335 - Historia de la Arquitectura II | **CURSO: HISTORIA DE LA ARQUITECTURA II**  Se estudia la Arquitectura Peruana de la Conquista y el Virreynato, de 1530 a 1821. La arquitectura occidental, entre el siglo XVI y el siglo XVIII, en Italia y España, el Renacimiento, el Barroco, el Rococó y el Neo Clasicismo. Los teóricos y tratadistas del humanismo europeo. Las interpretaciones y la difusión del tratado de Vitruvio.  Se valora el proceso evolutivo de la arquitectura universal a lo largo de los siglos.  Se valora y aprecia la rica experiencia peruana. |
| 10 | AR3308 - Historia de la Arquitectura III | **CURSO: HISTORIA DE LA ARQUITECTURA III**  Se estudia la Arquitectura Peruana de la República, desde 1821 hasta 1945. La Arquitectura Francesa y el Academicismo del Siglo XIX. Historicismo y Eclecticismo. La Ingeniería, el Arte Nouveau, el Arte Déco, Racionalismo, Expresionismo y Organicismo hasta 1945. Los antecedentes del pensamiento sobre la modernidad en la arquitectura peruana, la crítica arquitectónica. El pensamiento arquitectónico europeo en el Siglo XIX. Arts and Grafts y William Morris. El pensamiento positivista e idealista. La síntesis desarrollada por el Racionalismo, Bauhausiano y Corbusiano. El Organicismo de Frank Lloyd Wright y el Expresionismo Centro Europeo.  Se valora las ideas internacionales sobre la arquitectura del Siglo XIX y XX.  Se valora y aprecia la rica experiencia peruana |
| 11 | AR4703 – Diseño VIII | **CURSO: DISEÑO VIII**  En este curso se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en la etapa formativa inicial y en los cursos de Diseño VI y VII. Se realizará un ante-proyecto “avanzado” que incluirá el desarrollo de detalles constructivos y estructurales así como de las instalaciones eléctricas, sanitarias y especiales. Dicho ejercicio de diseño contará con determinantes y condicionantes reales dándose énfasis al estudio de la relación de la arquitectura con el medio ambiente.  Al finalizar este curso el estudiante ha profundizado sus conocimientos acerca de la incidencia de los factores climáticos; asoleamiento, temperatura, humedad, precipitaciones, vientos, etc. y logra una adecuada vinculación entre estos y sus propuestas de diseño arquitectónico. De igual modo el estudiante ha profundizado sus conocimientos sobre los conceptos y criterios básicos del desarrollo sostenible aplicables al diseño arquitectónico.  Al finalizar este curso, el estudiante posee la capacidad para promover y desarrollar un programa arquitectónico complejo de distintos usos con sus actividades y secuencias de acontecimientos. Posee una plena comprensión, evaluación y manejo integrado de los factores y las variables y determinantes sociales, económicas, culturales, medioambientales y tecnológicas del proyecto.  Conoce las leyes, reglamentos y sistemas constructivos que regulan el campo de la arquitectura, la construcción y el urbanismo. Sabe realizar trabajos de arquitectura y urbanismo considerando las condiciones ambientales, bio-climáticas, paisajistas y topográficas. Aprende a desarrollar su proyecto a nivel de planos de obra. Valora los criterios medioambientales aplicados al diseño arquitectónico. |
| 12 | AR3707 – Diseño VI | **CURSO: DISEÑO VI**  En este curso se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en la etapa formativa inicial (1ros. seis ciclos). Se realizarán dos ante-proyectos de diseños que llevarán un desarrollo preliminar de detalles constructivos y estructurales. Dichos ejercicios de diseño contarán con determinantes y condicionantes reales dándose énfasis al estudio del contexto, que puede ser entendido en todos sus aspectos: geográficos, climáticos, paisajísticos, económicos, tecnológicos, históricos, simbólicos, culturales etc.  Al finalizar este curso el estudiante ha profundizado sus conocimientos acerca de la incidencia de los factores climáticos; asoleamiento, temperatura, humedad, precipitaciones, vientos, etc. y procura una adecuada vinculación entre estos y sus propuestas de diseño arquitectónico. De igual modo el estudiante ha profundizado sus conocimientos sobre los conceptos y criterios básicos del desarrollo sostenible aplicables al diseño arquitectónico.  Al finalizar este curso, el estudiante desarrolla diseños arquitectónicos que satisfacen requisitos físicos, psicológicos, semiológicos, técnicos y estéticos establecidos en el programa arquitectónico, aplicando las tecnologías convenientes, con una actitud proactiva e innovadora. Tiene capacidad de conciliar todos los factores que intervienen en el ámbito del diseño arquitectónico y urbano. Sabe realizar estudios y análisis del contexto para la elaboración de proyectos urbano-arquitectónicos. Realiza dos temas de diseño.  Ha desarrollado sus capacidades de expresar y valorar la importancia del análisis contextual. Ha desarrollado sus capacidades de comunicación oral, escrita, gráfica, modelística y mediante proyecciones. Sabe trabajar en equipo y aplicar las normas y reglamentos de la construcción y de la arquitectura accesible. |
| 13 | AR3217 – Responsabilidad Social | **CURSO: RESPONSABILIDAD SOCIAL**  El trabajo del curso se basa en aprovechar las capacidades de los estudiantes para incorporarlas a las acciones solidarias en barrios y comunidades, realizando trabajos propios de la carrera profesional. En el curso se visitan comunidades, se estudian y se realizan diseños a pedido de los pobladores, (ejemplo: parques, locales comunales, áreas deportivas, pequeños centros educativos, ampliaciones de centros educativos, etc.), se realizan los diseños y se les entregan a los pobladores. De esta manera su aprendizaje y formación resulta más significativa porque se articulan las necesidades y demandas de los grupos de interés con las necesidades de aprendizaje e investigación. |
| 14 | AR1325 – Dibujo Arquitectónico I | **CURSO: DIBUJO ARQUITETCONICO I**  En este curso se inicia el alumno en el desarrollo de una educación visual para la observación, comprensión, análisis y propuestas de representación arquitectónica.  El dibujo como instrumento de percepción, análisis y comunicación. Dibujo al natural, diferenciación de planos y niveles de percepción (fondo – forma).  Principales construcciones geométricas y adiestramiento en el manejo de tipografías. Desarrollo de las técnicas gráficas de representación de bocetos, dibujos y planos arquitectónicos, tanto a mano alzada como con instrumentos, con técnicas a lápiz y tinta llegando a realizar levantamientos de hechos arquitectónicos graficándolos de acuerdo a las convenciones y especificaciones, aplicando formatos, dando especial énfasis a la comprensión de las escalas, valores de líneas, simbologías, mobiliarios y accesorios |
| 15 | AR1354 - Dibujo Arquitectónico II | **CURSO: DIBUJO ARQUITETCONICO II**  Capacitar al alumno en la expresión bidimensional y tridimensional de objetos arquitectónicos y en la ambientación tanto de interiores como exteriores. Conocimiento y práctica de los sistemas de visualización de las formas y los espacios; teoría y procedimiento para la realización de perspectivas. La técnica del apunte y de la ambientación.  Manejo de la luz y de la sombra, así como del uso de la textura y el color como herramientas del diseño (desarrollo de la teoría del color).  Experimentación con distintas técnicas de representación y presentación: a lápiz, tinta, color, y mixtas. Uso de la acuarela, tempera, pasteles, carboncillo, fotomontajes, collages, etc. Desarrollo de planos de proyectos arquitectónicos, urbanos y presentación profesional de planos de obra completos con técnicas varias. Elaboración de diversos ejercicios de dibujo de planos arquitectónicos a nivel de desarrollo de proyectos. Plantas arquitectónicas, Cortes y Elevaciones. Planimetría de Ubicación y Localización. Plantas de trazados. Plantas de Pisos, Techos, Vanos y sus respectivos detalles constructivos. Elementos de desarrollo arquitectónico como escaleras o espacios individuales (cocinas o sshh). Detalles constructivos complementarios. Planos Estructurales. Planos de Instalaciones Eléctricas. Planos de Instalaciones Sanitarias.  Valora la calidad y exactitud de la información y la integralidad de un juego de planos de un proyecto de diseño arquitectónico. |
| 16 | AR1354 – Teoría de la Arquitectura | **CURSO: TEORIA DE LA ARQUITECTURA**  Se estudia el concepto “Arquitectura”, se analiza la arquitectura como un producto de los seres humanos que consta de espacios, dentro de los cuales las personas desarrollan sus diferentes actividades. Se estudian los conceptos de forma, función y estructura de los espacios arquitectónicos en su interrelación dialéctica.  Se analiza la arquitectura como un producto histórico, síntesis de múltiples determinantes sociales y naturales.  Se realizan recorridos de obras de arquitectura para “sentir” y analizar, en la práctica, los aspectos teóricos estudiados, especialmente lo relacionado a los espacios, sub espacios y la riqueza espacial.  Se valora la arquitectura como un producto histórico. |
| 17 | AR3346 – Urbanismo I | **CURSO: URBANISMO I**  Curso de naturaleza y condición teórico practico. Se estudia el hecho urbano como respuesta a la organización social del hombre su expresión espacial morfológica, funcional y estructural desde sus inicios hasta los tiempos actuales. La cultura urbana. Y los elementos fundamentales del proceso de urbanización.  Se estudia la ciudad: su origen y evolución, se le estudia como un organismo vivo, como una obra colectiva y un producto histórico y cómo la sociedad se proyecta en el territorio desde la antigüedad hasta nuestros días. Se estudia sus características morfológicas. Los modelos teóricos de crecimiento y desarrollo de la ciudad preindustrial, industrial y post industrial.  Se analiza la ciudad como un organismo vivo, como una obra colectiva jamás concluida, su interacción con el medio ambiente que hace que cada una de ellas sea diferente de las otras y como esto se manifiesta en el comportamiento de sus pobladores.  Se analiza la evolución histórica de los asentamientos humanos según el desarrollo de las fuerzas productivas y los modos de producción. Se demuestra que la ciudad es síntesis de los aspectos naturales del lugar en donde está ubicada y de la organización social, la situación económica, político administrativo, e ideológica de sus habitantes, así como del desarrollo científico y técnico.  Se estudiarán los primeros asentamientos de la historia de la humanidad, Jerico, Catal Huyuk, Liang-ch, Menfis, Caral, Harappa, Mohenji Daro. Las primeras ciudades de Egipto, China, Perú, India. Las ciudades del Esclavismo, Grecia, Roma. Las ciudades de la Edad Media. Las ciudades prehispánicas de América. Las ciudades del mercantilismo. Las ciudades coloniales en América, Las ciudades de inicios del capitalismo. La ciudad en el siglo XX. Ciudades ecológicas.  Los estudiantes realizan exposiciones del proceso de algunas experiencias urbanas desde la antigüedad hasta nuestros días. Con estas exposiciones los estudiantes comprenden y valoran: el proceso de evolución de las ciudades como producto de los factores determinantes en la configuración de las ciudades: La organización social, política y económica. Los estudiantes tomarán conocimiento del Desarrollo Sostenible como tendencia actual en las características del urbanismo. |

**CUADRO DE PLAZAS**

**FACULTAD: DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS**

**Departamento Académico de : Derecho**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 001364 | DC A1 | 32 | DERECHO ADUANERO  ANALISIS ECONOMICO DEL DERECHO  DERECHO TRIBUTARIO  DERECHO EMPRESARIAL  ANALISIS ECONOMICO DEL DERECHO  DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO. | GRADO DE DOCTOR  EXPERIENCIA DICTADO CATEDRA 5 AÑOS |
| 2 | 001365 | DC A1 | 32 | DERECHO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.  DERECHO DE LAS CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES DEL ESTADO  DERECHO DE LAS INSTITUCIONES  FINANCIERAS DE SEGURO Y SUS SUPERVISORAS  DERECHO DEL EMPRENDIMIENTO  DERECHO DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL. | GRADO DE DOCTOR |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | DERECHO ADUANERO | Analiza los procedimientos administrativos a través de los cuales los particulares interactúan con la autoridad aduanera, lo que incluye el estudio de los distintos regímenes que prevé la legislación de la materia y las medidas de facilitación de comercio que han sido adoptadas con carácter general como consecuencia de los Tratados de Libre Comercio suscritos por el Perú. |
| 2 | ANALISIS ECONOMICO DEL DERECHO | Análisis Económico del Derecho es una asignatura de formación profesional, de carácter teórico-práctico que facilita a los estudiantes conocimientos para comprender y explicar las bases económicas del Derecho, en el contexto de la economía nacional y mundial.  Determina cómo las normas jurídicas impactan en el bienestar de la sociedad, poniendo especial énfasis en las instituciones de Derecho Civil, pero incluyendo otras áreas como derecho procesal, derecho penal, derecho de familia, instituciones democráticas, etc. |
| 3 | DERECHO TRIBUTARIO | Derecho Tributario relacionada con el marco de la doctrina del Derecho Tributario y Financiero, los aspectos tributarios constitucionales, los aspectos doctrinarios del sistema tributario existente; así como el enfoque de los alcances de las facultades de la Administración Tributaria en sus relaciones con los administrados. Los contenidos se desarrollarán enfocando los aspectos doctrinarios, normativos y jurisprudenciales del Derecho Tributario |
| 4 | DERECHO EMPRESARIAL | Derrecho EmpresarialLa naturaleza de la asignatura es teórica práctica su propósito es del derecho como disciplina jurídica ordenadora y reguladora de la actividad económica de las empresas versa sobre las formas organizativas de las empresas que comprende el empresario individual y social, la constitución, organización y funcionamiento de las sociedades comerciales. Considerando que las sociedades comerciales o mercantiles son los instrumentos legales idóneos para la realización de las actividades económicas de la empresa, resulta de suma importancia el presente curso. |
| 5 | DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO | La asignatura quiere formar en el estudiante de derecho la capacidad de valorar con sentido crítico las relaciones internacionales de los sujetos y sistematizados de las normas de Derecho Internacional, resaltando su complejidad e Importancia para comprender el Modus Vivendi de la comunidad y/o sociedad Internacional contemporánea.  Además, permite conocer los principales instrumentos jurídicos internacionales y los sistemas creados por los Estados para velar por su cumplimiento; enmarcando la aplicación de los instrumentos y el funcionamiento de los sistemas en la dinámica de las relaciones internacionales. |
| 6 | DERECHO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS | La asignatura se orienta a desarrollar en los estudiantes una visión general de la gestión pública y el análisis de la realidad, los tipos de políticas públicas y los elementos que constituyen una política pública desde una perspectiva teórica y práctica mediante el análisis del ciclo de políticas públicas. |
| 7 | DERECHO DE LAS CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES DEL ESTADO | Las contrataciones del Estado se han convertido en el punto central de la agenda para la transparencia del Estado en la utilización de los recursos públicos, en un contexto de incremento de la inversión y el Gasto de parte de las entidades del Estado. En tal sentido desde la aprobación del Decreto Legislativo 1017 Ley de Contrataciones del Estado y el D.S 184-2008-EF el Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado, se hace imprescindible la formación en materia de contratación de la administración pública, por lo que se plantea en análisis teórico de los principales aspectos de los Contratos Administrativos y de las contrataciones y adquisiciones públicas desde una perspectiva doctrinaria y exegética, así como su desenvolvimiento en el ámbito de la solución de controversias. |
| 8 | DERECHO DE LAS INSTITUCIONES  FINANCIERAS DE SEGURO Y SUS  SUPERVISORAS | Conoce el funcionamiento del sistema financiero y las nuevas tendencias, el rol que cumple en la sociedad actual y asimismo comprende con mayor facilidad lo que ocurre en el mundo de hoy, así como las operaciones bancarias usuales |
| 9 | DERECHO DEL EMPRENDIMIENTO | La asignatura permite al estudiante, comprender la legislación aplicable al mundo de los negocios que es de vital importancia para un emprendimiento exitoso y el desarrollo de una empresa. Conocer los aspectos tributarios, laborales, societarios, de libre competencia, entre otros, entrega un conjunto de herramientas que permiten dimensionar el riesgo y las oportunidades legales en los negocios. |
| 10 | DERECHO DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL | La asignatura es de naturaleza teórico – práctica. Permite adquirir a los estudiantes los fundamentos para una buena gestión del mantenimiento, la seguridad, la salud en el trabajo y la protección del medio ambiente en las organizaciones. Provee al alumno de métodos y técnicas para analizar y/o efectuar mejoras en los sistemas de mantenimiento industrial y prevención de accidentes asumiendo el rol de abogado litigante y de asesor legal de microempresarios, absolviendo consultas y patrocinando casos en diversos temas sobre derecho laboral, específicamente de seguridad y salud en el trabajo. |

**CUADRO DE PLAZAS**

**FACULTAD: INGENIERIA CIVIL**

**Departamento Académico de: Ingeniería Civil**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 001349 | DC A1 | 32 | CONCEPTOS GENERALES DE INGENIERIA CIVIL | Experiencia de 5 años en labores de proyectista, supervisor, formulador, evaluador de obras civiles o similar.  Experiencia de un semestre académico en dictado de cursos de nivel universitario |
| TECNOLOGIA DEL CONCRETO |
| APLICACION DE LAS ENERGIAS RENOVABLES |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | CONCEPTOS GENERALES DE INGENIERIA CIVIL | El curso es obligatorio, corresponde al I ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica El curso tiene como objetivo permitir que el alumno tenga una idea clara sobre la carrera de ingeniería civil; los campos de acción y los ámbitos en se puede desarrollar: sector privado, público y en el educativo, conocer las responsabilidades que involucra la carrera e implicancias en cada sector incluyendo los costos y relacionándolos con proyectos reales. Los ejes temáticos generales comprenden: hábitat humano, sismos, energías renovables, conceptos básicos de diseño, materiales de construcción, habilitaciones urbanas, infraestructura vial, edificaciones, infraestructura de servicio, saneamiento básico, puentes, túneles, puertos, aeropuertos, centrales hidroeléctricas.  La parte práctica: visitas a obras en ejecución.  Con BIM: Introducción a metodologías de trabajo colaborativo como el BIM (Building Information Modeling). |
| 2 | TECNOLOGIA DEL CONCRETO | Curso obligatorio de naturaleza teórico –práctica, que corresponde al V ciclo de la Carrera. El objetivo del curso es capacitar al estudiante en la elaboración de diseños de mezclas para diferentes tipos de construcciones, brindar los conocimientos para evaluar la calidad de los materiales empleados en los diseños de mezclas, así como para la interpretación de los resultados teóricos y prácticos de los diseños. Se busca que los estudiantes aprendan los fundamentos y normas del concreto fresco yendurecido, la manipulación, transporte, puesta en obra, curado, tiempos de desencofrado y reparaciones que pueden efectuarse. Control de calidad, colocación del concreto en climas severos, pruebas en concreto endurecido y durabilidad, concretos especiales y las normas técnicas del concreto. |
| 3 | APLICACION DE LAS ENERGIAS RENOVABLES | El curso es electivo, corresponde al VII ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica. El curso tiene como objetivo concientizar al alumno sobre el hecho de que las fuentes de energía son insuficientes para satisfacer la demanda y que es posible acceder a otras fuentes alternativas de energía, enseñándole como aprovecharlas. Se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: energía solar, hidráulica, eólica, biogás, entre otras.  Con BIM: Uso de energías renovables para mejor desempeño energético en una edificación. |

**Departamento Académico de: Ingeniería Civil**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 2 | 000620 | DC B2 | 16 | GEOLOGIA PARA INGENIEROS CIVILES | Experiencia de 5 años en labores de proyectista, supervisor, formulador, evaluador de obras civiles o similar.  Experiencia de un semestre académico en dictado de cursos de nivel universitario |
| GEOTECNIA I |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | GEOLOGIA PARA INGENIEROS CIVILES | El curso es obligatorio, corresponde al III ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo lograr que el alumno comprenda que la Geología es una ciencia natural que estudia nuestro planeta, para conocer su origen, evolución, composición, dinámica y recursos aprovechables. Asimismo, contribuirá a sensibilizar al alumno sobre la importancia de las consideraciones geológicas para el éxito de un proyecto civil.  Los ejes temáticos generales comprenden: la geología como ciencia, su importancia y relación con la ingeniería civil, los minerales, los tipos de rocas: su naturaleza y estructura, deformación y meteorización de rocas, canteras, estudios geológicos, agua subterránea, mapas geológicos y sísmicos, condiciones geológicas específicas relacionadas a ciertos tipos de obras civiles. La geología y su relación con el medio ambiente.  Con BIM: creación de un modelo geológico utilizando BIM 3D. |
| 2 | GEOTECNIA I | El curso es obligatorio, corresponde al V ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo que el alumno estudie el suelo como material de fundación de una estructura civil.  Los ejes temáticos generales comprenden: origen, composición y clasificación del suelo. Características físicas y mecánicas de los distintos tipos de suelos. Exploración y muestreo de suelos. Relaciones volumétricas del suelo. fenómeno capilar y proceso de contracción. Propiedades hidráulicas de los suelos. Compactación de los suelos. Estabilización y mejoramiento de suelos. Componente ambiental.  Se efectuarán ensayos de laboratorio según normatividad vigente para afianzar los conocimientos teóricos.  Con BIM: el alumno logrará interpretar y aplicar con buen criterio y alto grado de precisión los resultados de ensayos de laboratorio, generando perfiles geotécnicos en BIM 3D |

**Departamento Académico de: Ingeniería Civil**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 3 | 001396 | DC B2 | 16 | EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL EN OBRAS CIVILES | Experiencia de 5 años en labores de proyectista, supervisor, formulador, evaluador de obras civiles o similar  Experiencia de un semestre académico en dictado de cursos de nivel universitario |
| CONSTRUCCIONES RESILIENTES |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL EN OBRAS CIVILES | El curso es obligatorio, corresponde al V ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico práctica.  El curso tiene como objetivo que el alumno esté en condiciones de entender, identificar, tomar de decisiones y medidas preventivas o correctivas, para poder corregir o mitigar los impactos ambientales negativos que generan la ejecución y operación de diversas obras civiles.  Los ejes temáticos generales comprenden: aplicación de BIM para la evaluación de impacto ambiental en obras civiles. Definición de estrategias mitigadoras de impacto ambiental en los diferentes factores ambientales: Control de emisión de CO2, gases contaminantes, etc |
| 2 | CONSTRUCCIONES RESILIENTES | El curso es obligatorio, corresponde al V ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo motivar a los alumnos para que puedan desarrollar nuevas técnicas con materiales económicos y prefabricados LOD, LOI y LOIN) y se logre abaratar los costos de la construcción de viviendas básicas y también mejorar los procedimientos constructivos ya existentes.  Los ejes temáticos generales comprenden: Realidad del país respecto al sector vivienda. Materiales económicos y prefabricados. Diseño y construcción de viviendas básicas y económicas, dependencias agrícolas y otras obras económicas. Procedimientos constructivos. Criterios mínimos de seguridad estructural, funcionalidad, confort, comodidad y estética.  Con BIM: Modelación en BIM |

**Departamento Académico de: Ingeniería Civil**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 4 | 001434 | DC B1 | 32 | INGENIERIA GRAFICA | Experiencia de 5 años en labores de proyectista, supervisor, formulador, evaluador de obras civiles o similar  Experiencia de un semestre académico en dictado de cursos de nivel universitario. |
| DIBUJO PARA INGENIEROS CIVILES ASISTIDO POR COMPUTADORA |
| DISEÑO ARQUITECTONICO Y HABILITACIONES URBANAS |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | INGENIERIA GRAFICA | El curso es obligatorio, corresponde al II ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo introducir al alumno en la representación de los elementos geométricos y volumétricos, permitiendo el dominio de la expresión gráfica de relaciones de posición y de formas de cuerpos físicos y figuras geométricas con la finalidad de poder ilustrar y proyectar situaciones complejas en forma manual, comprobadas mediante softwares, en aplicaciones prácticas de la Ingeniería Civil.  Los ejes temáticos generales comprenden: proyecciones de puntos, rectas, planos, líneas curvas, superficies rectas y curvas, intersecciones de diferentes elementos, en los 3 planos principales y en los indefinidos auxiliares de proyección.  Con BIM: conceptos básicos de BIM 3D. Actividades teóricas y prácticas |
| 2 | DIBUJO PARA INGENIEROS CIVILES ASISTIDO POR COMPUTADORA | El curso es obligatorio y de naturaleza netamente práctica que corresponde al III ciclo de la carrera.  El curso tiene como objetivo capacitar al estudiante en el uso de software para dibujar planos en las diferentes áreas de la Ingeniería Civil.  temas: softwares que permitan configuración y descripción del entorno, textos y administración de capas, bloques, consulta de objetos, acotado, Impresión de imágenes. También incluye modelar con objetos paramétricos prediseñados. Su uso en BIM 3D está consolidado y dispone de las herramientas necesarias básicas para el modelado de diseños arquitectónicos, ingeniería y construcción de edificios. |
| 3 | DISEÑO ARQUITECTONICO Y HABILITACIONES URBANAS | El curso es obligatorio, corresponde al IV ciclo de la carrera y es de naturaleza práctica.  El curso tiene como que el alumno desarrolle habilidades que lo capaciten para diseñar un proyecto arquitectónico y una habilitación urbana, con la elaboración de las láminas correspondientes; teniendo en cuenta las normas y reglamento vigentes.  Los ejes temáticos generales comprenden: lenguaje arquitectónico y el dibujo estructural. Símbolos de las instalaciones sanitarias y eléctricas, así como la interpretación de los distintos detalles constructivos.  Con BIM: elaboración de un proyecto Arquitectónico en BIM 3D |

**Departamento Académico de: Ingeniería Civil**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 5 | 001436 | DC B1 | 32 | DINAMICA | Experiencia de 5 años en labores de proyectista, supervisor, formulador, evaluador de obras civiles o similar  Experiencia de un semestre académico en dictado de cursos de nivel universitario. |
| RESISTENCIA DE MATERIALES I |
| ANALISIS ESTRUCTURAL I |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | DINAMICA | El curso es obligatorio, corresponde al V ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo brindar a los alumnos los principios fundamentales del movimiento tomando en cuenta la cinemática y cinética del punto y de los cuerpos rígidos y sus aplicaciones.  Los ejes temáticos generales comprenden: cinemática y cinética de la partícula y de un sistema de partículas y vibraciones con un grado y dos grados de libertad.  Con BIM: se importará un modelo digital del diseño arquitectónico realizado en BIM, para diseñar la estructura en BIM 3D y conocer su comportamiento dinámico |
| 2 | RESISTENCIA DE MATERIALES I | El curso es obligatorio, corresponde al V ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo el estudio de los estados tensional y deformacional de un cuerpo (estudios de esfuerzos y deformaciones) producidos por fuerzas axiales, cortantes, momentos flectores y torsores.  Los ejes temáticos generales comprenden: esfuerzos y deformaciones en elementos simples de máquinas y estructuras, cargas aplicadas, cambios de temperatura, efectos de montajes, efectos internos (esfuerzos y deformaciones) en su estado plano y general, circulo de Mohr, estado tensional de la partícula, criterios de falla, diseños o verificaciones simples de elementos.  Con BIM: Análisis del modelo en BIM 3D. Efectos en cada componente |
| 3 | ANALISIS ESTRUCTURAL I | El curso es obligatorio, corresponde al VII ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo que el alumno sea capaz de solucionar problemas de estructuras hiperestáticas, modelarlas y definir el método más adecuado para su interpretación.  Se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: conceptos básicos del análisis estructural. metrado de cargas. cargas actuantes en una estructura. Modelaje y análisis de las estructuras de las edificaciones. Desplazamientos y fuerzas internas. Métodos clásicos y matriciales para la resolución de estructuras isostáticas e hiperestáticas como armaduras, vigas, pórticos y parrillas. Se efectuarán ensayos de laboratorio según normatividad vigente para afianzar los conocimientos teóricos.  Con BIM: configuración de modelos en BIM 3D para acero, concreto, madera, etc |

**Departamento Académico de: Ingeniería Civil**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 6 | 001368 | DC B1 | 32 | TOPOGRAFIA PARA INGENIEROS CIVILES | Experiencia de 5 años en labores de proyectista, supervisor, formulador, evaluador de obras civiles o similar  Experiencia de un semestre académico en dictado de cursos de nivel universitario. |
| TOPOGRAFIA Y GEOMATICA |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | TOPOGRAFIA PARA INGENIEROS CIVILES | El curso es obligatorio, corresponde al III ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo que el alumno aprenda a usar instrumentos tradicionales para efectuar representaciones graficas del terreno.  Los ejes temáticos generales comprenden: concepto y manejo de: winchas, niveles, teodolitos, estación total, e incorporando conceptos del uso de instrumentos más sofisticados como la introducción al uso de los RPAS (Los sistemas de aeronaves pilotadas a distancia). Se destaca la relación entre la teoría y los métodos de campo, llevando a cabo trazos y levantamientos en terreno, haciendo uso de los conocimientos previos de la geometría.  Con BIM: los conocimientos previos permiten al alumno crear modelos digitales de elevación visualizándoles en 3D |
| 2 | TOPOGRAFIA Y GEOMATICA | El curso es obligatorio, corresponde al IV ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo lograr en el alumno las competencias cognitivas y procedimentales que le permita usar con solvencia el instrumental de última generación en los sistemas cartográficos y de localización terrestre. Los ejes temáticos generales comprenden: estudio y aplicaciones del GPS. El sistema de coordenadas UTM. Principios de cartografía. Sistemas de información geográfica SIG. Empleo y manejo RPAS (Sistemas de aeronaves pilotadas a distancia) y levantamientos topográficos a gran escala utilizando este instrumental, realizando el procesamiento de los datos (nube de puntos, modelos de elevación digital, ortofoto mosaico, etc)  Con BIM: visualización en BIM 3D de los trabajos realizados. |

**Departamento Académico de: Ingeniería Civil**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 7 | 001377 | DC B1 | 32 | COSTOS Y PRESUPUESTOS | Experiencia de 5 años en labores de proyectista, supervisor, formulador, evaluador de obras civiles o similar  Experiencia de un semestre académico en dictado de cursos de nivel universitario. |
| ADMINISTRACION DE EMPRESAS PARA ING. CIVIL |
| EVALUACION ECONOMICAY FINANCIERA DE PROYECTOS |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | COSTOS Y PRESUPUESTOS | El curso es obligatorio, corresponde al VII ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo que alumno realice la estimación y la gestión de los costos del monto de inversión de una obra civil. Se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: definición del concepto de costos y presupuestos, secuencia constructiva, metrados, cálculo de rendimientos. costos unitarios. Herramientas para cuantificar y presupuestar un proyecto. importancia del valor referencial. influencia de la calidad, costos y tiempo. interferencias.  Con BIM: Aplicación de BIM 5D |
| 2 | ADMINISTRACION DE EMPRESAS PARA ING. CIVIL | El curso es obligatorio, corresponde al IX ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo impartir los conocimientos necesarios para que el alumno esté en condiciones de constituir, dirigir y administrar una empresa de construcción.  Se desarrollan los siguientes ejes temáticos: análisis macroeconómico de la realidad del país y del sector construcción, constitución de empresas, gestión de las empresas, competitividad, motivación y liderazgo, gestión de indicadores, innovación en la industria de la construcción, diseñar planes de manejo, gestión efectiva de recursos tanto físicos como económicos de las empresas, análisis y lectura de estados, indicadores y ratios financieros.  Con BIM: Innovación tecnológica, metodología BIM, entre otros. |
| 3 | EVALUACION ECONOMICAY FINANCIERA DE PROYECTOS | El curso es electivo, corresponde al IX ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo crear las competencias en el alumno para realizar la evaluación económica y financiera de los proyectos de inversión privados y públicos.  Se desarrollan los siguientes ejes temáticos: diagnóstico del área del proyecto de inversión pública, identificar las brechas que atenderá el proyecto, estimar los costos de inversión, operación y mantenimiento, estimar los costos de beneficios sociales, metodologías de evaluación general y financiera de proyectos, tomando como fundamento la matemática financiera, los criterios de evaluación, el análisis del riesgo, así como una evaluación de los aspectos cualitativos que podrían afectar la bondad del proyecto. Evaluación del valor generado por el portafolio con - Con BIM: aplicación de BIM 5D |

**Departamento Académico de: Ingeniería Civil**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 8 | 001378 | DC B1 | 32 | MECANICA DE FLUIDOS | Experiencia de 5 años en labores de proyectista, supervisor, formulador, evaluador de obras civiles o similar  Experiencia de un semestre académico en dictado de cursos de nivel universitario. |
| HIDRAULICA DE CONDUCTOS |
| SANEAMIENTO BASICO |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | MECANICA DE FLUIDOS | El curso es obligatorio, corresponde al VI ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo instruir al alumno sobre las propiedades principales de fluidos y leyes que gobiernan su movimiento y establecer su influencia en obras civiles.  Los ejes temáticos generales comprenden: Definición cuantitativa de energía. Fuerzas del fluido en reposo o en movimiento. Propiedades de los fluidos y definiciones. Estática de fluidos. Leyes que gobiernan fluido en movimiento. Análisis dimensional, semejanza dinámica y modelos. Flujo compresible y fluido ideal. Efectos de viscosidad, Resistencia al flujo. Flujo permanente de fluidos incompresibles en conductos cerrados. Maquinas hidráulicas.  Se efectuarán ensayos de laboratorio según normatividad vigente para afianzar los conocimientos teóricos.  Con BIM: Aplicación y modelación en BIM de los diferentes elementos de la mecánica de fluidos |
| 2 | HIDRAULICA DE CONDUCTOS | El curso es obligatorio, corresponde al VII ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo lograr en el alumno competencias orientadas a evaluar interacción de obras con flujos de aguas en medio natural y canales abiertos.  Los ejes temáticos generales comprenden dos áreas:  - Flujo en conductos cerrados a presión y sección llena: sistemas de flujo en tuberías a sección llena y a presión cerrados en serie y paralelo. Formula Hazen Williams y limitaciones en su aplicación. Método Hardy Cross. Flujo no estacionario en tuberías – golpe de ariete.  - Flujo en conductos cerrados parcialmente llenos y conductos con espejo de agua libres - sin techo - abiertos; concepto de energía específica y su uso para el análisis de flujo con espejo de agua libre. Flujo uniforme, gradual y rápidamente variado. flujo crítico, sub y súper crítico. Flujo en canales artificiales y naturales con espejo de agua libre y cálculo de niveles. Conceptos básicos de flujo de agua en subterráneo y uso de cálculos en línea.  Se efectuarán ensayos de laboratorio según normatividad vigente para afianzar los conocimientos teóricos.  Con BIM: Aplicación de BIM 3D para modelado integral de conductos |
| 3 | SANEAMIENTO BASICO | El curso es obligatorio, corresponde al VII ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo capacitar al alumno para entender y diseñar proyectos de saneamiento básico urbano y rural tomando en cuenta la salud pública y preservación medioambiental.  Los ejes temáticos generales comprenden: Recursos hídricos, recursos de mar peruano. Estado de distribución de agua como recurso en el planeta, considerando cambio climático. Concepto de saneamiento básico. Desarrollar comprensión profunda de cuatro componentes de saneamiento básico: agua potable y procesos, alcantarillado, plantas de tratamiento y procesos, gestión de residuos sólidos no reciclables en rellenos sanitarios. Componente ambiental. Significado de los Mecanismos de Retribución por Servicios Eco sistémicos (MERESE).  Con BIM: Aplicación de BIM 3D para modelado integral de un proyecto de agua potable y saneamiento |

**Departamento Académico de: Ingeniería Civil**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 9 | 001422 | DC B1 | 32 | GESTIÓN DE PROYECTOS Y PORTAFOLIOS DE CONSTRUCCIÓN | Experiencia de 5 años en labores de proyectista, supervisor, formulador, evaluador de obras civiles o similar  Experiencia de un semestre académico en dictado de cursos de nivel universitario. |
| ELABORACION DE EXPEDIENTES TECNICOS |
| GESTION DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | GESTIÓN DE PROYECTOS Y PORTAFOLIOS DE CONSTRUCCIÓN | El curso es obligatorio, corresponde al IX ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – práctica.  Curso obligatorio de naturaleza teórico –práctica, que tiene por finalidad introducir al estudiante a la iniciación, planificación, ejecución, monitoreo y control y cierre de proyectos, así como su alineamiento estratégico con los objetivos de la organización a través de la gestión de portafolios. Se enseñarán las 10 áreas del conocimiento de la Gestión de Proyectos y los 5 dominios de la Gestión de Portafolios de acuerdo con lo propuesto en los Estándares correspondientes del PMI. También define el papel que desempeña tanto el Director de Proyectos, como el de Portafolio, así como cada miembro de un equipo, con énfasis principal en las competencias y capacidades necesarias para ser un líder de proyecto de construcción eficiente.  Con BIM: Innovación tecnológica, metodología BIM, entre otros. |
| 2 | ELABORACION DE EXPEDIENTES TECNICOS | El curso es obligatorio, corresponde al X ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo que el alumno elabore expedientes técnicos de diversa naturaleza, desde la descripción del proyecto y planos hasta el sustento del costo total del proyecto  Se desarrollan los siguientes ejes temáticos: alcance general de un expediente técnico. Memoria descriptiva, de cálculo y especificaciones técnicas. Estudios básicos y complementarios. Metrado en estructuras, arquitectura, instalaciones sanitarias y eléctricas. Valor referencial. Costo directo y análisis de costos unitarios. Costo indirecto y Fórmula polinómica. Programación de obra: diagrama de Gantt, cronograma valorizado de obra y de adquisición de materiales.  Con BIM: Planos de ejecución de obra y anexos se modelará con BIM 5D |
| 3 | GESTION DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO | El curso es obligatorio, corresponde al X ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.  El curso tiene como objetivo es facilitar el conocimiento de los procedimientos y protocolos necesarios para la gestión de proyectos de operación y mantenimiento de obras civiles y de infraestructura, así como el uso de herramientas para su gestión y control, desarrollando habilidades para la toma de decisiones en proyectos, gestión basada en indicadores reflejados en cuadros de mando.  Se desarrollan los siguientes ejes temáticos: Aspecto legal. Definición y concepción de proyectos de operación y mantenimiento; gestión de alcance, riesgo, tiempo y costo; análisis y medición de la productividad; desarrollo de controles mediante paneles. Modelo de gestión público-privado. Patología y reparación de diversas obras civiles y de infraestructura.  Se efectuará un taller de análisis y resolución de problemas teóricos y casos prácticos.  Se efectuarán ensayos in situ, y en laboratorio para reforzar los conceptos teóricos. Con BIM: Aplicación de modelos para la gestión, operación y mantenimiento de obras civiles con BIM. |

**Departamento Académico de: Ingeniería Civil**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 10 | 001438 | DC B1 | 32 | INGENIERIA ELECTRICA PARA EDIFICACIONES | Experiencia de 5 años en labores de proyectista, supervisor, formulador, evaluador de obras civiles o similar  Experiencia de un semestre académico en dictado de cursos de nivel universitario. |
| INGENIERIA SANITARIA PARA EDIFICACIONES |
| GESTION ESTRATEGICA DE CONTRATOS COLABORATIVOS |
| LEGISLACION EN INGENIERIA CIVIL |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | INGENIERIA ELECTRICA PARA EDIFICACIONES | El curso es obligatorio, corresponde al VI ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica. El curso tiene como objetivo impartir conocimientos de diseño y cálculo básico de instalaciones eléctricas y electromecánicas dentro de un edificio.   Se desarrollan los siguientes ejes temáticos: corriente continua; corriente alterna resistiva, inductiva y circuitos capacitivos; compensación del factor de potencia; instalaciones eléctricas en circuitos monofásicos, así como la lectura planos y sus símbolos; factores de demanda y demanda máxima; selección de conductores; y el diagrama unifilar, desarrollo de componentes electromecánicos. Con BIM: modelado en un Proyecto BIM 3D considerando el desempeño energético en una edificación |
| 2 | INGENIERIA SANITARIA PARA EDIFICACIONES | El curso es obligatorio, corresponde al VI ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica. El curso tiene como objetivo que el alumno aprenda a diseñar instalaciones sanitarias en edificaciones utilizando herramientas de construcción virtual.  Se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: el agua como principal recurso; servicios de salud; abastecimiento de agua y sistemas de drenaje en edificios; sistemas de protección contra incendios; y sistemas de recolección de aguas residuales.  Con BIM: modelado en un Proyecto BIM 3D |
| 3 | GESTION ESTRATEGICA DE CONTRATOS COLABORATIVOS | El curso es electivo, corresponde al X ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico –practica. El curso tiene como objetivo es facilitar el conocimiento de procedimientos y protocolos necesarios para la gestión contractual de los proyectos y utilizar herramientas para su control. Se desarrollan los siguientes ejes temáticos: elaboración del expediente de contratación. modalidad de ejecución y sistema de contratación. Tipos de contratos; contratos NEC, estructura del contrato; análisis e interpretación de los diferentes tipos y modalidades de contratos. Tipos de licitación y etapas del proceso de licitación. Gestión de riesgos contractuales, cambios y adicionales, ampliaciones plazo, juntas de resolución de disputas, arbitraje, la liquidación de obra.  Con BIM: Proceso de licitación pública con BIM. Aplicación de BIM en la gestión 4de disputas y arbitrajes. Documentos de requerimiento de información en BIM (EIR,AIR,etc) |
| 4 | LEGISLACION EN INGENIERIA CIVIL | El curso es obligatorio, corresponde al X ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica. El curso tiene como objetivo que el alumno conozca la normativa nacional e internacional para el ejercicio de la Ingeniería Civil Se desarrollan los siguientes ejes temáticos: normas relacionadas a diseño, la normatividad vigente en cuanto a proyectos, la ley de contrataciones y adquisiciones del estado. Normatividad referente a las licencias de Construcción, declaratoria de Fábrica, independizaciones y otros reglamentos.  Con BIM: tiene por finalidad complementar la parte normativa relacionada a las diversas áreas de la carrera y la aplicación de la metodología BIM. Marco normativo nacional para la aplicación de BIM en obras civiles. Delimitación de acciones y permisos de los actores en modelos virtuales |

**CUADRO DE PLAZAS**

**FACULTAD: INGENIERÍA DE MINAS**

**Departamento Académico de : Ingeniería de Minas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 1369 | DC B1 | 32 | * Topografía * Topografía (Ambiental) * Topografía Automatizada | 1. Tener experiencia laboral de años en operación minera subterránea y superficial.  2. No tener antecedentes de conflicto con docentes ni queja de alumnos en caso de haber sido docente en anteriores ocasiones.  3. Tener conocimientos de softwares aplicados a la minería. |
| 2 | 1375 | DC B1 | 32 | * Planeamiento de minado * Seguridad y salud ocupacional en minería * Voladura de rocas | 1.Tener experiencia laboral de años en operación minera subterránea y superficial.  2. No tener antecedentes de conflicto con docentes ni queja de alumnos en caso de haber sido docente en anteriores ocasiones.  3. Tener conocimientos de softwares aplicados a la minería. |
| 3 | 1441 | DC B1 | 32 | * Modelos y simulación de minas * Automatización de procesos mineros * Costos y presupuestos mineros | 1.Tener experiencia laboral de años en operación minera subterránea y superficial.  2. No tener antecedentes de conflicto con docentes ni queja de alumnos en caso de haber sido docente en anteriores ocasiones.  3. Tener conocimientos de softwares aplicados a la minería. |
| 4 | 1386 | DC B3 | 8 | * Formulación y evaluación de proyectos mineros | 1.Tener experiencia laboral de 5 años en operación minera subterránea y superficial.  2. No tener antecedentes de conflicto con docentes ni queja de alumnos en caso de haber sido docente en anteriores ocasiones.  3. Tener conocimientos de softwares aplicados a la minería. |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | Topografía | Tiene cuatro créditos, cinco horas semanales, corresponde al segundo Nivel, 4º Ciclo de Formación de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Minas, es requisito para el curso Topografía Automatizada.  La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y contribuye a que el estudiante desarrolle Y aplique conceptos y procedimientos topográficos de pequeñas y medianas extensiones de terreno para la toma de decisiones en proyectos de ingeniería de minas  El curso desarrolla temas tales como: Definición. Formas y dimensiones de la Tierra. Sistema de Coordenadas. Escalas. Trabajos preliminares con cinta y jalón. Introducción a la teoría de errores. Altimetría, Nivelación y Trabajos de nivelación con instrumentos. Medición de distancias con instrumentos, procedimientos, corrección y compensación de estas mediciones. Mediciones angulares con instrumentos, procedimientos, corrección y compensación de estas mediciones. Control horizontal y control vertical. Levantamiento topográfico. Redes, procedimientos y aplicaciones, Poligonación abierta y cerrada. Dibujo e interpretación de Curvas de Nivel. Uso de software topográfico para la elaboración de planos. |
| 2 | Topografía automatizada | El curso de Topografía Automatizada, tiene cuatro créditos, cinco horas semanales (2 horas de teoría y 3 horas de Práctica), corresponde al tercer Nivel, 5º Ciclo de Formación de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Minas, es requisito para el curso Topografía Minera.  El curso es teórico práctico que le permite al alumno tener un amplio conocimiento de la parte teórica y del uso y aplicación de los diferentes equipos topográficos electrónicos, como estación total, nivel eléctrico, GPS, laser escáner, sonda batimétrica así como uso de software topográfico.  El dominio de esta temática conceptual y práctica, posibilitará al estudiante desempeñarse en trabajos de campo Técnico-Profesional de la topografía así como le proporcionará la base conceptual para la actividad minera, desde la delimitación de una concesión, ubicación terrena de estructuras mineralizadas, diseño de accesos, determinación de superficies topográficas del área de los proyectos mineros, hasta la actividad de cierre de mina donde se comprará el relieve inicial con la reconstrucción el relieve final, plasmando la información en un plano mediante software topográfico.  Este curso está estructurado en los siguientes temas: Definiciones. Evolución del instrumental topográfico. Sistema de Coordenadas Geográficas y UTM, Transformaciones. Sistema de posicionamiento global (GPS). Rutas y navegación GPS. Uso y manejo del GPS. Altimetría, nivelación digital, redes de nivelación, circuitos abierto y cerrado. Uso y manejo del Nivel electrónico. Redes topográficas, poligonales abiertas, cerradas, cálculo analítico, triangulación y trilateración, calculo analítico. Uso y manejo de la estación total, laser escáner. Batimetría, curvas Batimétricas. Replanteos. Uso de software topográfico, cálculos de movimientos de tierra. Elaboración de planos, impresión. |
| 3 | Planeamiento de Minado | La asignatura corresponde al área curricular de formación profesional especializada, es teórico-práctico y tiene por propósito brindar los conocimientos que permitan al estudiante optimizar el planeamiento de minado para minimizar los costos y maximizar la rentabilidad.  Generalidades. Etapas de un proyecto minero-metalúrgico. Conceptos básicos del planeamiento de minado. Selección del método de minado en función de: Reservas geológicas, reservas minables y las inversiones disponibles. Información básica requerida. Planos topográficos, planos geológicos, etc. Muestreos. Planos isovaloricos. Pruebas metalúrgicas. Integración de información en software. Modelamiento de mina computarizado. Filosofía de la sección: cero. Diseño de los límites finales del PIT. Estimado de reservas minables. Ley de corte. Tipos de planeamiento. Estimado del equipo minero principal y auxiliar. Evaluación técnica-económica-financiera para la optimización del planeamiento de minado. Software aplicado al curso |
| 4 | Modelos y simulación de minas | Proporciona al estudiante un conocimiento práctico del proceso de cómputo conocido como Modelaje y planeamiento de minas: Involucra el uso de información geológica y topográfica, y los procedimientos de cómputo que conduzcan a un estudio de factibilidad completo para una mina. Incorpora los principios fundamentales del modelaje computarizado que son actualmente puestos en práctica en la minería a nivel mundial.  El curso brinda un acercamiento al manejo de conceptos estadísticos y de simulación de operaciones y herramientas computacionales para el manejo de información real para la posterior optimización de resultados financieros y operativos. |
| 5 | Seguridad y salud ocupacional en minería | La asignatura corresponde al área curricular de formación profesional especializada, es teórico-práctico y tiene por propósito aplicar e integrar los distintos instrumentos de seguridad y prevención a un enfoque de competencias.  Para ello desarrollaremos las siguientes unidades de aprendizaje: El Profesional de la Seguridad. Marco Legislativo. Gestión Moderna. Accidentes e Investigación de Accidentes. Administración de Pérdidas. Seguridad Basada en el Comportamiento. OHSAS 18001.  Se exige al estudiante el análisis e interpretación del D.L 024-2016 EM y la elaboración de un trabajo de investigación sobre el curso. |
| 6 | Voladura de rocas | El curso es de carácter teórico, práctico y de investigación, está orientado a lograr que el estudiante de Ingeniería Minas, manejen los conocimientos sobre perforación de rocas para los procesos de voladura, los sistemas de Iniciación en voladura de rocas, los tipos de explosivos y accesorios disponibles y las variables que intervienen en el diseño de las voladuras; de igual manera, desarrolla su responsabilidad, sentido social y ambiental para el mejor uso y aprovechamiento de la minería  El curso contiene conocimientos actualizados sobre Equipos y máquinas de perforación de taladros de diferentes diámetros existentes tanto para explotación subterránea como superficial, así como para voladuras secundarias clasificadas en tres grandes grupos, percusiva, rotopercusivas (TH y DTH) y rotativo. Conocimiento de principales y/o diferentes modelos matemáticos, postulados para calcular los parámetros geométricos de la malla de perforación para el diseño de mallas de perforación como el análisis de los mismos. Conocimiento de todos los actuales sistemas de iniciación de voladuras como son sistema convencional sistema eléctrico, sistemas no eléctrico y sistemas electrónicos.  Conocimiento de los principales explosivos primarios y secundarios que existen en la actualidad. Softwares de voladura actualmente existentes como el JK Simblast. Análisis de costos de perforación y voladura en minería. |
| 7 | Automatización de procesos mineros | Su propósito es desarrollar tópicos relacionados al modelamiento y simulación de sistemas para la solución de una gran gama de problemas de ingeniería y empresariales, conocer el estudio y la aplicación de los principales fundamentos sobre automatización de procesos industriales mineros, sistemas de adquisición de datos y control por computadora, y técnicas de control convencionales.  Se desarrollarán los siguientes temas:  Principios de automatización. Concepto de sistemas, tipos de sistemas, importancia de los sistemas y elementos de automatización. Tipos y modelos de automatización. Lazos de automatización. Simulación de sistemas. Instrumentos de automatización: sensores transmisores, actuadores, controladores. Método de instrumentación ISA. Diagramas de automatización en procesos mineros PLC (power line comunications). SCADA (Adquisición de datos y control de supervisión). DCS (Sistema de Control de proceso continuo). Dispatch (Sistema de despacho de camiones). Ejemplo de Automatización en operaciones mineras. Software aplicado al curso. |

**Departamento Académico de : Ingeniería Geológica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 1348 | DC A1 | 32 | * Geología Marina * Micropaleontología * Proyectos e Informes Geológicos * Teledetección y Fotogeología. | 1. Grado Académico de Doctor.  2. Experiencia docente no menor  De 5 años.  3. No tener antecedentes penales.  4. Estar habilitado en el colegio  De Ingenieros del Perú.  5. No haber sido sancionado, ni  haber tenido quejas de los  alumnos por cuestiones  académicas. |
| 2 | 1442 | DC B1 | 32 | * Cristalografía * Geología del Subsuelo. * Geología General (M) * Minerología y Geología (e) (q) | 1. Grado Académico de Maestro.  2. Experiencia docente no menor  De 5 años.  3. No tener antecedentes penales.  4. Estar habilitado en el colegio  De Ingenieros del Perú.  5. No haber sido sancionado, ni  haber tenido quejas de los  alumnos por cuestiones  académicas. |
| 3 | 1451 | DC B1 | 32 | * Cristalografía * Geología del Petróleo y Gas * Geología Estructural (P) * Geología Estructural | 1. Grado Académico de Maestro.  2. Experiencia docente no menor  De 5 años.  3. No tener antecedentes penales.  4. Estar habilitado en el colegio  De Ingenieros del Perú.  5. No haber sido sancionado, ni  haber tenido quejas de los  alumnos por cuestiones  académicas. |
| 4 | 1450 | DC B1 | 32 | * Geofísica Aplicada (E) (P) * Geología Estructural * Geología General I * Geología de Yacimientos Minerales (M) * Cristalografía * Mecánica de Suelos | 1. Grado Académico de Maestro.  2. Experiencia docente no menor  De 5 años.  3. No tener antecedentes penales.  4. Estar habilitado en el colegio  De Ingenieros del Perú.  5. No haber sido sancionado, ni  haber tenido quejas de los  alumnos por cuestiones  académicas. |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | GEOLOGÍA MARINA | El presente curso pretende explicar al alumno la importancia del conocimiento de las formaciones geológicas presentes en los fondos marinos y zonas costeras como cultura geológica y presencia de Yacimientos minerales.  **CONTENIDO**  Origen del agua en el planeta tierra  Formaciones rocosas en fondos marinos  Las corrientes marinas  Características de los océanos  Depósitos minerales en el fondo de los océanos  El ciclo geológico del agua  Investigaciones recientes en los fondos marinos |
| 2 | MICROPALEONTOLOGÍA | Ciencia que estudia los fósiles, vestigios de organismos que poblaron nuestro planeta en pasado y que ahora se encuentran preservados en las rocas sedimentarias.  **CONTENIDO**  Historia de la Biosfera  Taxonomía y fosilización  Variaciones intra-específicas  Especie biológica vs. Especie paleontológica  Especiación y evolución trans-específica  Sistemática  Paleobigeografía  Extinciones  Biocronología  Paleoecología  Descripción y análisis de muestras de perforación  Perfiles eléctricos en la industria petrolera  Interpretación geológica de los perfiles eléctricos  Evaluación cuantitativa y cualitativa de perfiles eléctricos |
| 3 | PROYECTOS E INFORMES GEOLÓGICOS | Dotar a los estudiantes de los conocimientos básicos en la preparación, evaluación y ejecución de proyectos de inversión y determinar su valor con miras a obtener beneficios económicos y/o sociales para el desarrollo del país.  La parte complementaria del curso es entrenar al estudiante en la t+ecnica para la elaboración o preparación de informes de variado nivel de la temática geológica.  **CONTENIDO**  Proyecto de inversión: definición y generalidades  Etapas de un proyecto  Elementos básicos para la formulación de un proyecto  Agentes que intervienen en un proyecto  Perfil de un proyecto  Estudio de prefactibilidad  Evaluación de un proyecto  Ejecución y gestión gerencial de proyecto  Consideraciones para la elaboración de informes geológicos  Técnicas para la elaboración de informes geológicos  Clases de informes |
| 4 | TELEDETECCIÓN Y FOTOGEOLOGÍA | Uso de instrumental satelital. El GPS, posicionamiento satelital confines de levantamientos geológicos de campo con utilización de sistemas de información geográfica y procesamiento de datos con software técnico (Matlav, Gemcon etc.)  **CONTENIDO**  Conceptos Fundamentales  Equipos utilizados y características  Sistema de Teledetección  Posicionamiento satelital  Elaboración de Mapas topográficos a partir de imágenes satelitales  Elaboración de Mapas geológicos y temáticos a partir de imágenes satelitales |
| 5 | CRISTALOGRAFÍA | Al culminar el presente curso, los estudiantes deben estar en condiciones de: Dar las bases necesarias a los alumnos para la identificación de las formas, clases y sistemas cristalinos de los cristales para la representación analítica y grafica de los cristales; para conocer y determinar las propiedades físicas y químicas de los cristales.  **CONTENIDO**  Introducción  Cristalografía  Morfología cristalina  Simetría cristalina  Notaciones cristalinas  Índices  Goniometría  Proyecciones cristalinas  Cristalografía geométrica descriptiva  Agrupación de cristales  Cristalografía de rayos x  Mineralogía física  Mineralogía química  Minerales metálicos y no metálicos en la región |
| 6 | GEOLOGÍA DEL SUBSUELO | El curso tiene como propósito, proporcionar los conocimientos fundamentales de la geología de sub superficie y el control geológico de los pozos peroleros, mediante el análisis e investigación de una vasta información geológica, geofísica y de datos de ingeniería provenientes de los pozos incluyendo datos geológicos obtenidos en superficie.  **CONTENIDO**  Geología del Subsuelo  Mapas geológicos de superficie  Mapas geofísicos y geoquímicas  Mapas de Ingeniería de Pozos  Descripción y análisis de muestras de perforación  Perfiles eléctricos en la industria petrolera  Interpretación geológica de los perfiles eléctricos  Evaluación cuantitativa y cualitativa de perfiles eléctricos |
| 7 | GEOLOGÍA GENERAL (M) | Al culminar el presente curso, los estudiantes deben estar en condiciones de:  Comprender y definir los conceptos fundamentales de la Geología General y tener conocimientos básicos sobre la ciencia geológica, sus alcances, asimismo impartir los criterios de reconocimiento de minerales y rocas.  **CONTENIDO**  Origen de la tierra  Principios fundamentales de la geología  El tiempo geológico  Estructura interna de la tierra  Minerales  Rocas  Intemperismo o meteorización de las rocas  Geodinámica y procesos geodinámicas  Hidrología superficial y subterránea  Magmatismo  Los recursos de la tierra. |
| 8 | MINERALOGÍA Y GEOLOGÍA (E) | Al terminar el presente curso, los estudiantes deben estar en condiciones de:  Naturaleza de los minerales  Determinación y clasificación de minerales  Yacimientos y usos de los más importantes minerales como constituyentes mineralógicos y de las rocas.  **CONTENIDO**  Concepto y definición  Propiedades físicas de los minerales  Mineralogía química  Mineralogía Especial o descriptiva |
| 9 | CRISTALOGRAFÍA | Al culminar el presente curso, los estudiantes deben estar en condiciones de:  Dar las bases necesarias a los alumnos para la identificación de las formas, clases y sistemas cristalinos de los cristales para la representación analítica y grafica de los cristales; para conocer y determinar las propiedades físicas y químicas de los cristales.  **CONTENIDO**  Introducción  Cristalografía  Morfología cristalina  Simetría cristalina  Notaciones cristalinas  Índices  Goniometría  Proyecciones cristalinas  Cristalografía geométrica descriptiva  Agrupación de cristales  Cristalografía de rayos x  Mineralogía física  Mineralogía química  Minerales metálicos y no metálicos en la región. |
| 10 | GEOLOGÍA DEL PETRÓLEO Y GAS | El estudiante adquirirá los conocimientos fundamentales sobre el origen, evolución y generación del petróleo, así como la migración y su acumulación para que pueda determinar bajo qué condiciones geológicas se forman los yacimientos petrolíferos.  **CONTENIDO**:  Antecedentes históricos de la geología del petróleo  Origen y evolución del petróleo y el gas  Rocas almacén  Rocas sello  Migración del petróleo y el gas  Trampas |
| 11 | GEOLOGÍA ESTRUCTURAL (P) | Establece los fundamentos que permitan conocer y analizar la deformación de los materiales de la corteza terrestre, de los diversos movimientos tectónicos que han dado origen a estructuras como: pliegues, fallas, fracturas, diaclazas.  **CONTENIDO**  Concepto de Geología Estructural  Propiedades físico-mecánicas del material rocoso.  Tectónica experimental  La corteza terrestre  Mapas topográficos  Origen de las fallas  Plegamientos y clases  Proyecciones esterográficas en Geol. Estruct.  La micro tectónica y definiciones  Análisis micro tectónicos de las fracturas |
| 12 | GEOLOGÍA ESTRUCTURAL | Establece los fundamentos que permitan conocer y analizar la deformación de los materiales de la corteza terrestre, de los diversos movimientos tectónicos que han dado origen a estructuras como: pliegues, fallas, fracturas, diaclazas.  **CONTENIDO**  Concepto de Geología Estructural  Propiedades físico-mecánicas del material rocoso.  Tectónica experimental  La corteza terrestre  Mapas topográficos  Origen de las fallas  Plegamientos y clases  Proyecciones esterográficas en Geol. Estruct.  La micro tectónica y definiciones  Análisis micro tectónicos de las fracturas |
| 13 | GEOFÍSICA APLICADA (E) | Al terminar el presente curso, los alumnos estarán preparados para conocer la importancia de esta tecnología indirecta, que tiene varias variantes de investigación que incluye técnicas de recolección de datos e interpretación de los resultados.  CONTENIDO  Fundamento teórico  Equipos para mediciones indirectas  Método sísmico por refracción  Método Maswaw para parámetros  Procesamiento de resultados  Empleo de softwares |
| 14 | GEOLOGÍA ESTRUCTURAL | Establece los fundamentos que permitan conocer y analizar la deformación de los materiales de la corteza terrestre, de los diversos movimientos tectónicos que han dado origen a estructuras como: pliegues, fallas, fracturas, diaclazas.  **CONTENIDO**  Concepto de Geología Estructural  Propiedades físico-mecánicas del material rocoso.  Tectónica experimental  La corteza terrestre  Mapas topográficos  Origen de las fallas  Plegamientos y clases  Proyecciones esterográficas en Geol. Estruct.  La micro tectónica y definiciones  Análisis micro tectónicos de las fracturas. |
| 15 | GEOLOGÍA GENERAL I | Al culminar el presente curso, los estudiantes deben estar en condiciones de:  Comprender y definir los conceptos fundamentales de la Geología General y tener conocimientos básicos sobre la ciencia geológica, sus alcances, asimismo impartir los criterios de reconocimiento de minerales y rocas.  **CONTENIDO**  Origen de la tierra  Principios fundamentales de la geología  El tiempo geológico  Estructura interna de la tierra  Minerales  Rocas  Intemperismo o meteorización de las rocas  Geodinámica y procesos geodinámicas  Hidrología superficial y subterránea  Magmatismo  Los recursos de la tierra. |
| 16 | GEOLOGÍA DE YACIMIENTOS MINERALES (M) | Este curso es muy importante para el conocimiento de los alumnos ya que nuestro territorio presenta diferentes depósitos minerales tanto metálicos como no metálicos que aporta ingentes divisas al erario nacional.  CONTENIDO  Origen de los Yacimientos Minerales  Principales Yacimientos Minerales en nuestro territorio  Yacimientos Minerales Metálicos  Yacimientos Minerales No Metálicos  Yacimientos Filoneanos  Yacimientos Porfiríticos de cobre y Molibdeno  Yacimiento tipo Skarn  Métodos de Exploración Minera. |
| 17 | CRISTALOGRAFÍA | Al culminar el presente curso, los estudiantes deben estar en condiciones de:  Dar las bases necesarias a los alumnos para la identificación de las formas, clases y sistemas cristalinos de los cristales para la representación analítica y grafica de los cristales; para conocer y determinar las propiedades físicas y químicas de los cristales.  **CONTENIDO**  Introducción  Cristalografía  Morfología cristalina  Simetría cristalina  Notaciones cristalinas  Índices  Goniometría  Proyecciones cristalinas  Cristalografía geométrica descriptiva  Agrupación de cristales  Cristalografía de rayos x  Mineralogía física  Mineralogía química  Minerales metálicos y no metálicos en la región. |
| 18 | MECÁNICA DE SUELOS | Estudiar los fundamentos de la mecánica de suelos como la disciplina que aplica las leyes de la Mecánica e Hidráulica a los problemas de Ingeniería que tratan con sedimentos y las acumulaciones no consolidados de partículas sólidas.  **CONTENIDO**  Relaciones volumétricas y gravimétricas de los suelos.  Granulometría de los suelos.  Plasticidad.  Clasificación de suelos.  Propiedades hidráulicas de los suelos.  Compactación de los suelos.  Esfuerzos en una masa de suelo.  Teoría de la consolidación.  Resistencia al esfuerzo cortante.  Estructuras de retención y taludes.  Cimentaciones superficiales. |

**Departamento Académico de : Ingeniería de Petróleo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 1389 | DC B3 | 8 | * Dibujo Técnico Petrolero. | Experiencia en Diseño de Plano de facilidades de Producción de Petróleo. |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | DIBUJO TECNICO PETROLERO | Esta asignatura corresponde al primer ciclo académico de la Escuela Profesional de Ingeniería de Petróleo. El curso es de naturaleza Teórico Práctico que brinda a los participantes el conocimiento de los principios y normas fundamentales para desarrollar proyectos de dibujo de ingeniería.  Para tal efecto se ha considerado los siguientes temas: Formato de láminas; Letras y números normalizados; Teoría de escalas; Construcciones geométricas y sus aplicaciones en la industria; Curvas y rectas tangentes y su empleo en la representación de piezas mecánicas simples mostradas en una sola vista; Teoría de dimensionamiento; Proyectos de sólidos; Proyectos de piezas en sus vistas principales. Además, el uso de software especializados para el dibujo de ingeniería AUTOCAD 2D y 3D. |

**Departamento Académico de : Ingeniería Química**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 1443 | DC B1 | 32 | * Química General (Esc.Pro de Psicología) * Química General (Facultad de Civil) * Química General (Facultad de Civil) * Termodinámica (Esc.Pro de Mecatrónica) | 1. Profesión de Ingeniero Químico 2. 3 años de experiencia docente 3. Experiencia en dictado del curso |
| 2 | 1374 | DC B1 | 32 | * Química Analítica (Facultad de Pesquería) * Química General (Facultad de Pesquería ) * Química Analítica (Facultad de Ciencias-Biología) * Química General (Facultad de Ciencias-Biología) | 1. Profesión de Ingeniero Químico o químico farmacéutico. 2. 3 años de experiencia docente 3. Experiencia en dictado del curso |
| 3 | 1423 | DC B1 | 32 | * Química Analítica (Facultad de Ciencias-Biología) * Química Analítica (Facultad de Ciencias-Biología) * Química General (Facultad de Pesquería ) * Control de Calidad (Esc.Prof. de Ing. Química ) | 1. Profesión de Ingeniero Químico 2. 3 años de experiencia docente 3. Experiencia en dictado del curso |
| 4 | 1410 | DC B2 | 16 | * Química Analítica (Facultad de Ciencias-Biología) * Química Analítica (Facultad de Pesquería ) | 1. Profesión de Ingeniero Químico 2. 3 años de experiencia docente 3. Experiencia en dictado del curso |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | QUÍMICA GENERAL | El presente es un curso de ciencias básicas y de formación general, que brinda al alumno los conocimientos básicos sobre la materia, su estructura atómica y electrónica, así como las reacciones químicas que se producen en los cuerpos en sus diferentes estados físicos de la materia. Estructura atómica, teóricas antiguas, estudios experimental. Estructura atómica moderna. Estructura electrónica – relaciones periódicas. Enlace químico. Nomenclatura de compuestos. Reacciones química. Estequiometria. Estudio del estado gaseosos. Soluciones. Importancia de las ciencias, aplicaciones. Los conocimientos se adquieren a través de un marco teórico y prácticas de laboratorio. |
| 2 | TERMODINÁMICA | Conceptos y definiciones termodinámicas. Sistema, características del sistema termodinámico, procesos reversibles e irreversibles, unidades. Propiedades termodinámicas, propiedades intensivas extensivas, masa y volumen; presión, presión manométrica, presión absoluta, presión atmosférica; temperatura, escalas, Ley cero de la termodinámica. Estado de las sustancias puras, fases de equilibrio, tablas de vapor. Ley de la conservación de energía en sistemas cerrados para sustancias puras, ecuación general para sistemas cerrados, Procesos: isométricos, isobáricos, isotérmicos, adiabáticos, primera ley para procesos cíclicos. Ley de la conservación de la energía aplicada a una masa y volumen de control. La entropía y la segunda ley de la termodinámica, Teoría y ciclo de Carnot, Ciclo Carnot invertido, desigualdad de Clausius, La entropía propiedad del sistema. Irreversibilidad y disponibilidad. Ciclos: Otto, Rankine, de gas, de refrigeración, otros ciclos. |
| 3 | CONTROL DE CALIDAD | Calidad, políticas de calidad, sistema de calidad, control de calidad en procesos, ingeniería de la calidad, administración de la calidad, evolución de la calidad. Técnicas para elevar la calidad, Diagrama de Pareto, análisis matricial, Diagrama de Grier, formatos de control, histogramas, diagramas X y R, diagrama de dispersión, diagrama de flujo. Estadística descriptiva, exactitud y precisión, variabilidad, estadística descriptiva. Métodos de control de procesos, Técnicas y métodos gráficos de control, procesos continuos y por lotes. Confiabilidad. Computadoras y el control de calidad, prueba e inspección automatizada. Calidad total. Normas de control de calidad, normas INDECOPI, ISO, HACCP, otras normas. |
| 4 | ANALITICA | Es un curso teórico-práctico obligatorio que comprende la enseñanza sobre el campo de acción de la química analítica, reacciones de sensibilidad, especificidad, selectividad y resolución de interferencias. Incluye los métodos gravimétricos, volumétricos y complexométricos, basados en las teorías ácido-base, de precipitación, formación de complejos y reducción oxidación, los fundamentos de los métodos ópticos de análisis, como son la espectrometría de absorción atómica y los espectroscópicos |

**CUADRO DE PLAZAS**

**FACULTAD: INGENIERÍA INDUSTRIAL**

**Departamento Académico de: Ingeniería Industrial**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 1371 | DC B1 | 32 | DIBUJO DE INGENIERIA- INDUSTRIAL  DIBUJO DE INGENIERIA-AGROINDUSTRIAL  DIBUJO INDUSTRIAL-INDUSTRIAL | * INGENIERO INDUSTRIAL. * MAESTRO EN INGENIERIA INDUSTRIAL DE PREFERENCIA O MAESTRO EN RAMAS AFINES A LA INGENIERIA INDUSTRIAL * NO HABER SIDO CESADO POR DESPIDO DE LA UNVIERSIDAD NACIONAL DE PIURA * NO TENER DENUNCIA POR INCUMPLIMIENTO EN LA FUNCIÓN DE LA LABOR DOCENTE: TARDANZAS, CAMBIOS DE HORARIOS, INCUMPLIMENTO DEL CALENDARIO ACADÉMICO, CUESTIONAMIENTO O REITERADAS QUEJAS DE ESTUDIANTES. |
| 2 | 1398 | DC B2 | 16 | MECÁNICA DE FLUIDOS-MECATRÓNICA  COSTOS Y PRESUPUESTOS-INDUSTRIAL | * INGENIERO INDUSTRIAL. * MAESTRO EN INGENIERIA INDUSTRIAL DE PREFERENCIA O MAESTRO EN RAMAS AFINES A LA INGENIERIA INDUSTRIAL * NO HABER SIDO CESADO POR DESPIDO DE LA UNVIERSIDAD NACIONAL DE PIURA. * NO TENER DENUNCIA POR INCUMPLIMIENTO EN LA FUNCIÓN DE LA LABOR DOCENTE: TARDANZAS, CAMBIOS DE HORARIOS, INCUMPLIMENTO DEL CALENDARIO ACADÉMICO, CUESTIONAMIENTO O REITERADAS QUEJAS DE ESTUDIANTES. |
| 3 | 1401 | DC B2 | 16 | FUERZA MOTRIZ-INDUSTRIAL  GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS -INDUSTRIAL | * INGENIERO INDUSTRIAL. * MAESTRO EN INGENIERIA INDUSTRIAL DE PREFERENCIA O MAESTRO EN RAMAS AFINES A LA INGENIERIA INDUSTRIAL * NO HABER SIDO CESADO POR DESPIDO DE LA UNVIERSIDAD NACIONAL DE PIURA. * NO TENER DENUNCIA POR INCUMPLIMIENTO EN LA FUNCIÓN DE LA LABOR DOCENTE: TARDANZAS, CAMBIOS DE HORARIOS, INCUMPLIMENTO DEL CALENDARIO ACADÉMICO, CUESTIONAMIENTO O REITERADAS QUEJAS DE ESTUDIANTES. |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | II1334-INDUSTRIAL  DIBUJO DE INGENIERÍA | Técnicas básicas gráficas: Dibujo instrumental. Geometría de la ingeniería. Teoría de las proyecciones. Geometría descriptiva básica. Desarrollo de intersecciones. Introducción al AUTO CAD. |
| 2 | II1334-AGROINDUSTRIAL  DIBUJO DE INGENIERÍA | Técnicas básicas gráficas: Dibujo instrumental. Geometría de la ingeniería. Teoría de las proyecciones. Geometría descriptiva básica. Desarrollo de intersecciones. Introducción al AUTO CAD. |
| 3 | II1335-INDUSTRIAL  DIBUJO INDUSTRIAL | Teoría del dibujo de proyecciones (axonometría). Vistas seccionales. Vistas auxiliares. Dimensionamiento. Filetes, Aseguradores y Resortes. Trabajo aplicado en un taller. Desarrollo de aplicaciones en AUTO CAD. |
| 4 | II3329-MECATRÓNICA  MECÁNICA DE FLUIDOS | Mecánica de Fluidos. Propiedades, Ecuaciones y Magnitudes. Estática de fluidos. Flujo en tuberías. Pérdidas de energía en instalaciones hidráulicas. Flujo en canales abiertos. Fenómenos transitorios en instalaciones. Golpe de ariete. Funcionamiento de una turbomáquina. Ventilador centrífugo. |
| 5 | II3326-INDUSTRIAL  COSTOS Y PRESUPUESTOS | Terminología y finalidad de los costos. Contabilidad por órdenes de producción. Sistemas de costos. Costo estándar. Relación costo-volumenutilidad. Costos y precios. Punto de equilibrio. Costos ocultos. Presupuestos: variaciones, proyecciones y flexibilidad. Flujo de caja. Análisis de costos y presupuestos de inversión. Costos de capital. Actualización de presupuestos. Fórmulas polinómicas. |
| 6 | II3327-INDUSTRIAL  FUERZA MOTRIZ | Naturaleza de la termodinámica. Sistema y volumen de control. Propiedades termodinámicas. Temperatura y ley cero de la termodinámica. Procesos y ciclos. Según la ley de la termodinámica. Ciclo de Carnot. Energía libre. Ciclos de potencia. Ciclos de refrigeración. Motores de combustión interna. |
| 7 | II3330-INDUSTRIAL  GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS | Relaciones Industriales y la Empresa. Planeamiento de los Recursos Humanos: Reclutamiento y Administración. Capacitación y Desarrollo. Diseño, Descripción y Análisis de Puestos de Trabajo. Evaluación del Rendimiento Humano. Administración de Remuneraciones. Calidad de la Vida Laboral. La Estabilidad Laboral. Consolidación de los Beneficios Sociales. El Sistema Privado de Pensiones. Auditoría de Personal. |
| 8 | II331-INDUSTRIAL  INGENIERÍA AMBIENTAL | Aspectos generales sobre el medio ambiento. Fuentes de contaminación y técnicas para reducir o eliminar contaminantes. Normatividad vigente. Sistema ISO 14000. Estudios de impacto ambiental y PAMAS. Desarrollo sostenible. |

**Departamento Académico de: Ingeniería Mecatrónica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 1406 | DC B2 | 16 | INGENIERÍA DE LOS MATERIALES - MC3401  DISEÑO DE ELEMENTOS DE MAQUINAS I - MC4402 | * INGENIERO MECATRÓNICO. * NO HABER SIDO DENUNCIADO POR ALUMNOS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO * NO HABER SIDO DESTITUIDO O SANCIONADO POR MEDIDAS DISCIPLINARIAS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO O LABORAL * NO TENER DENUNCIA POR INCUMPLIMIENTO EN LA FUNCIÓN DE LA LABOR DOCENTE: TARDANZAS, CAMBIOS DE HORARIOS, INCUMPLIMENTO DEL CALENDARIO ACADÉMICO, CUESTIONAMIENTO O REITERADAS QUEJAS DE ESTUDIANTES. |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | INGENIERÍA DE LOS MATERIALES | El curso corresponde al área de Especialidad, siendo de carácter teórico y práctico, se obtendrá los conocimientos fundamentales del comportamiento de los materiales de Ingeniería, de tal forma que pueda seleccionarlos, modificar sus propiedades y predecir su comportamiento bajo las condiciones de aplicación que a cada caso corresponda. El deberá de comprender e interpretar: Los ensayos de materiales y propiedades mecánicas. Estructura de los materiales. Constitución de las aleaciones. Diagrama de hierro-carbono. Aceros al carbono y fundiciones. Tratamientos térmicos. Aceros aleados. Soldabilidad de aceros. Aleaciones no ferrosas. Materiales cerámicos. Materiales poliméricos. Materiales compuestos. |
| 2 | Diseño de Elementos de Maquinas I | El curso corresponde al área de Especialidad siendo de carácter teórico y práctico. El alumno desarrollará las habilidades y conocimientos para identificar los diferentes elementos de máquinas, sus formas de operar, su modelado y la selección del criterio de diseño más adecuado en función de su operación. Desarrollará la capacidad de diseñar elementos de máquinas específicos para condiciones dadas y en su defecto, seleccionar elementos comerciales, utilizando información de fabricantes y técnicas de modelado en general. |
| 3 | DIBUJO MECÁNICO ASISTIDO POR COMPUTADORA | El curso corresponde al área de Especialidad, siendo de carácter teórico y práctico, se desarrollará la capacidad para la interpretación y elaboración de planos dentro de ramas de la ingeniería, a fin de poder establecer una comunicación eficaz durante el ejercicio profesional. El deberá de interpretar y representar, manualmente o por computadora, en forma gráfica, elementos de máquinas, mediante el uso de normas y recomendaciones específicas. De igual modo, se dan las nociones de elaboración de planos de fabricación y montaje de componentes mecánicos; y se emplean la computadora y programas de dibujo (CAD) en la realización de planos. |
| 4 | INGENIERÍA ASISTIDA POR COMPUTADORA | El curso corresponde al área de Especialidad siendo de carácter teórico y práctico. El alumno será capaz de interpretar los datos numéricos, resultado del proceso de modelación y simulación de elementos mecánicos, permitiendo que proponga alternativas de solución que conduzcan hacia la optimización del modelo analizado. Se desarrollan los temas bajo un comportamiento de esfuerzos y deformaciones, resistencia a través de restricciones y condiciones externas de los diferentes materiales, mediante herramientas poderosas de computo. |
| 5 | INGENIERÍA ELÉCTRICA | El curso corresponde al área de Especialidad, siendo de carácter teórico y práctico, se desarrollará la capacidad para comprender y explicar los fenómenos físicos relacionados con la electricidad y el magnetismo y sus interacciones. Los estudiantes analizan los principios de electrostática y magnetismo, campos eléctricos y magnéticos, electromagnetismo y su aplicación en transformaciones de energía mecánico-eléctrica. El deberá poder resolver problemas de circuitos eléctricos de corriente continua (estado estable y transitorio) y corriente alterna (monofásico y trifásico). Es por ello que se desarrolla los elementos del circuito eléctrico y las variables que los describen, adicionalmente, se enuncian y explican las leyes de Kirchhoff. Los circuitos resistivos se estudian para proporcionar una introducción sólida al concepto de circuito y su análisis. |

**CUADRO DE PLAZAS**

**FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN**

**Departamento Académico de Ciencias de la Comunicación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural DC A1, DC B1,**  **DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura (s)** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 001448 | DC B1 | 32 | Periodismo cultural. | 1. Colegiatura profesional. 2. Habilitación profesional. 3. Participación en eventos académicos de nivel universitario. |
| Diseño y aplicación de  planes de incidencia. |
| Técnicas participativas. |
| Comunicación política. |
| 2 | 001404 | DC B2 | 16 | Opinión pública. | 1. Colegiatura profesional. 2. Habilitación profesional. 3. Participación en eventos académicos de nivel   universitario. |
| Comunicación organizacional. |
| 3 | 001384 | DC B3 | 08 | Investigación de mercados. | 1. Colegiatura profesional. 2. Habilitación profesional. 3. Participación en eventos académicos de nivel universitario. |
| 4 | 001381 | DC B3 | 08 | Comunicación política. | 1. Colegiatura profesional. 2. Habilitación profesional. 3. Participación en eventos académicos de nivel universitario. |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | Periodismo cultural | Es una asignatura electiva de naturaleza teórico-práctica. Busca que los estudiantes puedan ejercer esta área del periodismo con un estilo de redacción propio. Comprende la definición de cultura, diferencia con la crítica del arte, las fuentes, la redacción y el estilo, los géneros, los formatos periodísticos culturales  y el uso de los medios tradicionales y virtuales. |
| Diseño y aplicación de planes de incidencia | La asignatura corresponde al área de Especialidad, es de carácter teórico-práctica. El estudiante podrá utilizar esta metodología participativa, para su labor y replantear las relaciones de poder entre la sociedad y el Estado. Comprende los elementos conceptuales, los pasos a seguir para la elaboración, aplicación,  monitoreo y evaluación así como las estrategias comunicativas a utilizar. |
| Técnicas participativas | La asignatura corresponde al área de especialidad, es de carácter teórico-práctica. Se busca que el estudiante aprenda a utilizar las técnicas en procesos informativos, consultivos, de toma de decisiones de carácter participativo sobre la base de las experiencias y la construcción colectiva de consenso y conocimiento. Comprende los conceptos de metodologías participativas y su uso, características del facilitador, técnicas del facilitador, las ideas básicas de formación en talleres y sus características, la organización de los talleres, técnicas a utilizar en cada etapa del  taller, y la evaluación. |
| Comunicación política | El curso corresponde al área de especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Capacita al estudiante para promover y generar un Plan de Comunicación Política al intercambiar información, ideas, actitudes en torno a los asuntos públicosentre personas físicas o sociales, con el que se articula la toma de decisiones políticas así como la aplicación de éstas en la comunidad que se evidencian a través de fenómenos mediático-políticos. Asimismo, apunta al estudio del proceso de  comunicación política y todos sus elementos. |
| 2 | Opinión pública | El curso corresponde al área de formación específica, es de carácter teórico- práctico. Está orientada a que el estudiante comprenda el rol de los medios en la formación de la opinión pública en el marco de la cultura de masas. Comprende los planteamientos y perspectivas tanto clásicas como contemporáneas del fenómeno con especial atención en los procesos actuales respecto a la emergencia de liderazgos de opinión, el papel de los medios, y el comportamiento de la sociedad civil; las concepciones teóricas de la manipulación y de la desinformación en la opinión pública; la mediación de los medios, los procesos comunicativos y los espacios públicos que se construyen desde las redes y espacios de interacción en la  sociedad civil. |
| Comunicación organizacional | El curso corresponde al área de especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Se busca que el estudiante sea capaz de analizar, diagnosticar y proyectar diferentes formas de comunicación en las organizaciones dirigidas a la sociedad. Comprende concepto e importancia de la comunicación organizacional, flujo de la comunicación en las organizaciones, cultura y valores organizacionales, teorías del cambio organizacional y herramientas de la comunicación organizacional, los públicos internos y externos de la organización, roles y formación de opinión al interior de las organizaciones, relación con el entorno y comunicación entre organizaciones, imagen institucional, administración de la comunicación en la organización, redes  de comunicación y sistemas de información. |
| 3 | Investigación de mercados | La asignatura corresponde al área de formación específica, es de carácter teórico- práctica. Pretende que los estudiantes conozcan las características del mercado para utilizarlas en el diseño de propuestas publicitarias y publicitarias. Comprende temas como el concepto de mercado, tipologías, segmentaciones; función de la investigación de mercados en el proceso de planeamiento; el proceso de investigación de mercados; diseño de proyectos de investigación mercados; y la  preparación del reporte y presentación de la investigación de mercados. |
| 4 | Comunicación política | El curso corresponde al área de especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Capacita al estudiante para promover y generar un Plan de Comunicación Política al intercambiar información, ideas, actitudes en torno a los asuntos públicos entre personas físicas o sociales, con el que se articula la toma de decisiones políticas así como la aplicación de éstas en la comunidad que se evidencian a través de fenómenos mediático-políticos. Asimismo, apunta al estudio del proceso de  comunicación política y todos sus elementos. |

**Departamento Académico de : Ciencias Sociales y Educación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura (s)** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 1413 | DC B1 | 32 | Realidad nacional y regional  Filosofía y ética  Sociología | * Título Universitario de Licenciado en Sociología, Filosofía y/o Antropología. * Grado de Maestro o Grado de Doctor * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación * Otros requisitos de Ley |
| 2 | 1427 | DC B1 | 32 | Realidad nacional y regional  Sociología | * Título Universitario de Licenciado en Sociología, Filosofía y/o Antropología. * Grado de Maestro o Grado de Doctor * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación * Otros requisitos de Ley |
| 3 | 1428 | DC B1 | 32 | Realidad nacional y regional  Sociología | * Título Universitario de Licenciado en Sociología, Filosofía y/o Antropología. * Grado de Maestro o Grado de Doctor * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación * Otros requisitos de Ley |
| 4 | 1446 | DC B1 | 32 | Neurociencia y aprendizaje  Psicología general  Sociología | * Título Universitario de Licenciado en Psicología * Grado de Maestro o Grado de Doctor * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación * Otros requisitos de Ley |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | Realidad nacional y regional | La asignatura corresponde a la formación general, es de carácter teórico-práctico y tiene como propósito desarrollar el conocimiento y el análisis de los problemas más relevantes del Perú contemporáneo desde los aspectos referidos a lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando los determinantes del cambio y el desarrollo regional y nacional. Comprende el desarrollo de conceptos básicos como desarrollo, gobernabilidad y democracia entre otros que permitan de manera práctica el análisis de problemas como el racismo, el narcotráfico, la violencia de género y la corrupción desde diferentes teorías y enfoques. |
| 2 | Filosofía y ética | La asignatura ofrece una visión panorámica de los principales problemas y temas de la filosofía contemporánea. Centra su atención en aquellos temas vinculados a la formación de los valores; la ética y la moral. También la asignatura desarrolla la evolución de las corrientes filosóficas, se plena libertad al estudiante de desarrollar la concepción filosófica que es inherente a su concepción que posee del mundo que lo rodea. Complementariamente se desarrolla la evolución histórica del pensamiento filosófico. |
| 3 | Sociología | La asignatura forma parte del currículo de estudios de la Universidad Nacional de Piura. La Sociología es una ciencia que ayuda a entender el comportamiento humano a través de la comprensión de la organización social: el papel de la cultura, el desarrollo de la personalidad, la función de la vida grupal y las instituciones sociales; los procesos sociales y la interacción social, los factores del cambio social y el comportamiento colectivo. |
| 4 | Neurociencia y aprendizaje | La Neurociencia es una rama de la Psicología que trata de comprender cómo funciona el sistema nervioso para producir y regular emociones, pensamientos, conductas y funciones corporales básicas.  Estudia específicamente la actividad del cerebro y su relación impacta directamente en el comportamiento y aprendizaje del ser humano en sus funciones corporales básicas |
| 5 | Psicología general | La asignatura de Psicología General está diseñada para ser impartida en un semestre y ofrece a los estudiantes una visión general de la ciencia de la Psicología y de su importancia para el desarrollo del individuo en los diferentes niveles de participación, llámese familia, universidad, trabajo y vida social.  Su aplicabilidad en los distintos campos de la actividad profesional optimiza la calidad de las funciones desempeñadas, permitiendo la toma de conciencia de los roles asignados y la asunción de éstos con mayor responsabilidad. |

**Departamento Académico de: Educación**

PLAZA N° 1. B1 – 32 horas Educación Inicial

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Código** | **Cargo Estructural** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 1 | 001429 | DCB1 | 32 | Metodología de la enseñanza para los aprendizajes | * Título Universitario de Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Inicial * Grado de Maestro o Magíster en Educación o Grado de Doctor en Educación * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación |
| Investigación y Práctica II: espacios de aprendizaje |
| Práctica preprofesional final I |
| **SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | |
| Metodología de la enseñanza para los aprendizajes | | | Es una asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito dotar al estudiante de bases teóricas, didácticas y procedimentales para el manejo de estrategias de enseñanza y aprendizaje bajo el enfoque por competencias, en la perspectiva de que organice los procesos pedagógicos y didácticos, actuando según las necesidades e intereses de los estudiantes y su contexto. | | |
| Investigación y Práctica II: espacios de aprendizaje | | | Es una asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito comprender y reflexionar la evaluación como parte del currículo y de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde un enfoque por competencias. Comprende: Las concepciones evaluativas, los tipos de evaluación, las técnicas e instrumentos de evaluación, la retroalimentación y toma de decisiones para la mejora continua. | | |
| Práctica preprofesional final I | | | La *Práctica preprofesional final I* pertenece al área de formación específica y es de naturaleza práctica. Es la primera síntesis del Eje Curricular de Prácticas Preprofesionales; por lo tanto, constituye un momento culmínate en el proceso de configuración profesional del futuro Licenciado en Educación; en consecuencia, debe permitirles a las estudiantes conocer el dominio de habilidades, destrezas y capacidades logradas durante su formación general. En tal sentido, ofrece el espacio para el ejercicio preprofesional intensivo y permanente como maestro (a) responsable o corresponsable de un aula en una institución educativa, en la que la estudiante realiza acciones en el ámbito pedagógico con niños, padres de familia y comunidad para consolidar conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas a lo largo de su formación como estudiante reflexiva y crítica. Se consolida en el estudiante el uso de la autoevaluación, la evaluación de pares y de los especialistas (profesores supervisores y de la escuela) como medios para efectuar una reflexión sobre la práctica orientada a la mejora permanente de su desempeño. Se incentiva en el estudiante su reconocimiento como profesional capaz de generar conocimiento profesional y pedagógico para resolver problemas de su entorno. | | |

PLAZA N° 02. B2 – 16 horas Educación Inicial

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Código** | **Cargo Estructural** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 2 | 00669 | DCB2 | 16 | Evaluación de los aprendizajes | * Título Universitario de Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Inicial * Grado de Maestro o Magíster en Educación o Grado de Doctor en Educación * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación |
|  |  |  |  | Pensamiento lógico matemático y su didáctica en educación infantil |
| **SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | |
| Evaluación de los aprendizajes | | | Es una asignatura de formación específica, de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito comprender y reflexionar la evaluación como parte del currículo y de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde un enfoque por competencias. Comprende: Las concepciones evaluativas, los tipos de evaluación, las técnicas e instrumentos de evaluación, la retroalimentación y toma de decisiones para la mejora continua. | | | |
| Pensamiento lógico matemático y su didáctica en educación infantil | | | Es una asignatura de formación de la especialidad, de naturaleza teórica práctica. tiene el propósito de formar a los estudiantes en los conocimientos, habilidades y actitudes para comprender la importancia de la matemática en la educación de los niños, reconocer los principales contenidos a trabajar, así como desarrollar estrategias para mejorar y estimular el proceso de estructuración mental a nivel lógico matemático, en educación infantil. Proporciona pautas que orientarán en el “Qué enseñar” y “Cómo enseñar”. El “Qué enseñar” está relacionado con las competencias, capacidades y contenidos, los cuales se trabajarán como nociones. En el “Cómo enseñar” se presentarán una variedad de situaciones lúdicas y orientaciones didácticas que permitirán generar aprendizajes significativos en los niños menores de seis años. | | | |

PLAZA N° 3. B2 – 32 horas Educación Inicial

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Código** | **Cargo Estructural** | **Horas** | | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 3 | 001395 | DCB2 | 16 | | Pensamiento lógico matemático y su didáctica en educación infantil | * Título Universitario de Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Inicial * Grado de Maestro o Magíster en Educación o Grado de Doctor en Educación * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación |
| Lecto escritura y su didáctica en educación infantil |
| **SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | | |
| Pensamiento lógico matemático y su didáctica en educación infantil | | | | Es una asignatura de formación de la especialidad, de naturaleza teórica práctica. tiene el propósito de formar a los estudiantes en los conocimientos, habilidades y actitudes para comprender la importancia de la matemática en la educación de los niños, reconocer los principales contenidos a trabajar, así como desarrollar estrategias para mejorar y estimular el proceso de estructuración mental a nivel lógico matemático, en educación infantil. Proporciona pautas que orientarán en el “Qué enseñar” y “Cómo enseñar”. El “Qué enseñar” está relacionado con las competencias, capacidades y contenidos, los cuales se trabajarán como nociones. En el “Cómo enseñar” se presentarán una variedad de situaciones lúdicas y orientaciones didácticas que permitirán generar aprendizajes significativos en los niños menores de seis años. | | | |
| Lecto escritura y su didáctica en educación infantil | | | | Es una asignatura de formación de la especialidad, de naturaleza teórica práctica. Aborda la psicogénesis del lenguaje oral y escrito demostrando que el aprendizaje de la comunicación oral y escrita empieza en el nacimiento y aceptando que ésta debe mantenerse permanentemente en su forma integral, propiciando un entorno educativo en el que los niños sean estimulados de manera funcional, significativa y lúdica de acuerdo con su etapa de desarrollo y en relación estrecha con la literatura y el folklore infantil. Brinda las herramientas teóricas y prácticas necesarias para favorecer el desarrollo de la comunicación en todas sus dimensiones (fonética, semántica, sintáctica y paralingüística), bajo un enfoque contextual, psicolingüístico e interactivo. | | | |

PLAZA N° 4. B1 – 32 horas Educación Primaria

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Código** | **Cargo Estructural** | **Horas** | | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 4 | 001430 | DCB1 | 32 | | Metodología del aprendizaje en educación primaria | * Título Universitario de Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Primaria * Grado de Maestro o Magíster en Educación o Grado de Doctor en Educación * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación |
| Didáctica de las ciencias naturales en educación primaria |
| Programación y evaluación curricular |
| Educación rural y desarrollo: metodología para la gestión en I.E. unidocente y multigrado |
| **SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | | |
| Metodología del aprendizaje en educación primaria | | | | El curso de Metodología del aprendizaje en educación primaria busca analizar enfoques pedagógicos vinculados a las teorías del aprendizaje. Es parte de la experiencia, identificar propuestas metodológicas de las diversas corrientes pedagógicas, para reconocer métodos, técnicas y estrategias centrado en los estudiantes. Se sistematizará, sobre la base de los procesos pedagógicos de las teorías constructivistas y socio constructivistas y permite, que el futuro profesional de educación primaria diseñe estrategias de enseñanza dentro de la sesión de aprendizaje y las vivencie con situaciones reales o simuladas en el aula, sobre la base de investigaciones instaladas. | | | |
| Didáctica de las ciencias naturales en educación primaria | | | | Asignatura de naturaleza teórico-práctica, que corresponde al área de Estudios específicos de especialidad. El campo de las ciencias naturales abarca el estudio de la biología, física, química y ecología relacionándolo con la conservación del medio ambiente. El futuro profesional en educación primaria tendrá las herramientas y estrategias didácticas para implementar la transposición del conocimiento científico hacia la comprensión por parte de los niños de 06 a 12 años, favoreciendo su interacción responsable con el entorno y el desarrollo de actitudes y prácticas democráticas de importancia social relacionadas con la innovación científica a fin de asegurar su compromiso con el desarrollo sostenible. Asimismo, brinda los elementos teóricos y metodológicos para el diseño, implementación y evaluación de la enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Primaria dentro de un enfoque interdisciplinar. Comprende los siguientes contenidos: el método científico y la experimentación, el estudio teórico-práctico de los elementos bióticos y abióticos del ecosistema, el rol del profesor para el logro de competencias científicas en los estudiantes, estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias naturales integradas en la Educación Primaria; Feria de Ciencias y experiencias exitosas nacionales e internacionales en la enseñanza de las ciencias naturales. Las ciencias en el nivel primario deben asumirse desde un enfoque por indagación y alfabetización científica y tecnológica para la enseñanza por experimentación, aplicando el método científico y la enseñanza por procesamiento de información. | | | |
| Programación y evaluación curricular | | | | La programación y evaluación del currículo serán asumidas desde un enfoque interactivo que permitirá diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se asumirá la programación como un proceso reflexivo, crítico y sistemático que requiere de la evaluación, para que el futuro licenciado en educación primaria construya diagnóstico sobre la base del contexto y necesidades de los estudiantes del nivel primario, teniendo en cuenta el grupo etario, estilos de aprendizaje. Para la programación curricular, se aborda el diagnóstico pedagógico y diversificar el currículo para la construcción de programas curriculares operativos, sobre la base de los lineamientos curriculares que plantea el Ministerio de Educación. En la evaluación curricular se promoverá un análisis de los procesos, componentes y actores que permita garantizar la calidad de un sistema educativo, con fines de acreditación. | | | |
| Educación rural y desarrollo: metodología para la gestión en I.E. unidocente y multigrado | | | | El sistema educativo tiene IIEE de gestión escolar Unidocente y Multigrado, derivado de nuestra realidad geográfica, donde los niños de 6 a 12 años edad deben ser atendidos, por ser la educación un derecho fundamental. El futuro profesional en educación primaria debe estar preparado para asumir la gestión administrativa e institucional y los procesos de enseñanza – aprendizaje y lograr las competencias del currículo escolar sin limitar la calidad del servicio, al tener que promover actualmente la educación: la inclusión, equidad, democracia y buscar la excelencia y el bien común, siendo los niños de las áreas rurales uno de los motivos de atención del sistema educativo. | | | |

PLAZA N.° 5. B1 – 32 horas Educación Primaria

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Código** | **Cargo Estructural** | **Horas** | | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 5 | 001431 | DCB1 | 32 | | Evaluación de los aprendizajes | * Título Universitario de Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Primaria * Grado de Maestro o Magíster en Educación o Grado de Doctor en Educación * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación |
| Habilidades para la creatividad |
| Investigación Educativa I: enfoques, protocolo |
| Trabajo de Investigación II |
| **SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | | |
| Evaluación de los aprendizajes | | | | La evaluación de los aprendizajes será una experiencia para asumir la evaluación como un proceso de investigar, analizar, reflexionar y mejorar la práctica pedagógica del docente. Los futuros profesionales en educación primaria construirán instrumentos de evaluación de los aprendizajes con criterio técnico y pertinente para lograr competencias como forma de aprendizaje que describe el currículo escolar. | | | |
| Habilidades para la creatividad | | | | La asignatura es de naturaleza teórico-práctico, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes aspectos fundamentales que propicien el desarrollo de la creatividad como habilidad útil y necesaria, para transformar la vida en muchos aspectos; personales, laborales, familiares, sociales. Los contenidos a abordar se proponen considerando factores relacionados con medio ambiente, cultura individual, habilidades individuales entre otros, entre los cuales tenemos: Creatividad como actuación fundamental en el ser humano, para su desarrollo integral y autorrealización. Tipología de la creatividad, Importancia de la creatividad en el desarrollo personal, Técnicas para la creatividad, Creatividad e inteligencia, medio social y creatividad. | | | |
| Investigación Educativa I: enfoques, protocolo | | | | Corresponde al área de investigación, tiene como propósito analizar la naturaleza de la Investigación Educativa, sus características y problemática. Áreas para desarrollar investigación educativa. Paradigmas y tipos de la investigación educativa: Características principales de cada uno. Supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos. Elección del tema o problema, estado del arte y la elaboración de la matriz de consistencia. | | | |
| Trabajo de Investigación II | | | | Corresponde al área de investigación, tiene como propósito la selección, adaptación o elaboración de los instrumentos de recolección de datos (encuestas, entrevistas, guías de focus groups, guías de observación, entre otros), su respectiva validación. Así mismo el trabajo de campo o recojo de datos. Comprende conceptos de medición y métodos de recolección de datos, instrumentos pertinentes a su proyecto de investigación, su respectiva validación a través de la prueba piloto y juicio de expertos. | | | |

PLAZA N.° 6. B1 – 32 horas Educación Musical/Educación Artistica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Código** | **Cargo Estructural** | **Horas** | | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 6 | 001432 | DCB1 | 32 | | Taller de danza y música | * Título Universitario de Licenciado en Educación con especialidad de Educación Musical o Educación Artística / Licenciado en Educación Artística o Licenciado en Educación Musical * Grado de Maestro o Magíster en Educación o Grado de Doctor en Educación * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación |
| Taller de arte |
| Taller de arte |
| Taller de arte |
| Taller de arte |
| **SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | | |
| Taller de danza y música  (Lengua y Literatura) | | | | Es una asignatura de formación específica de naturaleza práctica. La asignatura revalora la danza como producto social de expresión y sentir del pueblo, procurando que el estudiante tome conciencia de su identidad nacional y promueva la sensibilidad y afectividad a partir de la práctica del baile, consigo mismo y con sus futuros alumnos. Comprende el conocimiento de técnicas específicas referidas al arte musical, autores y compositores peruanos, latinoamericanos y europeos. Se elaboran materiales musicales de apoyo para el desarrollo de actividades tales como: láminas, fichas de evaluación además otros materiales adecuados a la edad de los niños y melodías. Ofrece al futuro docente técnicas y estrategias elementales para la orientación a alumnos, padres de familia y comunidad en general en el conocimiento de la danza y música. | | | |
| Taller de arte  (Ciencias de la Comunicación) | | | | Es una asignatura electiva de naturaleza práctica. Tiene como propósito desarrollar la sensibilidad estética del estudiante en lo que concierne a la expresión y apreciación artística. Comprende los elementos que conforman el dibujo, la pintura, el modelado y la lectura de imágenes visuales. | | | |

PLAZA N.° 7. B2 – 16 horas Historia y Geografía

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Código** | **Cargo Estructural** | **Horas** | | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 7 | 001400 | DCB2 | 16 | | Visión contemporánea del Perú y del mundo | * Título Universitario de Licenciado en Educación en la especialidad de Historia y Geografía * Grado de Maestro o Magíster en Educación o Grado de Doctor en Educación * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación |
| Visión contemporánea del Perú y del mundo |
| Defensa nacional |
| **SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | | |
| Visión contemporánea del Perú y del mundo | | | | Es una asignatura de formación general de naturaleza teórico-práctica que busca generar en el estudiante una mentalidad crítica y reflexiva sobre los hechos que configuran el mundo contemporáneo y su repercusión en la modernización del Perú en los siglos XIX-XX y su proyección en el presente siglo. Explica los hechos y procesos históricos más significativos del mundo contemporáneo ocurridos en los campos social, político, ideológico y económico, partiendo de las grandes revoluciones sociales y económicas ocurridas en Europa y Norteamérica, y su impacto en América y el Perú | | | |
| Defensa nacional | | | | Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es evaluar los conceptos teóricos, aspectos doctrinarios y legales, así como los diferentes temas que permitan el conocimiento efectivo de la seguridad y defensa nacional. La asignatura se organiza en tres unidades temáticas: introducción a la defensa nacional, geopolítica y la defensa nacional, y realidad nacional y medios del estado. | | | |

PLAZA N.° 8. B1 – 32 horas Lengua y Literatura

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Código** | **Cargo Estructural** | **Horas** | | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 8 | 001433 | DCB1 | 32 | | Sociolingüística | * Título Universitario de Licenciado en Educación en la especialidad de Lengua y Literatura * Grado de Maestro o Magíster en Educación o Grado de Doctor en Educación * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación |
| Comunicación |
| Comunicación |
| Taller de redacción científica |
| **SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | | |
| Sociolingüística | | | | La asignatura de Sociolingüística corresponde al Área de Especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Brinda información acerca del desarrollo de la lengua desde la perspectiva sociocultural, así como de los procesos sociales implicados en los actos comunicativos. | | | |
| Comunicación | | | | Es una asignatura de formación general y humanística, es de carácter teórico práctico. Está orientada a brindar conocimientos sobre el lenguaje y desarrollar en el estudiante sus competencias comunicativas y lingüísticas, a efectos de lograr un manejo adecuado de su lengua materna. Por lo tanto, prioriza el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora, el uso de la normativa de la lengua, la expresión oral, la escritura y la producción de textos de diversa índole, fundamentalmente académicos. | | | |
| Taller de redacción científica | | | | Taller orientado a que el estudiante potencie sus competencias y capacidades de comunicación académica y de investigación científica. Tiene como propósito la redacción de informes y artículos de investigación. Sus contenidos son: la investigación, tipos de investigación, el informe de investigación, el artículo científico, las revistas científicas, las secciones principales del artículo científico, la redacción científica. | | | |

PLAZA N.° 9. B1 – 32 horas Lengua y Literatura

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Código** | **Cargo Estructural** | **Horas** | | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 9 | 001449 | DCB1 | 32 | | Comunicación | * Título Universitario de Licenciado en Educación en la especialidad de Lengua y Literatura * Grado de Maestro o Magíster en Educación o Grado de Doctor en Educación * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación |
| Comunicación |
| Práctica preprofesional inicial |
| **SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | | |
| Comunicación | | | | Es una asignatura de formación general y humanística, es de carácter teórico práctico. Está orientada a brindar conocimientos sobre el lenguaje y desarrollar en el estudiante sus competencias comunicativas y lingüísticas, a efectos de lograr un manejo adecuado de su lengua materna. Por lo tanto, prioriza el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora, el uso de la normativa de la lengua, la expresión oral, la escritura y la producción de textos de diversa índole, fundamentalmente académicos. | | | |
| Práctica preprofesional inicial | | | | Es una asignatura de formación específica, de naturaleza práctica que implica al estudiante en la conducción de experiencia de enseñanza de asignaturas de su especialidad. Comprende dos momentos: a) La formación en la orientación práctica de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la demostración simulada de sesiones de aprendizaje en las aulas de la facultad durante un mínimo de ocho (08) semanas, y b) La ejecución de 30 horas pedagógicas de práctica, en el lapso de ocho semanas, a través de la conducción de sesiones de aprendizaje en aula de instituciones educativas del nivel secundario de acuerdo con la especialidad. | | | |

PLAZA N.° 10. B3 – 08 horas Lengua y Literatura

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Código** | **Cargo Estructural** | **Horas** | | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 10 | 001380 | DCB3 | 08 | | Literatura peruana | * Título Universitario de Licenciado en Educación en la especialidad de Lengua y Literatura * Grado de Maestro o Magíster en Educación o Grado de Doctor en Educación * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación |
| **SUMILLA DE LA ASIGNATURA** | | | | | | |
| Literatura peruana | | | | La asignatura de Literatura Peruana corresponde al área de especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Informa a los estudiantes acerca del proceso histórico de la literatura en lengua castellana desarrollada en el Perú tomando como referencia las corrientes y escuelas literarias, así como a sus escritores más representativos. | | | |

PLAZA N.° 11. B2 – 16 horas Idioma Inglés

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Código** | **Cargo Estructural** | **Horas** | | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 11 | 001403 | DCB2 | 16 | | Inglés I | * Título Universitario de Licenciado en Educación en la especialidad de Inglés o Licenciado en Inglés e Interpretación de Idiomas * Grado de Maestro o Magíster en Educación o Grado de Doctor en Educación * 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) * Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno * Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación |
| Inglés I |
| Inglés I |
|  |
| **SUMILLA DE LA ASIGNATURA** | | | | | | |
| Inglés I (Lengua y Literatura) | | | | Conoce y domina la gramática básica del idioma inglés, en lecturas para su traducción e interpretación y elabora frases y oraciones para comunicarse. Desarrolla los temas siguientes: Introduction, present simple of be, personal pronouns, possessive adjectives, present simple have, telling the time, frequency adverbs, urban places, ordinal numbers sports and pastime, can/can not for possibility, past simple to be, regular e irregular verbs, past time expressions, technology, comparative adjectives going to, work and jobs, work conditions, superlative adjectives, will/will not, dreams and ambitions, present perfect, simple reading comprehension exercises, speaking and listening exercises. | | |
| Inglés I (Historia y Geografía) | | | | Es una asignatura de formación general, de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito conocer y dominar la gramática básica del idioma inglés, en lecturas para su trad  ucción e interpretación y elabora frases y oraciones para comunicarse. Desarrolla los temas siguientes: Introduction, present simple of be, personal pronouns, possessive adjectives, present simple have, telling the time, frequency adverbs, urban places, ordinal numbers sports and pastime, can/can not for possibility, past simple to be, regular e irregular verbs, past time expressions, technology, comparative adjectives going to, work and jobs, work conditions, superlative adjectives, will/will not, dreams and ambitions, present perfect, simple reading comprehension exercises, speaking and listening exercises. | | |
| Inglés I (Educación Primaria) | | | | Conoce y domina la gramática básica del idioma inglés, en lecturas para su traducción e interpretación y elabora frases y oraciones para comunicarse. Desarrolla los temas siguientes: Introduction, present simple have, telling te time, frequency adverbs, urban places, ordinal numbers sports and pastimes, can /can not for possibility, past simple to be, regular e irregular verbs, past time expressions, technology, comparative adjectives going to , work and Jobs, Works conditions, superlatives adjectives, will/will not, dreams and ambitions, present perfect, simple Reading comprehension exercises, speaking and listening exercises. | | |

**FACULTAD: ZOOTECNIA**

**Departamento Académico de: Departamento Académico de Salud Animal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº Plaza** | **Código** | **Cargo Estructural**  **DC A1, DC B1, DC B2, DC B3** | **Horas** | **Asignatura** | **Requisitos Específicos** |
| 01 | 001407 | DC B2 | 16 | Parasitología Veterinaria II | Médico Veterinario, con maestría |
| Etología y Bienestar Animal |

**SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITEM** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA DE ASIGNATURA** |
| 1 | Parasitología Veterinaria II | Comprende el estudio de los principales nemátodos y artrópodos que afectan a las diferentes especies de animales, prioritariamente domésticos, con énfasis en su taxonomía, características morfológicas, distribución geográfica, exobiología, ciclos evolutivos y métodos y técnicas de diagnóstico que permitan identificar los agentes parasitarios y diseñar estrategias y medidas de control. |
| 2 | Etología y Bienestar Animal | Comprende el estudio del comportamiento animal, así como de la aplicación en nuestra sociedad de los conocimientos de bienestar animal. |