

RESOLUCIÓN RECTORAL Nº0711-R-2023 Piura, 26 de abril de 2023

VISTO

El expediente N°000002-6903-23-6 de fecha 04 de abril de 2023, que remite la **Mg. Cinthya del Socorro Alzamora Rivas**, Jefa de la Unidad de Planeamiento y Modernización de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la Universidad Nacional de Piura, solicita la ampliación de vigencia del Plan Estratégico Institucional al 2026 de la Universidad Nacional de Piura, que contiene el Oficio N°0069-UPyM-OPyP-UNP-2023, Oficio N°109-OPYM-OPyP-UNP-2023, Oficio N°0971-J-OPYPTO-UNP-2023, Oficio N°0766-R-UNP-2023 e Informe N°426-2023-OCAJ-UNP; y

CONSIDERANDO:

Que, el Artículo 18° de la Constitución Política del Perú. prescribe que la Universidad es Autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico: Las Universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la fonstitución y de las leyes;

Que, mediante Ley N°13531 del 03 de marzo de 1961, fue creada la Universidad Nacional de Piura y tiene su sede en el Distrito de Castilla Departamento de Piura con fines que se encuentran en marcados en el Artículo 8° del Estatuto de la Universidad Nacional de Piura;

Que, el Artículo 8° de la ley universitaria, establece que la autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con la Constitución y las leyes de la Republica e implica los derechos de aprobar su propio Estatuto y gobernarse de acuerdo con él, organizar su sistema académico, económico y administrativo;

Que, con Resolución Rectoral Nº0593-R-2022 de fecha 11 de abril de 2022, se resolvió: ARTÍCULO 1°. - APROBAR el PLAN ARATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2025 AMPLIADO de la Universidad Nacional de Piura, el que ha sido verificado y validado por la Reacción Nacional de Coordinación y Planeamiento Estratégico del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (...);

Que, con Oficio N°0069-UPyM-OPyP-UNP-2023 de fecha 07 de marzo de 2023, la Jefa de la Unidad de Planeamiento y Modernización de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, de acuerdo al Informe Técnico del CEPLAN, solicita la ampliación del periodo de vigencia del PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL, actualmente al 2025, detallando lo siguiente:

 El PEI UNP, cumple con los lineamientos de la guía de planeamiento, ejes estratégicos y Política General de Gobierno a la fecha, por lo que presentamos el PEI ampliado al 2026, para que sea autorizado y enviado a las jefaturas de los centros de costo, para su conocimiento y validación (vía correo electrónico).

2. De proceder la aprobación por su despacho y validación de los responsables de centros de costo, se enviará el PEI al 2026 a CEPLAN para que emitan el Informe Técnico de aprobación, a la brevedad posible, de tal manera que se pueda contar con el horizonte temporal requerido para la programación multianual 2024-2026 que solicitara la Unidad de Abastecimiento.

 Informar que esta ampliación tendrá carácter provisional, en tanto se encuentra en elaboración el PEI 2024-2027.

4. Una vez recibió el Informe técnico de CEPLAN, se deberá solicitar al titular del pliego la Resolución Rectoral, para su publicación en el Portal de Transparencia Estándar – PTE de la UNP.

Que, con Oficio N°109-OPYM-OPyP-UNP-2023 de fecha 04 de abril de 2023, la Jefa de la Unidad de Planeamiento y Modernización, reitera con carácter de urgencia, respecto a lo solicitado mediante el Oficio N°0069-UPyM-OPyP-UNP-2023;

Que, mediante Oficio N°0971-J-OPYPTO-UNP-2023 de fecha 11 de abril de 2023, la Jefa de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, alcanza la solicitud de ampliación de vigencia del Plan Estratégico Institucional al 2026 emitido por la Jefa de la Unidad de Planeamiento y Modernización de acuerdo al Oficio N°00000001-2023-CEPPED de fecha 02 de febrero de 2023;

Que, con Oficio N°0766-R-UNP-2023 de fecha 24 de abril de 2023, el Señor Rector de la Universidad Nacional de Piura, al canza el documento sobre la ampliación del periodo de vigencia de los Planes Estratégicos Institucionales, para que se sirva emitir Taresolución respectiva;

Que, a través del Informe N°426-2023-OCAJ-UNP de fecha 26 de abril de 2023, el Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica, opina que se debe aprobar, la ampliación de vigencia del Plan Estratégico Institucional al 2026 y su publicación en el Portal de Transferencia Estándar Institucional, previo informe técnico de aprobación del CEPLAN;

Que, el artículo 17 del Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, aprobado mediante el artículo 1 del Decreto Supremo N° 004-2019-JUS, en adelante, T.U.O de la Ley N° 27444, señala lo siguiente: "17.1 La autoridad podrá disponer en el mismo acto administrativo que tenga eficacia anticipada a su emisión, sólo si fuera más favorable a los administrados, y siempre que no lesione derechos fundamentales o intereses de buena fe legalmente protegidos a terceros y que existiera en la fecha a la que pretenda retrotraerse la eficacia del acto el supuesto de hecho justificativo para su adopción. 17.2 También tienen eficacia anticipada la declaratoria de nulidad y los actos que se dicten en enmienda";

Que, el artículo 175º, inciso 3) del Estatuto de la Universidad Nacional de Piura, señala que "El Rector es el representante legal de la Universidad y ejerce el gobierno de la misma siendo sus funciones las siguientes: Dirigir la actividad académica de la Universidad y gestión administrativa, económica y financiera". Como posterior acción, y a fin de dar cumplimiento al numeral 174.1





RESOLUCIÓN RECTORAL Nº0711-R-2023

Piura, 26 de abril de 2023

del indicado Estatuto, corresponderá al Consejo Universitario, aprobar a propuesta del Rector, los instrumentos de planeamiento de la Universidad Nacional de Piura.

Estando a dispuesto por el señor Rector, en uso de sus atribuciones legales conferidas, con cargo a dar cuenta al Consejo Universitario.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°. – APROBAR, LA AMPLIACION DE VIGENCIA DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL AL 2026 de la Universidad Nacional de Piura, el que ha sido verificado y validado por la Dirección Nacional de Coordinación y Planeamiento Estratégico del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.

ARTÍCULO 2°. - DISPÓNGASE, su publicación en el Portal de Transparencia Estándar de la entidad, y el registro de la información de la Matriz B-2 Matriz del Plan Estratégico Institucional en el aplicativo CEPLAN V.01.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y EJECÚTESE.

(Fdo.) Dr. WILSON SANCARRANCO CÓRDOVA, Vicerrector Académico Encargado del Rectorado de la Universidad Nacional de Piura (Fdo.) Lic. ANITA CONSUELO ZAPATA GUAYLUPO, Secretaria General de la Universidad Nacional de Piura.

ADJUNTO PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL 2019-2026 AMPLIADO (56 FOLIOS)

c.c. RECTOR,DGA,V.ACAD.,OPYPTO, OPYM ABAST.,FACULTADES,OCAJ,OTI, Portal de Transparencia, ARCHIVO(2) 24 copias/jsp

OR. SANTOS LEANDRO MONTAÑO ROALCABA

Mg. Anita Consuelo Zapata Guaylupo
SECRETARIA GENERAL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2026 AMPLIADO de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA

Piura, Marzo 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO

UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y MODERNIZACIÓN

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

De la Alta Dirección:

- Dr. SANTOS LEANDRO MONTAÑO ROALCABA Rector
- ❖ Dr. WILSON GERÓNIMO SANCARRANCO CÓRDOVA Vicerrector Académico

*

Mg. FÁTIMA JANET SANDOVAL OLIVA – Directora General de Administración

Decanos o Jefes de los Órganos de Línea (Facultades y Escuela de Posgrado)

- ❖ Dr. JORGE NELSON RODRÍGUEZ RIVERA: Decano (e) Facultad de Ciencias Administrativas
- Dr. CÉSAR RAÚL TUESTA ALBÁN: Decano Facultad de Agronomía
- Dr. ELBERTH ENRIQUE GARCÍA PANTA: Decano Facultad de Ciencias Contables y Financieras
- Mg. HUMBERTO TEÓDULO CORREO CÁNOVA: Decano (e) Facultad de Economía
- Dr. FRANCISCO JAVIER CRUZ VÍLCHEZ: Decano (e) Facultad de Ingeniería Industrial
- Dr. WILSON GERÓNIMO SANCARRANCO CÓRDOVA: Decano Facultad de Ingeniería de Minas
- Dr. OSCAR ARMANDO VÁSQUEZ RAMOS: Decano Facultad de Ingeniería Pesquera
- ❖ Dr. VICENTE LUIS PAREDES MURO: Decano (e) Facultad de Zootecnia
- Dr. ARTURO HUMBERTO SEMINARIO CRUZ: Decano Facultad de Ciencias de la Salud
- Mg. MARGARITA HERMINIA TÁVARA ALVARADO: Decana Facultad de Ciencias Sociales y Educación
- Mg. ROBERT BARRIONUEVO GARCÍA: Decano Facultad de Ciencias
- Dr. JUAN CARLOS EDUARDO NEGRO BALAREZO: Decano Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
- Dr. MIGUEL ARÍSTIDES ADRIANZEN HUANCAS: Decano-Facultad de Arquitectura y Urbanismo
- Mg. ROSARIO CHUMACERO CÓRDOVA: Decana (e) Facultad de Ingeniería Civil

Escuela de Pos-grado:

- ❖ Dr. SIGIFREDO ALBERTO BURNEO SÁNCHEZ Director (e) Escuela de Post Grado
- (&): Elección mediante Ley 30220

Jefes de Órganos de Asesoramiento:

- Abg. EDGAR ERMISON CORNEJO JUÁREZ: Jefe (e) Oficina de Asesoría Jurídica
- Mg. VIVIANA ELIZABETH BUSTAMANTE PALOMINO: Jefa (e) Oficina de Planeamiento y Presupuesto.
- Dr. WILMER AHUMADA RIVERA: Jefe Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales

OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO

ECON. VIVIANA ELIZABETH BUSTAMANTE PALOMINO Mg.

Jefa de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto

UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y MODERNIZACIÓN

Lic. CINTHYA DEL SOCORRO ALZAMORA RIVAS Mg.

Jefa de la Unidad de Planeamiento y Modernización

Piura, 21 de febrero 2023

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Piura (UNP), creada por Ley N° 13531 del 03.03.1961. En cumplimiento a los dispositivos emitidos por el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), la UNP aprobó el PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019-2021, previamente revisado por CEPLAN, a partir del cual se ha adaptado a la ampliación de temporalidad, teniéndose aprobado el "PEI 2019-2025 Ampliado", el que en 2023 es materia de ampliación a PEI 2019-2026. La UNP no es ajena a la responsabilidad social universitaria que a las autoridades y comunidad universitaria en general les compete asumir, con una gestión académica y administrativa que genere un impacto en la sociedad de su entorno, así como en su accionar con otras organizaciones públicas y privadas con quienes establece alianzas estratégicas para el mejor ejercicio de sus funciones.

El presente instrumento de planeamiento, contempla diversas políticas nacionales, entre éstas las emitidas en 2021: "Política General de Gobierno para el período 2021-2026" y principalmente el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional, y el Plan Estratégico Sectorial Multianual 2016-2026 del Sector Educación aprobado según Resolución Ministerial Nº 118-2022-MINEDU, publicada el 16.3.2021; se reconsideran los principales objetivos estratégicos institucionales para el período 2019-2026, que siendo parte del sector educación tienen directa vinculación al desarrollo académico y administrativo de la entidad. En el semestre académico 2022-2 la entidad lo realizó semipresencial; el personal administrativo se ha incorporado casi en su totalidad a trabajo presencial, desde el 3.1.2023, a excepción de algunos pocos casos de trabajadores de riesgo por contagio del Coronavirus (Covid-19) y sus variantes, al tenerse disposición complementaria por emergencia sanitaria con vigencia hasta el 25.2.2023, que posibilitó la continuidad del trabajo remoto hasta la anotada fecha. El esfuerzo estará dirigido a cumplir con las metas de formación profesional de la población universitaria; en razón de las circunstancias mundiales de la pandemia, en 2021 y la necesidad de ofrecer buena conectividad, se tuvo la transferencia de partida para el financiar servicios de internet, norma dirigida a potenciar la calidad de éstos para el desarrollo de clases virtuales y otras acciones conexas a la formación de los estudiantes. En julio 2022, con Resolución Viceministerial N° 094-2022-MINEDU, que modificó el artículo 3 de la Resolución Viceministerial N° 076-2022-MINEDU, se dispuso que las universidades públicas y privadas, así como escuelas de postrado, retornen para la prestación del servicio educativo de manera presencial, a partir del segundo semestre académico de 2022; de modo excepcional, en el marco de la emergencia sanitaria pueden retornar a la presencialidad de forma gradual y progresiva, de acuerdo con disposiciones emitidas por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria; la UNP optó por clases semipresenciales.

Siendo la educación, base y rol clave del desarrollo de las personas y de la sociedad, que garanticen el cumplimiento de objetivos, acciones y metas del plan, así como la formación integral que se brinde cubra la demanda de dicha sociedad, se creen las condiciones de mantener y preservar las Condiciones Básicas de Calidad logradas con el

Licenciamiento Institucional en mayo 2019, por lo que la UNP continúo ofertando formación profesional a través de sus catorce facultades, para contribuir al desarrollo y sostenibilidad del país.

Se presenta el Plan Estratégico Institucional 2019-2026 Ampliado de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA, elaborado en concordancia con el Oficio Múltiple Nº DOOOOO1-2023-CEPLAN-DNCP, la Resolución N° 0016-2019-CEPLAN/PCD y modificatorias de la Guía para el Planeamiento Institucional, así como el período comprendido en el PESEM del Sector de Educación del cual la UNP forma parte, teniendo la participación de autoridades a cargo de los diferentes órganos de línea, quienes intervinieron, para contar con este importante documento de planeamiento que oriente el accionar institucional, ofertar un servicio a satisfacción de sus estudiantes, como principales actores de nuestra Alma Mater. El presente documento de gestión ha sido ajustado por motivos de ampliación de período, con participación de los miembros de la comisión de planeamiento, que pudieron revisar y señalar sus apreciaciones en reunión virtual, el que se pone a disposición de los integrantes de la UNP.

CONTENIDO DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

- 1. Declaración de Política Institucional
- 2. Misión Institucional
- 3. Objetivos Estratégicos Institucionales (con indicadores)
- 4. Acciones Estratégicas Institucionales (con indicadores)
- 5. Ruta Estratégica
- 6. Anexos

Matriz de Articulación de Planes (Anexo B-1)

Matriz del Plan Estratégico Institucional (Anexo B-2)

Ficha Técnica de Indicador de OEI/AEI (Anexo B-3)

1. DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL.1

La Universidad Nacional de Piura (UNP) para el desempeño de sus funciones, alinea su accionar a la Ley Universitaria Nº 30220. El trabajo del Plan Estratégico Institucional 2019-2021 y su ampliación autorizada tanto para los años 2022, 2023,2024 y la aplicada en el presente año para el año 2026, incorpora la visión prospectiva de mediano y largo plazo del Sector Educación contenida en el Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM 2016-2026)², pues la UNP conforma dicho sector, debiendo contribuir con el sistema universitario que garantice el desarrollo integral del estudiante. Su misión institucional, orientada a lograr la competitividad profesional de los alumnos, tarea en la que participan directa e indirectamente todos los actores de la comunidad universitaria, en la que se promuevan valores de práctica permanente de responsabilidad, honestidad e identificación institucional.

LINEAMIENTOS DE POLÍTICA INSTITUCIONAL

Se tiene cinco lineamientos de política, que responden a similar número de objetivos estratégicos, los que a continuación se consignan:

- 1) FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL. Lineamiento vinculado a la misión institucional, para alcanzar el objetivo de formación integral con calidad, basada en el desempeño profesional competente, responsabilidad social, que contribuya con la inserción de egresados en el mercado laboral que aporten a la economía de su localidad y del país.
- 2) INVESTIGACIÓN. La investigación es función esencial y obligatoria de la universidad; lineamiento que contempla la generación de conocimiento científicotecnológico e innovación, emprendimiento, que lleven a alcanzar un crecimiento económico sostenible y vital para el logro del desarrollo humano.
- 3) EXTENSIÓN SOCIAL Y PROYECCIÓN SOCIAL. Vinculado a una de las funciones establecidas en la Ley 30220 Ley Universitaria, así como de aquellas relacionadas con el bienestar, recreación, fomento de actividades artísticas, culturales, deportivas, servicios de capacitación técnica, profesional, cuyo soporte es la responsabilidad social universitaria que ejerzan los miembros de la institución
- 4) MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL. Lineamiento referido a lograr una gestión universitaria cimentada en la optimización de procesos simplificados, sistematizados, garantizando transparencia, equidad, respeto de la diversidad cultural y ambiental, con estructura organizacional dinámica, ágil, aplicación del gobierno electrónico, para la acertada toma de decisiones, que brinde servicios de calidad que le lleven a trascender a nivel nacional e internacional.
- 5) GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES. Lineamiento basado en la Ley 29664 que Crea el Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres y su reglamento, pues dicha gestión de Riesgo es parte intrínseca de los procesos de planeamiento, que lleven a reducir el riesgo de su propia actividad y evitar la creación de nuevos que afecten a la comunidad universitaria. En el año 2020 se tiene los efectos del virus Coronavirus (COVID 19), el que ha generado riesgos no solo en la salud de la población nacional, sino

¹ En armonía con políticas del Estado, política general de gobierno y políticas públicas actualizadas a todo nivel.

² Otros políticas y documentos considerados son: la Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria, el Programa de Fortalecimiento Institucional para la Calidad de la Formación Universitaria de la UNP, el **Modelo Educativo UNP**,

el Programa Presupuestal 0066: Formación Universitaria de Pregrado, el Estatuto 2014 de la UNP; diversas políticas nacionales de obligatorio cumplimiento y relacionadas con la misión de la entidad.

a nivel económico, familiar, etc.; dicha situación persiste en el año 2021 a nivel mundial, en el que se tiene mutaciones o variantes del virus, causando contagios y letalidad, con mayor riesgo en personas que padecen otras afecciones médicas: obesidad, cáncer, hipertensión arterial, problemas cardiacos o pulmonares, diabetes, etc., y que generan crisis de salud o fallecimiento de personal conformante de la UNP. Téngase en consideración que nuestro país se encuentra entre los países con mayor cantidad de casos confirmados y fallecidos a causa de la COVID-19; a nivel provincial, el Decreto Supremo Nº 023-2021-PCM publicado el 13.2.2021, el nivel de alerta Piura se cataloga como "Alerta Alto"; por ello, en respuesta a este quinto lineamiento, debe asumirse acciones para reducir el riesgo de contagio en los integrantes de la UNP, y otras consecuencias colaterales.

2. MISIÓN INSTITUCIONAL

"Formar profesionales competitivos en beneficio de los estudiantes, basada en la investigación científica, tecnológica y humanística, comprometida en la mejora continua de la calidad y la responsabilidad social contribuyendo al desarrollo sostenible del país.".

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES (CON INDICADORES).

Se anotan los OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES (OEI) debidamente priorizados, ligados a cada lineamiento de política institucional.

- FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
- OEI.01 Mejorar la formación profesional de los estudiantes.
- INVESTIGACIÓN
- **OEI.02** Promover la investigación formativa, científica, tecnológica y humanística en la comunidad académica.
- EXTENSIÓN SOCIAL Y PROYECCIÓN SOCIAL
- **OEI. 03** Mejorar las actividades de extensión cultural y proyección social para la comunidad universitaria.
- MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
- OEI.04 Fortalecer la gestión institucional
- 5. GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
- OEI.05 Mejorar la Gestión del Riesgo de Desastres.

Objetivos Estratégicos	Indicadores				M	etas			
Institucionales (&)		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
01. Mejorar la formación profesional de los estudiantes.	Porcentaje de egresados que se insertan en el mercado laboral.	2%	3%	5%	6%	7%	8%	9%	10%
02. Promover la investigación formativa, científica, tecnológica y humanística en la comunidad académica.	Porcentaje de investigaciones formativas de pregrado.	45%	50%	60%	62%	64%	67%	70%	72%
03. Mejorar las actividades de extensión cultural y proyección social para la comunidad universitaria.	Porcentaje de los miembros de la Comunidad Universitaria que participan en actividades de extensión y proyección social.	9%	10%	11%	13%	15%	17%	20%	22%
04. Fortalecer la gestión institucional.	Nivel de satisfacción con los sistemas informáticos de atención a alumnos, docentes y administrativos (")	40%	60%	80%	90%	100%	100%	100%	3%
05. Mejorar la Gestión del Riesgo de Desastres.	Porcentaje promedio de vulnerabilidad de la población de la UNP, su estructura física y actividades, de sufrir daños por acción de probable período pluvial	30%	20	10%	8%	6%	5%	4%	4%

^{(&}quot;): SIGA (Sistema Integral de Gestión Académica), SIGA (Sistema Integral de Gestión Administrativa); SIAF (Sistema Integral de Administración Financiera); SISTRADO (Sistema de Trámite Documentario) /El CEPLAN pide un indicador que esté articulado a la PNMGP (Política Nacional. De Modernización de la Gestión Pública).

4. ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES (CON INDICADORES)

De acuerdo a la prioridad de cada uno de los Objetivos Estratégicos Institucionales, se presenta las Acciones Estratégicas que contribuyen al logro de cada uno de dichos objetivos, con metas extendidas al año 2026, dado que el PESEM del Sector Educación también comprende dicho año.

THE PHONOGRAPH ST	VOS Y ACCIONES TÉGICOS INSTITUCIONALES	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR			ME	as en	EL PER	iopo			UO RESPONSABLE
Cód.	<u>Descripción</u>	<u>Nombre</u>	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	0 - 1
OE.01	MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES.	PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE SE INSERTAN EN EL MERCADO LABORAL	2%	3%	5%	6%	7%	8%	9%	10%	Unidad de Seguimiento del Graduado-OCGA
AEI. 01.01	Programa de fortalecimiento de capacidades permanente para los docentes universitarios.	Porcentaje de estudiantes del último año satisfechos con el desempeño de los docentes	63%	65%	70%	75%	80%	82%	85%	87%	V.R.A Decano
AEI. 01.02	Plan curricular actualizado para los estudiantes universitarios,	Porcentaje de planes de estudio (Programa curricular) actualizados de todas las carreras de pregrado que se ofrecen aprobados por la autoridad competente.	0%	0%	30%	100%	0%	0%	100%	100%	V.R.A Decano
AEI 01.03	Servicio de apoyo académico integral para los estudiantes universitarios.	Porcentaje de estudiantes del último año safisfechos con los servicios educacionales complementarios promovidos por la universidad.	30%	35%	75%	80%	85%	87%	90%	92%	Directivos de :OCBU- I.Deporte-I.Cultura- BibliotecaCentral y Biblioteca Especializada

(/): Considerando que el presente PEI, contempla los valores del año ampliado 2026, otras columnas deben permanecer invariables, por lo que en la parte final del documento de gestión, se anotará las Unidades Responsables y las denominaciones modificadas en el Reglamento de Organización y Funciones, aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 0037-CU-2021 del 26.2.2021; precisión que también es válida para similar columna de la Ruta Estratégica.

	VOS Y ACCIONES ÉGICOS INSTITUCIONALES	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR			MET	AS EN	EL PER	iodo			UO RESPONSABLE
Cód.	Descripción .	Nombre	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
AEI 01.04	Programa de mantenimiento de infraestructura y equipos, oportuno en beneficio de la comunidad académica	Porcentaje de estudiantes del último año que se encuentran satisfechos con la calidad de la infraestructura y equipamiento.	32%	35%	75%	78%	80%	82%	85%	87%	Of.Central Ingeniería Servicios Generales Decano
AEI 01.05	Programa de movilidad académica creciente, desarrollado para la internacionalización de la educación superior de alumnos y docentes.	Porcentaje de alumnos que realizan movilidad académica nacional e internacional en el año lectivo.	5%	7%	10%	11%	12%	15%	18%	20%	OCCT-Sec. Académica
AEI 01.06	Infraestructura de servicios académicos implementada para la comunidad universitaria.	Número de aulas de reciente edificación implementadas en el año.	20	20	20	20	20	20	20	20	OCIYSG-Facultad para la que se ejecuta el proyecto
AEI 01.07	Program as posgraduales implementados para los estudiantes.	Porcentaje de docentes de la UNP que se gradúan a través de la Escuela de Posgrado.	8%	9%	10%	12%	13%	14%	15%	16%	División de Grados y Titulos/S.Grl.
OEI.02	PROMOVER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA.	PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES FORMATIVAS DE PREGRADO	45%	50%	60%	62%	64%	67%	70%	72%	Dirección de Investigación de Facultad/V.R.Invest
AEI. 02.01	Program as de investigación formativa implementados para estudiantes.	Porcentaje de alumnos que realizan investigaciones formativas de pregrado.	45%	50%	60%	75%	80%	85%	88%	90%	Dirección de Investigación de Facultad//RI
AEI. 02.02	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de manera permanente para la comunidad académica.	Porcentaje de docentes capacitados en investigación	35%	40%	45%	60%	65%	70%	75%	78%	Vicerrectorado de Investigación /Dirección de Investigación de Facultad
AEI. 02.03	Líneas de investigación actualizadas e implementadas para la comunidad académica.	Porcentaje de líneas de investigación implementadas.	60%	40%	0%	10%	35%	35%	20%	27%	Dirección de Investigació de Facultad./ Vicerrector.de Investigación.VRI
AEI. 02.04	Plataforma de acceso a información de investigación integrada para la comunidad universitaria.	Nivel de actualización del Ingreso de información de investigación integrada.	90%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	VRIDirección de Investigación de Facultad
AEI. 02.05	Investigaciones científicas publicadas en revistas científicas especializadas para la comunidad	Promedio de publicaciones de investigaciones científicas por docente en revistas científicas.	3	3	3	4	4	4	4	4	VRIDirección de Investigación de Facultad
AEI. 02.06	Incubadora de empresa implementada para los estudiantes universitarios.	Porcentaje de alumnos, y egresados que participan en incubadoras de empresa.	1%	2%	3%	5%	7%	9%	12%	14%	Dirección de Investigación de Facultad/VRI
OEI Ø	MEJORAR LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION CULTURAL Y PROYECCION SOCIAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	PORCENTAJE DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	9%	10%	11%	13%	15%	17%	20%	22%	FACULTADES Q REALIZACT.DE PROYEC.SOCIAL DRSU/URSU y oras depedencias.
AEI. 03.01	Program a de extensión universitaria y proyección social de manera permanente para la sociedad.	Porcentaje de proyectos ejecutados en el Programa de extensión y proyección social.	87%	88%	90%	92%	95%	97%	99%	100%	Facultades- EPG/C.Productivos- Institutos.
AEI. 03.02		Porcentaje de proyectos ejecutados en respuesta a normas de protección del medio ambiente.	25%	30%	35%	40%	45%	50%	55%	58%	DGA /Rectorado/ /DRSU/URSU
AEI. 03.03	Program a de responsabilidad social universitaria (RSU) de manera participativa a cargo de docentes y estudiantes	Porcentaje de estudiantes que participan en programas de RSU ejecutados en el año.	9%	10%	15%	18%	20%	23%	25%	30%	URSU/Direc.Resp.Soc.liversitaria
AEI 03.04	Programa de Voluntarios de labor social, eficaz, desarrollado en beneficio de la comunidad.	Número de actividades de apoyo social ejecutadas por voluntarios.universitarios.	13	15	20	25	32	35	40	45	DRSU./URSU/Facultade ETSUNP/

	VOS Y ACCIONES TÉGICOS INSTITUCIONALES	DESCRIPCIÓN DEL Indicador			ME	AS EN	EL PER	iopo			UO RESPONSABLE
Cód.	Descripción .	Nomb re	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
OB 04	FORTALECER LA GESTION INSTITUCIONAL	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS DE ATENCIÓN A ALUMNOS, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	40%	60%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	Dirección General de Administración(DGA)/
AEI. 04.01	Licenciamiento implementado en la Universidad	Porcentaje de indicadores de Condiciones Básicas de Calidad logrados.	0%	0%	2%	100%	100%	100%	100%	100%	V.R.A -Decano de Facultad-/Of.Adm.UNP
AEI. 04.02	Plan de conducción para el desarrollo eficaz de la enfidad, implementado en beneficio de los miembros de la comunidad universitaria.	Porcentaje de implementación de acuerdos académicos tomados por Consejo y Asamblea Universitaria.	40%	60%	80%	85%	90%	92%	95%	98%	Secretaria General/C.Universitario
AEI. 04.03	Sistemas de gestión automatizados con enfoque de procesos para la universidad.	Porcentaje de procesos revisados y simplificados.	30%	40%	30%	100%	20%	24%	26%	28%	-Oficina Racionalización/ Dirección General de Administración/ /Jefes de Dependencia
AEI. 04.04	Programa de fortalecimiento de capacidades permanente, implementado para el personal de la universidad	Porcentaje de personal capacitado según el Plan de Desarrollo de Personas (PDP).	45%	50%	55%	60%	70%	75%	80%	85%	Unidad de .Capacitación- Oficina Central de Administración de Rec. Humanos
AEI 04.05	Carreras profesionales acreditadas e implementadas para la universidad.	Porcentaje de avance de acreditación de carreras profesionales.	29%	29%	33%	9%	0%	20%	25%	25%	V.R.A- OCAYCA- Facultades
OE.05	MEJORAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES.	Porcentaje promedio de vulnerabilidad de la población de la UNP, su estructura fisica y actividades, de sufrir daños por acción de probable período pluvial	30%	20%	10%	8%	6%	5%	4%	3%	Dirección General de Administración(DGA)/ Oficina Central de Ingenieria y Servicios Generales(OCIYSG)
AEI 05.01	Plan de estimación de niveles de riesgo desarrollado en beneficio de la universidad.	Diagnóstico y reconocimiento de zonas vulnerables en la infraestructura de la UNP.	20%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	OCIYSG -DGA
AEI 05.02	Plan de confingencia y confinuidad operativa implementado en la universidad	Porcentaje de avance del plan de prevención y contingencia frente a riesgos en la UNP.	20%	30%	0%	30%	20%	24%	26%	28%	DGA/OCIYSG

5. RUTA ESTRATÉGICA.

La prioridad tanto de los OEI como de sus respectivas AEI, se establece considerando el Cuadro Nº 8 de la Guía de Planeamiento, que a continuación se presenta, acotándose que la columna de vinculación con la Política General de Gobierno (PGG) son las comprendidas para el período 2021-2026 (Decreto Supremo N° 164-2021-PCM):

Ruta Estratégica con vinculación a la Política General de Gobierno para el período 2021-2026 (") (Ejes, Lineamientos Prioritarios(LIN) y Linea de Intervención (LI))

	1 0	BJETIVOS	Vinculación	ioritari		y Linea de intervenció CIONES ESTRATÉGICAS	Vinculación	
Prioridad		RATÉGICOS	con la PGG	Prioridad		INSTITUCIONALES.	con la PGG	UO RESPONSABLE
THORIGAG	Cód	Descripción	(&)	TROTICUO	Cód.	Descripción	(&)	CO NEO CHO DEL
				1	AEI.01.01	Programa de fortalecimiento de capacidades permanente para los docentes universitarios.	EJE 4 LIN.4.2 LI.4.2.3	V.R.A /Decano.
				2	AEI.01.02	Plan curricular actualizado para los estudiantes universitarios.	EJE 4 LIN 4.1 LI.4.1.1	V.R.A /Decano.
				3	AEI .01.03	Servicio de apoyo académico integral para los estudiantes universitarios	EJE 4 LIN 4.2 LI.4.2.3	Directivos de :OCBU-l.Deporte- l.Cultura-BibliotecaCentral y Biblioteca Especializada
1	OEI.01	MEJORAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL	EJE 4 LIN.4.2	4	AEI .01.04	Programa de mantenimiento de infraestructura y equipos, oportuno en beneficio de la comunidad académica.	EJE 2 LIN 2.3 LI.2.3.5	Of.Central Ingeniería y Servicips GeneralesDecano
		DE LOS ESTUDIANTES	⊔.4.2.3	5	AEI. 01.05	Programa de movilidad académica creciente, desarrollado para la internacionalización de la educación superior de alumnos y docentes.	EJE 3 LIN 3.1 LI.3.1.3	OCCT/ Sec. Académica
				6	AEI .01.06	Infraestructura de servicios académicos implementados para la comunidad universitaria	EJE 2 LIN 2.3 LI .2.3.2	OCIYSG-Facultad para la que se ejecuta el proyecto
				7	AEI .01.07	Programas posgraduales implementados para los estudiantes.	EJE 4 LIN 4.2 LI.4.2.3	División de Grados y Titulos/Escuela de Posgrado
				1	AEI.02.01	Programas de investigación formativa implementados para estudiantes.	EJE 3 LIN 3.1 LI .3.1.2	Dirección de Investigación de Facultad/VRI
		PROMOVER LA		2	AEI.02.02	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de manera permanente para la comunidad académica	EJE 3 LIN 3.1 LI .3.1.2	Vicerrectorado de Investigación/Dirección de Investigación de Facultad.
		INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA,	EJE 3	3	AEI.02.03	Líneas de investigación actualizadas e implementadas para la comunidad académica	EJE 3 LIN 3.1 LI .3.1.2	Vicerrectorado de Investigación Dirección de Investigación de Facultad
2	OE1.02	TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD	LIN 3.1 LI .3.1.2	4	AEI.02.04	Plataforma de acceso a información de investigaciones integrada para la comunidad universitaria	EJE 8 LIN 8.1 LI .8.1.3	V.R.Investigación
		ACADÉMICA		5	AEI.02.05	Investigaciones científicas publicadas en revistas científicas especializadas para la comunidad.	EJE 3 LIN 3.1 LI.3.1.2	Vicerrectorado de InvestigaciónDirección de Investigación de Facultad
		.a.;		6	AEI.02.06	Incubadora de empresa implementada para los estudiantes universitarios.	EJE 3 LIN 3.1 LI.3.1.3	Dirección de Investigación de Facultad/VRI

^{(&}amp;):Política General de Gobierno para el período 2021-2026, aprobada con D.S.N° 164-2021-PCM, publicada el 16.10.2021.
(*):La Política General de Gobierno (PGG) considra Ejes, lineamientos prioritarios y lineas de intervención

Prioridad	ES	OBJETIVOS TRATÉGICOS TITUCIONALES	Vinculación con la PGG	Prioridad	AC	CCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES.	Vinculación con la PGG	UO RESPONSABLE
	<u>Cód</u>	Descripción	(&)		Cód.	Descripción	(&)	
		MEIODADIAO		1	AEI.03.01	Programa de extensión universitaria y proyección social de manera permanente para la sociedad	EJE 1 LIN 1.3 LI.1.3.2	Facultades/EPG/C.Productivos- Institutos.
		MEJORAR LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL Y	EJE 1	2	AEI.03.02	Marco normativo en protección del ambiente aprobado en beneficio de la comunidad.	EJE 7 LIN 7.1 LI.7.1.2	Rectorado/DGA/ DRSU
3	OEI.03	PROYECCIÓN SOCIAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	LIN 1.3 LI.1.3.2	3	AEI.03.03	Programa de responsabilidad social universitaria (RSU) de manera participativa a cargo de docentes, estudiantes y administrativos	EJE 4 LIN 4.2 LI.4.2.3	URSU/Direc.Resp.Soc.Universit aria
				4	AEI.03.04	Programa de Voluntarios de labor social, eficaz, desarrollado en beneficio de la comunidad.	EJE 5 LIN 5.2 LI.5.2.2	Facultades-EPG-ETSUNP- C.Productivos-Institutos./IURSU
				1	AEI.04.01	Licenciamiento implementado en la Universidad.	EJE 4 LIN 4.1 LIN.4.1.2	Decano de Facultad-V.R.A-Y Of.de UNP
				2	AEI.04.02	Plan de conducción para el desarrollo eficaz de la entidad, implementado en beneficio de los miembros de la comunidad universitaria.	EJE 5 LIN 5.3 LI.5.3.4	Rector/V.R.Acad/V.R.Investiga ción/DGA/OCP/OCAJ.
4	OEI.04	FORTALECER LA GESTION INSTITUCIONAL.	EJE 5 LIN 5.3 LI.5.3.4	3	AEI.04.03	Sistemas de gestión automatizados con enfoque de procesos para la universidad.	EJE 5 LIN 5.3 LI.5.3.1	Dirección General de Administración/ Oficina Racionalización/Jefes de Dependencia
		8		4	AEI.04.04	Programa de fortalecimiento de capacidades permanente, implementado para el personal de la universidad	EJE 5 LIN 5.3 LI.5.3.3	Oficina Central de Administración de Rec.Humanos/ Unidad de Capacitación
				5	AEI.04.05	Carreras profesionales acreditadas e implementadas para la universidad.	EJE 4 LIN 4.1 LI.4.1.5	V.R.A- Facultades
		MEJORAR LA GESTIÓN DEL	EJE 7	1	AEI 05.01	Plan de estimación de niveles de riesgo desarrollado en beneficio de la universidad.	EJE 7	DGA/OCIYSG
5	OEI.05	RIESGO DE DESASTRES.	LIN 7.2 LI.7.2.1	2	AEI 05.02	Plan de contingencia y continuidad operativa implementado en la universidad	EJE 7 LIN 7.2 LI.7.2.2	DGA/OCIYSG

(&):Política General de Gobierno para el período 2021-2026, aprobada con D.S.N° 164-2021-PCM, publicada el 16.10.2021.

(*):La Política General de Gobierno (PGG) considra Ejes, lineamientos prioritarios y lineas de intervención

En Cuadro Complementario que se inserta en parte final del documento, se tiene una columna en la que anotan las Unidad Responsables de acuerdo al ROF aprobado con Resolución 037-CU-2021 del 26.2.2021.

Se comenta la elección de algunos Lineamientos prioritarios y líneas de intervención vinculados.

Para el caso de la vinculación de la AEI. 03.02, se considera la línea de intervención 7.1.2. en lo que corresponde a la intervención para reducir la contaminación atmosférica, del agua, suelos y plásticos y tener una disposición adecuada de residuos sólidos, es decir la entidad cuide y proteja el ambiente en el recinto universitario.

También se comenta la vinculación del OEI. 04 con la línea de intervención 4.2, ello asumiendo que es relevante la revalorización de la carrera docentes, pues los catedráticos son agentes que contribuyen a que la formación profesional cuide lo establecido en su desempeño en dicho proceso; para la AEI.04.01, la línea de intervención es la pertinente dado que los cambios o transformaciones tanto académicas como administrativas deben dirigirse a cumplir con las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) para cumplir o mantener dichas condiciones.

S
0
➣
ш
Z
⋖

		•					os dad n de tos en ital el el	orte	ite ura y
					Explicación de Relación Causal con OES o AES		A través de la Sunedu, se verificarà que la univesidad cumpla se con los estándares de las Condiciones Básicas de Calidad (CBC),asì la universidad está habilitada para ofrecer el servicio; asì mismo se está en condición de ofertar egresados competentes, lo que contribuye a la inserción de éstos en el mercado laboral, siendo éste el fin último del Programa Presupuestal 0066:Formación Universitaria de Pregrado. La UNP fue Licenciada en el 2019. El Inf. Téc. Nº 010-2019-SUNEDU-02-12 contiene evaluación integral del cumplimiento de las CBC.	Nivel (Porcentaje) de La relación con la AES,es directa, pues en tanto se cuente con el soporte sistemas de Tecnologías de la Información y comunicación, se dispone de información validada y actualizada para la toma de decisiones, información validada y actualizada para la toma de decisiones, principalmente de aquellas variables que inciden en los servicios de alumnos, docentes educación superior.	Se aprecia una relación con el OES2.A4 pues en la entidad se prevé el fomento de capacidades a través de la AEI.02,02: Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de manera permanente para la comunidad académica; para complementar la vinculación con dicho OES2.A4, la entidad debe comprender proyectos de infraestructura y equipamiento destinados con fines de investigación.
				nstitucional	Nombre del Indicador		Porcentaje de egresados que se insertan en el mercado laboral	Nivel (Porcentaje) de satisfacción con los sistemas informáticos de atención a atención a alumnos, docentes y administrativos	Porcentaje de investigaciones formativas de pregrado
			1)	Objetivo Estratégico Institucional	Enunciado		Mejorar la formación profesional de los estudiantes	Fortalecer la gestión institucional.	Promover la investigación formativa, científica, tecnológica y humanística en la comunidad académica.
			el 10.3.202	ਰ	Código		OEI.01	0EI.04	OEI.02
			n, publicado		Nombre del Indicador (8)	THE REAL PROPERTY.			
	ıes		Ministerio, Organismos Públicos adscritos y Universidades Públicas (Articulación con el Plan Estratégico Sectorial Multianual –PESEM 2016-2024 del Sector Educación, publicado el 10.3.2021)	Acción Estratégica Sectorial	Enunciado		Asegurar que la oferta de educación superior cumpla con las condiciones básicas de calidad.	Contar con información confiable y oportuna de los servicios educativos de educación superior, que permita una mejor toma de decisiones tanto para el Estado como para la comunidad educativa.	Incentivar el desarrollo de mecanismos de fomento de capacidades, infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación.
	n de Plar		y Universit tianual –PESE		Código		OES2-A1	OES2.A2	OES2.A4
	Anexo B-1: Matriz de Articulación de Planes	Caso: GOBIERNO NACIONAL	Ministerio, Organismos Públicos adscritos y Universidades Públicas (Articulación con el Plan Estratégico Sectorial Multianual –PESEM 2016-2024 del	Objetivo Estratégico Sectorial	Nombre del Indicador		Porcentaje de universidades que cumplen con las condiciones básicas de calidad para la obtención de la Licencia de funcionamiento emitida por SUNEDU.(0ES2-1)	Garantizar una Porcentaje de instituciones de educación educación superior que superior y técnico registran toda la productiva de información solicitada por el Ministerio de Educación, de acuerdo a la normatividad establecida. (OES2-2)	·
	o B-1: Matr	Caso: GOBIEI	terio, Organisr Ilación con el Plan	Objetivo Estra	Enunciado			Garantizar una oferta de educación superior y técnico productiva de calidad.	
ANEXOS	Anex		Minis (Articu		Código	т		OES.2	

Nombre del Código Enunciado Indicador (8,)	Fomentar el reconocimiento y la difusión de la investigación con altos estándares de calidad en los docentes y alumnos comunidad comunidad programativas de comunidad académica.	Apoyar a que las instituciones satisfacción con los sistemas alcancen y consoliden estándares de calidad y procesos de mejora continua.	Mejorar las miembros de la actividades de Comunidad COELO3 extensión cultural y Universitaria que proyección social actividades de universitaria extensión y	Porcentaje promedio de vulnerabilidad de la objetivo incorporado al responder a una política nacional y el compromiso Mejorar la gestión del Objetivo incorporado al responder a una política nacional y el compromiso Mejorar la gestión del Objetivo incorporado al responder a una política nacional y el compromiso gestión de resgo de desastres. Su control ayuda a contar con recursos de física y actividades, infraestructura y otros en condiciones que no afecten la actividad acción de probable período pluvial.
Enunciao	Fomentar el reconoc difusión de la investi altos estándares de o docentes y alumnos universitarios.	Apoyar a que las educativas de ec y educación técr alcancen y conso de calidad y procontinua.		
Código		OES2.A6	,	
Nombre del C	Tasa de publicaciones en revistas indexadas por cada 100 docentes.(OES2.A5	OES		

1 1 1	DISHMON .		188	7 7	1020	a)
		Explicación de Relación Causal con OES o AES		A través de la Sunedu, se verificarà que la univesidad cumpla se con los estándares de las Condiciones Básicas de Calidad (CBC), asi la universidad está habilitada para ofrecer el servicio; asi mismo se está en condición de ofertar egresados competentes, lo que contribuye a la inserción de éstos en el mercado laboral, siendo éste e fin último del Programa Presupuestal 0066:Formación Universitaria de Pregrado. La UNP fue Licenciada en el 2019. El Inf. Téc. No 010-2019-SUNEDU-02-12 contiene evaluación integral del cumplimiento de las CBC.	Nivel (Porcentaje) de satisfacción con La relación con la AES, es directa, pues en tanto se cuente con el los sistemas soporte de Tecnologías de la Información y comunicación, se dispone de información validada y actualizada para la toma de decisiones, atención a principalmente de aquellas variables que inciden en los servicios de alumnos, docentes educación superior.	Se aprecia una relación con el OES2.A4 pues en la entidad se prevé el fomento de capacidades a través de la AEI.02,02: Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de manera permanente para la comunidad académica; para complementar la vinculación con dicho OES2.A4, la entidad debe comprender proyectos de infraestructura y equipamiento destinados con fines de investigación.
	stitucional	Nombre del Indicador		Porcentaje de egresados que se insertan en el mercado laboral		Porcentaje de investigaciones formativas de pregrado
ta el 16.3.2022)	Objetivo Estratégico Institucional	Enunciado		Mejorar la formación profesional de los estudiantes	Fortalecer la gestión institucional.	Promover la investigación formativa, científica, tecnológica y humanistica en la comunidad académica.
n, publicac	ಕ	Código		0EI.01	0EI.04	OEI.02
or Educació		Nombre del Indicador	K.T.			-
lanes sidades Públicas al –PESEM 2016-2026 del Sector Educación, publicada el 16.3.2022)	Acción Estratégica Sectorial	Enunciado		Asegurar que la oferta de educación superior cumpla con las condiciones básicas de calidad.	Contar con información confiable y oportuna de los servicios educativos de educación superior, que permita una mejor toma de decisiones tanto para el Estado como para la comunidad educativa.	Incentivar el desarrollo de mecanismos de fomento de capacidades, infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación.
ión de P is y Univer al Multianu		Código		OES2-A1	OES2.A2	OES2.A4
Anexo B-1: Matriz de Articulación de Planes Caso: GOBIERNO NACIONAL Ministerio, Organismos Públicos adscritos y Universidades Públicas (Articulación con el Plan Estratégico Sectorial Multianual –PESEM 2016-2	igico Sectorial	Nombre del Indicador		Porcentaje de universidades que cumplen con las condiciones básicas de calidad para la Licencia de funcionamiento emitida por SUNEDU.(0ES2-1)	Porcentaje de instituciones de educación superior que registran toda la información solicitada por el Ministerio de Educación, de acuerdo a la normatividad establecida.(OES2-2)	
KO B-1: Mat Caso: GOBIEF sterio, Organisr ulación con el Pl	Objetivo Estratégico Sectorial	Enunciado			Garantizar una oferta de educación superior técnica y universitaria y universitaria básicas de condiciones básicas de calidad.	
Ane) Minis		Código	н		065.2	

	Explicación de Relación Causal con OES o AES	Siendo la investigación una función relevante para la universidad y todo el sistema universitario, se busca fomentar ésta y propender a una investigación formativa, científica e innovadora, por tanto la publicación muestra que se està en la etapa fina del proceso de investigación; se tiene una relación directa tanto con el objetivo sectorial como con la acción estratégica sectorial anotada.	Se tiene una relación con incidencia directa con el OESZ.A6, al tenerse que una de las AEI (04,05) : Carreras profesionales acreditadas e implementadas para la universidad, se constituye en relevante, considerando que el proceso de acreditación de carreras, asegura el proceso de calidad, que garantiza que en la universidad se brinde formación de calidad, así mismo se pronneva la mejora continua. Exaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa. (SINEACE)	Considerando que la Ley 30220 contempla como una de las funciones en la universidad, la extensión cultural y proyección social, por lo que el objetivo busca el desarrollo y fomento de dicha función, asì también se verá el impacto de la universidad en todo su accionar, de modo que ejerza la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).	Porcentaje promedio de vulnerabilidad de la Objetivo incorporado al responder a una política nacional y el población de la compromiso de la entidad para considerar acciones de los procesos que UNP, su estructura implica la gestión de riesgo de desastres. Su control ayuda a contar con física y actividades, recursos de infraestructura y otros en condiciones que no afecten la de sufrir dafios por actividad académica que se constituye en la principal tarea de la UNP, período pluvial.	tivo sectorial
titucional	Nombre del Indicador	Porcentaje de investigaciones formativas de pregrado	Nivel (Porcentaje) de satisfacción con los sistemas informáticos de atención a alumnos, docentes y administrativos	Porcentaje de los miembros de la Comunidad Universitaria que participan en actividades de extensión y proyección social.	Porcentaje promedio de vulnerabilidad de la población de la UNP, su estructura física y actividades, de sufrir daños por acción de probable período pluvial.	el anotado obje
Objetivo Estratégico Institucional	Enunciado	Promover la investigación formativa, científica, tecnológica y humanística en la comunidad académica.	Fortalecer la gestión institucional.	Mejorar las actividades de extensión cultural y proyección social para la comunidad universitaria	Mejorar la gestión del Riesgo de Desastres.	du considera 3 para
ੈ ਹੈ	Código	OEI.02	0EI.04	OEI.03	OEI.05	ESEM-Mine
	Nombre del Indicador					ıtégico; el P
Acción Estratégica Sectorial	Enunciado	Fomentar el reconocimiento y la difusión de la investigación con altos estándares de calidad en los docentes y alumnos universitarios.	Apoyar a que las instituciones educativas de educación superior y educación técnico-productiva alcancen y consoliden estándares de calidad y procesos de mejora continua.			Nota: La Guía para el Planeamiento Institucional, establece un (1)Indicador por Objetivo Estratégico; el PESEM-Minedu considera 3 para el anotado objetivo sectorial (8): PESEM 2016-2005 del Sector Eduración multicado el 16.3 2002 135 AFE no timon indicado el
٩	Código	OES2.A5	OES2.A6			establece un
gico Sectorial	Nombre del Indicador	Tasa de publicaciones en revistas indexadas por cada 100 docentes.(OES2-3)				samiento Institucional, Sector Educación public
Objetivo Estratégico Sectorial	Código Enunciado		Garantizar una oferta de educación	OES.2 superior y técnico productiva de calidad.		La Guía para el Plane ESEM 2016-2026 del S

Sector: 10 Educación Pilego: 521 Universidad Nacional de Plura Período: 2019-2026 Misión Institucional: "Formar profesionales competitivos en bene	Sector 10 Educación rato Del Plura Plego: 521 Universidad Nacional de Plura Período: 2019-2026 Misión institucional: "Formar profesionales competitivos en beneficio de los estudiantes, basada en la investigación científica, tecnológica y humanistica. compromeitida en meiora continuada la contidada la secundada de la contracta de la	:lón científica,	tecnológica	vhumani	ctica.cou	norome	of as phi	projem		do to col	200		111111111111111111111111111111111111111		
		don tremina,	policiona	y numan	stica, co	прготе	ida en la	mejora	ontinua	de la cali	dad y la	responsa	bilidad s	ocial co	itribuyendo al
	Fórmula del Indicador	Fuente de	Tipo del	UNEA DE	BASE \	ĬĂ-	TUAL		rados el	el períoc	o del pla				Unidad orgánica
OZ EINA				Ŏ A	ou V	Valor	WW V	2020	0 2021	2022	2023	2024	2025	2026	Indicador (\$)
Donde inserta Nn: Nù	2: %EIMIn :% de Egresados de UNP dos en el Mercado laboral en el año n. mero fotal de Francados con el año n.	U.Seguimient o del Egresado	De Resultado	0	2017	Ð	2017	2% 3%	2%	%9	%	%8	%6	10%	Unidad de Seguimiento del Graduado/OCGA
	110 CO														
(Númer encuent el deser encuest año que relacion el desen	Número de estudiantes del úttimo año que se encuentran muy satisfechos castisfechos con el desempeño docente en las preguntas de encuesta)/Número de estudiantes del útimo año que respondieron las preguntas relacionadas con el grado de satisfacción sobre el desempeño docente)x 100	Encuesta	De Producto	Q	2017	%29	2017 6	93% 65%	902	75%	%08	82%	82%	87%	V.R.A.Decano
(Número aprobad Profesior	Porcentaje de planes de estudio (Programa derricular) actualizados (Número de Planes curriculares actualizados y de todas las carresas de aprobados) / Número total de Carreras pregrado que se ofrecen Profesionales) x 100 aprobados por la autoridad competente.	Resolución Rectoral	De Producto	Q.	2017	17%	2017	%0 %0	30%	100%	%0	%0	100%	100%	V.R.A-Decano
(Número encuentr los servici Número c respondie grado de educacio	(Número de estudiantes del último que se encuentra muy satisfechos o satisfechos con los servicios educacionales complementarios / Número de estudiantes del último año que E proporderon la jo pregundals y relacionada(s) al grado de satisfacción sobre los servicios educacionales complementarios / 100.	Encuesta	De Producto	Q	2017	5 5%	2017 3	30% 35%	75%	80%	85%	87%	%06	92%	Directivos de :OCBU- LDeporte-L.Cultura- Biblioteca/Central y Biblioteca Especializada
(Número encuentr: a infraes de estudi respondie grado de	(Número de estudiantes del último año que se encuentran muy satisfechos o satisfechos con la infraestructura y el equipamiento / Número de estudiantes del último año de estudios que Erespondieron las preguntas relacionadas al grado de satisfacción sobre la infraestructura y el equipamiento) x 100	Encuesta	De Producto	Q	2017	22% 2	2017 3	35% 35%	75%	78%	80%	82%	85%	87%	Oficina Central de Ingenieria y Ss. Generales/Decano

Ministration Mini	_				
Note the control of t	Inidad ordaina	responsable del Indicador (\$)	OCCT/Secretaria Académica	OCIYSG/Facultades a las que se ejecuta el proyecto	Div.Grados y Titulos/S.Grl.
Nestructorius (Neutro de la indicador) Neutro de la indicador		2026	50%		16%
Nestructorius (Neutre del Indicador Montre del Indicador Fórmula del Indicador Montre de la Indicador Montre de contra de avoidable para la cerculación de la Indicador Montre de contra de avoidad de la Indicador Montre de Autor Montr		2025	18%	20	15%
Peterpedon Mombre del Indicador Mombre de Indicador		2024	15%	20	14%
Nombre del Indicador Fuente de de l'unimero de alumnos que realizaron movilidad académica reciente, caracidado para la cadémica nacional e merinacional en el año (Winnero de alumnos que realizaron movilidad internacionalización de la cadémica nacional en el año (Winnero de acente que realizaron movilidad internacionalización de la cadémica nacional en la año (Winnero de acente que realizaron movilidad l'unimero de acente que realizaron movilidad (Minnero de alizaron de certe que realizaron movilidad (Minnero de acente que realizaron movilidad nacional en el año (Winnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de ambas porcentajes) Infraestructura de servicios académicos implementadas en el año (Minnero de Aulas Implementadas en el año.) Informe porcentaje de docentes elficación minplementadas en el año. (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en Esc. Posgado o UNP). (Minnero de Aulas gaduados en el año.) Porcentaje de alumnos y docentes elficación (Minnero de Aulas Implementadas en el año.) Minnero de aulas de la UNP que se (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en el año.) Porcentaje de docentes (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en el año.) Minnero de aulas de la UNP que se (Badúa a stravés de la Esc. Posgado o UNP). (Minnero de Docentes Boctores, graduados de la Esc. Posgado o UNP en el año n.)		2023	12%	50	13%
Nombre del Indicador Fuente de de l'unimero de alumnos que realizaron movilidad académica reciente, caracidado para la cadémica nacional e merinacional en el año (Winnero de alumnos que realizaron movilidad internacionalización de la cadémica nacional en el año (Winnero de acente que realizaron movilidad internacionalización de la cadémica nacional en la año (Winnero de acente que realizaron movilidad l'unimero de acente que realizaron movilidad (Minnero de alizaron de certe que realizaron movilidad (Minnero de acente que realizaron movilidad nacional en el año (Winnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de ambas porcentajes) Infraestructura de servicios académicos implementadas en el año (Minnero de Aulas Implementadas en el año.) Informe porcentaje de docentes elficación minplementadas en el año. (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en Esc. Posgado o UNP). (Minnero de Aulas gaduados en el año.) Porcentaje de alumnos y docentes elficación (Minnero de Aulas Implementadas en el año.) Minnero de aulas de la UNP que se (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en el año.) Porcentaje de docentes (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en el año.) Minnero de aulas de la UNP que se (Badúa a stravés de la Esc. Posgado o UNP). (Minnero de Docentes Boctores, graduados de la Esc. Posgado o UNP en el año n.)	pariodo	2022	200	20	12%
Nombre del Indicador Fuente de de l'unimero de alumnos que realizaron movilidad académica reciente, caracidado para la cadémica nacional e merinacional en el año (Winnero de alumnos que realizaron movilidad internacionalización de la cadémica nacional en el año (Winnero de acente que realizaron movilidad internacionalización de la cadémica nacional en la año (Winnero de acente que realizaron movilidad l'unimero de acente que realizaron movilidad (Minnero de alizaron de certe que realizaron movilidad (Minnero de acente que realizaron movilidad nacional en el año (Winnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de ambas porcentajes) Infraestructura de servicios académicos implementadas en el año (Minnero de Aulas Implementadas en el año.) Informe porcentaje de docentes elficación minplementadas en el año. (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en Esc. Posgado o UNP). (Minnero de Aulas gaduados en el año.) Porcentaje de alumnos y docentes elficación (Minnero de Aulas Implementadas en el año.) Minnero de aulas de la UNP que se (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en el año.) Porcentaje de docentes (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en el año.) Minnero de aulas de la UNP que se (Badúa a stravés de la Esc. Posgado o UNP). (Minnero de Docentes Boctores, graduados de la Esc. Posgado o UNP en el año n.)	le de sop	2021	10%	50	10%
Nombre del Indicador Fuente de Fuente de Indicador Fuente de Descripción	e de la companya de l	2020	*	50	%6
Nombre del Indicador Fuente de Fuente de Indicador Fuente de Descripción	Sorros	2019	30	70	
Nombre del Indicador Fuente de Fuente de Indicador Fuente de Descripción	ACTUAL	Αfo		2017	2017
Nombre del Indicador Fuente de de l'unimero de alumnos que realizaron movilidad académica reciente, caracidado para la cadémica nacional e merinacional en el año (Winnero de alumnos que realizaron movilidad internacionalización de la cadémica nacional en el año (Winnero de acente que realizaron movilidad internacionalización de la cadémica nacional en la año (Winnero de acente que realizaron movilidad l'unimero de acente que realizaron movilidad (Minnero de alizaron de certe que realizaron movilidad (Minnero de acente que realizaron movilidad nacional en el año (Winnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de ambas porcentajes) Infraestructura de servicios académicos implementadas en el año (Minnero de Aulas Implementadas en el año.) Informe porcentaje de docentes elficación minplementadas en el año. (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en Esc. Posgado o UNP). (Minnero de Aulas gaduados en el año.) Porcentaje de alumnos y docentes elficación (Minnero de Aulas Implementadas en el año.) Minnero de aulas de la UNP que se (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en el año.) Porcentaje de docentes (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en el año.) Minnero de aulas de la UNP que se (Badúa a stravés de la Esc. Posgado o UNP). (Minnero de Docentes Boctores, graduados de la Esc. Posgado o UNP en el año n.)	VALOR	Valor	0,17%	16	%5
Nombre del Indicador Fuente de de l'unimero de alumnos que realizaron movilidad académica reciente, caracidado para la cadémica nacional e merinacional en el año (Winnero de alumnos que realizaron movilidad internacionalización de la cadémica nacional en el año (Winnero de acente que realizaron movilidad internacionalización de la cadémica nacional en la año (Winnero de acente que realizaron movilidad l'unimero de acente que realizaron movilidad (Minnero de alizaron de certe que realizaron movilidad (Minnero de acente que realizaron movilidad nacional en el año (Winnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de ambas porcentajes) Infraestructura de servicios académicos implementadas en el año (Minnero de Aulas Implementadas en el año.) Informe porcentaje de docentes elficación minplementadas en el año. (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en Esc. Posgado o UNP). (Minnero de Aulas gaduados en el año.) Porcentaje de alumnos y docentes elficación (Minnero de Aulas Implementadas en el año.) Minnero de aulas de la UNP que se (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en el año.) Porcentaje de docentes (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en el año.) Minnero de aulas de la UNP que se (Badúa a stravés de la Esc. Posgado o UNP). (Minnero de Docentes Boctores, graduados de la Esc. Posgado o UNP en el año n.)	E BASE	Año	2016	2017	2016
Nombre del Indicador Fuente de de l'unimero de alumnos que realizaron movilidad académica reciente, caracidado para la cadémica nacional e merinacional en el año (Winnero de alumnos que realizaron movilidad internacionalización de la cadémica nacional en el año (Winnero de acente que realizaron movilidad internacionalización de la cadémica nacional en la año (Winnero de acente que realizaron movilidad l'unimero de acente que realizaron movilidad (Minnero de alizaron de certe que realizaron movilidad (Minnero de acente que realizaron movilidad nacional en el año (Winnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de acente que realizaron movilidad hacional en el año (Minnero de ambas porcentajes) Infraestructura de servicios académicos implementadas en el año (Minnero de Aulas Implementadas en el año.) Informe porcentaje de docentes elficación minplementadas en el año. (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en Esc. Posgado o UNP). (Minnero de Aulas gaduados en el año.) Porcentaje de alumnos y docentes elficación (Minnero de Aulas Implementadas en el año.) Minnero de aulas de la UNP que se (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en el año.) Porcentaje de docentes (@ ZNDMGEPGn+NDDEPGn); (Minnero de Aulas Implementados en el año.) Minnero de aulas de la UNP que se (Badúa a stravés de la Esc. Posgado o UNP). (Minnero de Docentes Boctores, graduados de la Esc. Posgado o UNP en el año n.)	LÍNEAD	Valor	0,23%	Q	%*
Nombre del Indicador Porgama de movilidad Porcentaje de alumnos de movilidad Porcentaje de alumnos de movilidad Porcentaje de alumnos inscritos en cursos el añon X 100 Porcentaje de alumnos inscritos en cursos el añon X 100 Porcentaje de alumnos inscritos en cursos el añon X 100 Porcentaje de alumnos internacional en el año Infraestructura de servicios académica acional en el año Porcentajes Número de audas de acentajes Número de audas de acentajes Número de audas de acentajes Porcentajes Número de audas de acentajes Número de audas de acentajes Número de Aulas Implementadas en el año. Número de Aulas Implementadas en el	Tipo del Indicador		De Producto	De Producto	De Producto
Nombre del Indicador Porgama de movilidad Porcentaje de alumnos de movilidad Porcentaje de alumnos de movilidad Porcentaje de alumnos inscritos en cursos el añon X 100 Porcentaje de alumnos inscritos en cursos el añon X 100 Porcentaje de alumnos inscritos en cursos el añon X 100 Porcentaje de alumnos internacional en el año Infraestructura de servicios académica acional en el año Porcentajes Número de audas de acentajes Número de audas de acentajes Número de audas de acentajes Porcentajes Número de audas de acentajes Número de audas de acentajes Número de Aulas Implementadas en el año. Número de Aulas Implementadas en el	Fuente de datos		Registro de Of. Coop.Técnica		
Programa de movilidad academica creciente, desarriolado para devacriolado para devación superior de la internacionalización de la acumos y docentes. Infraestructura de servicios moliversitaria academicos implementados resunidad anuniversitaria de servicios moliversitaria de servicios moliversitaria de servicios estudiantes.	Fórmula del Indicador				
INSTITUCIONALES Descripción Programa de movilidad academica reciente, desarrollado para la internacionalización de la educación superior de alumnos y docentes. Infraestructura de servicios academicos implementados para la comunidad universitaria Programas posgraduales implementados para la comunidad universitaria	Nombre del Indicador		Porcentaje de alumnos que realizan movilidad académica nacional e lectivo	Número de aulas de reciente edificación implementadas	Porcentaje de docentes de la UNP que se gradúan a través de la EPG
C6d. C6d. AEI.01.05	OS Y ACCIONES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	Descripción	Programa de movilidad académica creciente, desarrollado para la internacionalización de la educación superior de alumnos y docentes.	Infraestructura de servicios académicos implementados para la comunidad universitaria	sees
	OBJETIVO	Cod.	AEI.01.05		

Unidad orgánica	indicador (\$)	Dirección de Investigación de Facultad, /vícer, de Investigación (VRI)		Voer. de Investigación (VRI)Dirección de Investigación de Facultad.	Dirección de Investigación de Facultad/VRI	Dirección de Investigación de Facultad/VRI	100% Dirección de Investigación de Facultad/VRI	Dirección de Investigación de Facultad/VRI	Dirección de Investigación de Facultad∕VRI
			1	Vicer. (VRI).	78% Direα de Fa	27% Direct	Direα de Fa		14% Direα de Fac
	5 2026		1	-				4	
	2025		-	%88	75%	25%	200%	4	12%
Ę	2024			85%	70%	30%	100%	4	%6
Logros esperados en el neríodo del nian	2023	64%		80%	%59	35%	100%	4	%
20140	2022	62%		75%	%09	10%	100%	4	2%
do sob	2021	%09		%09	45%	%	100%	m	3%
espera	2019 2020	20%		20%	40%	40%	85%	m	5%
		45%		45%	35%	%09	%06	m	%1
VALOR ACTUAL	Año	2017		2017	2017	2017	2017	2017	2017
VALOR		39%		39%	30%	Q	%08	2	Ð
	Año	2016		2016	2017	2017	2017	2016	2017
LÍNEA		41%		41%	S S	<u>S</u>	9	7	9
Tipo del Indicador		De Resultado		De Resultado	De Producto	De Producto	De Producto	De Producto	De Producto
Fuente de datos		Registro de Direc.Investig De ac.de Res Facultad		Registro de Direc.Investig De ac.de Facultad	Registro de De Direc.Investig Producto ac.	Registro de Direc.Investig De ac.de Facultad	Reportes de Plataforma	Registro de Direc.de Investig.	Informe
Fórmula del Indicador		%IF _{In=} [N*IFCn /TIUNPCn) x 100 Donde:%IF: Porcentaje de Investigaciones formativas . N*IFCn :Número de Investigaciones formativas en Ciclo n. TIUNPCn :Total Investigaciones UNP en Ciclo n. [ver ficha técnica]		**AARI=IV**ARICO, /TAICO) x 100 Donde**AARIE: Porcentaje de Alumnos que realizan Investigación formativa. N'ARIRCA, **Wimero de Alumnos que realizan Investig-Formativa en Ciclo n. TAICO: Total Alumnos Inscritos en cursos en Ciclo n.	WCI= (NDCI / TD) x 100 Dande %DCt; Porcentaje de Docentes Capacidados en Reg Investigación. NDCI Número Dire deDocentes Capacidados en Investigación. TD: Total ac.	%LIP (NIII /TLUNP) x 100 Dondes/Kill:Porcentaje de Lineas de investigación implementadas. Villar-Mimero de Lineas de investigación implementadas. TLUNP: Número Total de Lineas investigación en UNP.	Nivel de actualización de MAIIAI= (+XCIJ/ N°PIUAy1) Donde: MAIIAI: Porcentaje de Actualiz. Ingreso Inform. de Investig. MCIII: Porcent.Cumplim.de Ingreso Inform.de investigación investig. N°PIIARI: Número de procesos de ingreso inform.de incentagia.	PPIC. (RMPLC/IIC) Donde:PPIC: Promedio de Publicaciones investig. Clentifica en revistas ferancificas. NPIC: Número de Publicaciones Científicas de la Facultad por docente (de la Fac.1 a la Fac.14). TIC:Total Investigaciones Clentificas en el año,.	Porcentaje de alumnos, y Número de alumnos y egresados que participan en egresados que participan mubadora de empresas/ Número total de en incubadoras de alumnos y egresados en el año.
Nombre del Indicador		PORCENTALE DE INVESTIGACIONES FORMATIVAS DE PREGRADO		Porcentaje de alumnos que realizan investigación formativas.	Porcentaje de docentes capacitados en investigación	Porcentaje de líneas de investigación implementadas.	Nivel de actualización de Ingreso de información de investigación integrada.	Promedio de publicaciones de investigaciones científicas por docente en revistas científicas.	Porcentaje de alumnos, y egresados que participan en incubadoras de empresa.
OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	Desaipción	PROMOVER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA.	Acciones Estratégicas del OEI .02	Programas de investigación formativa implementados para estudiantes.	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de manera permanente para la comunidad académica.	Uneas de investigación Porcentaje de lin actualizadas e implementadas investigación para la comunidad académica implementadas.	Plataforma de acceso a información de investigación integrada para la comunidad universitaria.	Investigaciones científicas publicadas en revistas científicas especializadas para la comunidad	Incubadora de empresa implementada para los estudiantes universitarios
OBJETIM	8	OE1.02	Acciones Es	AE1.02.01	AEI.02.02	AEI.02.03	AEI.02.04	AEI.02.05	AE1.02.06

Unidad organica	responsable del	indicador (\$) Facultades q realiz.Act.Proy.Soc/URSU y otras depedencias		ss- oductivos-	Rectorado/DGA/DRSU/URS U	ns.	URSU/Facultades- EPG/ETSUNP/DRSU.
SP				Facultades- 100% EPG/C.Productivos- Institutos.	Rectorado	URSU/DRSU	URSU/Facultades- EPG/ETSUNP/DRSU
		2026		100%	28%	30%	45
		20%		%66	22%	25%	9
		2024		97%	20%	23%	35
	del plai	2023		%56	45%	20%	32
	period	ND 2016 5% 2017 9% 10% 11% 13% 15%		95%	40%	18%	52
	dos en e	11%		%06	35%	15%	20
	Sespera	10%		%88	30%	10%	15
38425	- Logro	%6		87%	25%	%6	13
	AC IOA	2017		2017	2017	2017	2017
	VALOR	2%		81%	19%	%	10
	E BASE	2016		2017	2017	2017	2017
	Valor	Q.		g	Ð	Ð	Q
Tipo del	mologion Linea De Base Valor Act UAL Logros esperados en el período del plan	De Resultado		De Producto	De Producto	De Producto	De Producto
Fuente de	5	Registro de Activ. Extension y Proyeccion Social		Registro	Registro	Registro	legistro
Fórmula del Indicador		**MAREPS=2 (NNAJEPS + NNA2 EPS +NNAn EPS **NAAEPS=3 (NNAAEPS) * 100 Donde NTMUNP, es el Número Total de Milembos de la UNP. La ficha técnica predisaciones.		Programa de extensión Porcentaje de proyectos (Ne de Proyectos Ejecutados del Programa de universitaria y proyección ejecutados en el extensión y proyección sodal, (Ne Total de social de manera permanente Programa de extensión y proyección sodal previstos, (x 100.	(Nº de proyectos ejecutados en el marco de normas de protección del ambiente/Nº total de proyectos Registro ejecutados de RSU/x100	(Nº de estudiantes que participa en proyectos de RSU/Nº total de estudiantes/x100 La ficha del indicador tiene otras especificaciones para el cálculo.	(Ne de actividades de apoyo social ejecutadas/Ne total de actividades de apoyo social en el Programa Registro de Voluntariado) x 100
Nombre del Indicador		PORCENTALE DE LOS MIRMARIOS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSION Y PROYECCION SOCIAI		Porcentaje de proyectos ejecutados en el Programa de extensión y proyección social.	Porcentaje de proyectos ejecutados en respuesta a normas de protección del medio ambiente.	Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de RSU ejecutados en el año	vidades
OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	Descripción	MEJORAR LAS ACTIVIDADES DE EKTRISION CULTURAL Y PROYECTION SOCIAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	Acciones Estratégicas del OEI.03	Programa de extensión universitaria y proyección social de manera permanente para la sociedad.	Marco normativo en protección del ambiente aprobado en beneficio de la comunidad.	Programa de responsabilidad social universtaria (RSU) de manera participativa a cargo de docentes y estudiantes	Programa de Voluntarios de labor social, eficaz, de apoyo social de apoyo social desarrollada en beneficio de la voluntarios comunidad.
OBJETIV	Se	OEI 03	Acciones Es	AEI.03.01	AE1.03.02	AEI.03.03	AE1.03.04

Çğq.	INSTITUCIONALES Cod. Descripción	Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Fuente de datos	Tipo dei INEA DE BASE VALOR ACTUAL Logros esperados en el período del plan	LÍNEA D	E BASE	VALORA	CTUAL	Logros e	sperado	s en el p	ariodo d	el plan				Unidad orgánica
	•	NIIVEL DE CATIETACCIÓN	(Nº de usuarlos que se encuentran satisfecho con			Valor	Valor Año Valor Año 2019 2020 2021	Valor	Año	2019	2020	, 1205	2022 2023	1000	2024 2	2025	2026	indicador (S)
OEI 04	FORTALECER LA GESTION INSTITUCIONAL.	CON LOS SATISPACCION CON LOS SATISPASS INFORMÁTICOS DE ATENCIÓN A ALUMNOS, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	los servicios informáticos de atención en el escentre los judes años. Número Total de Usuarios por Semestre del año n.y. 100.0. %SSIA=(Ne USSIA=), NO SEMESTA EN EL SESSIA : 100. %SSIA=(Ne USSIA=). Porcentaje de Satisfacción con los contrares en el contrares el cont	Encuesta	De Resultado	9	2017	23%	2017	40% 60%		%08	11 %06	100%	100%	100%	00% D V	Dirección General de Administración
Acciones Es	Acciones Estratégicas del OEI.04		Statemas into maticos de Atendon.															
AEI.04.01	Licenciamiento implementado en la Universidad	Porcentaje de indicadores de Condiciones Básicas de Calidad (CBC) logrados.	Número de indicadores de CBC legrados/ Número Registro de Total de indicadores según dispositivos expresos) x Facultades y De 100. Nota: Se consideran los indicadores de Anexo Facultades y De 2 del Modelo de Lleendantino y la Res de Consojo Dependencia Producto Olirestivo Ne 033-2017-5UNEDI/CD.	Registro de Facultades y Dependencia s	De Producto	Q.	2017	11%	2017	8	%0	2%	100%	100%	100%	100%	%001	Decano de Facultad/V.R.A/ (8
AEI.04.02	Plan de conducción para el Porcentaje de desarrollo eficaz de la entidad, implementación de implementado en beneficio acuerdos académico de los miembros de la tomados por Conse comunidad universitaria.	os Jo y aria.	9/4AcUyAU-(I AACU+ IAAAU/TACUyAUJy. 100 Models HuyAU-Implem. Acuerdos Cons. Univ. y Asamb Univ. I MACU: Implem Acuerdos Acad. de Consejo Univ. TACUYAUT:PotalAcuerdos Acad. de Asamb.Univ. TACUYAUT:PotalAcuerdos de Cons. Univ. y de Asamb.Univ.	Informe	De Producto	Q.	2017	Q	2017	40%	%09	80%	85%	%06	8 %26	%56	%86 %86	Secretaría General/C.Universitario
AEI.04.03	Sistemas de gestión automatizados con enfoque de procesos para la universidad	Porcentaje de procesos revisados y simplificados.	96Ry5=[TPR5/TP) x 100. Donde:PRyS: Procesos Revisados y Simplificados. TPRS: Total Procesos Revisados y Simplificados	Informe	De Producto	8	2017	Q.	2017	30%	*04	30%	100%	50%	24%	792	28% PR A D	Directión General de Administración/ Oficina Racionalización/Jefes de
AEI.04.04	niento nente, dad .	Porcentaje de personal Donde PCSPOP-Enconal Capacidado según el Plan Desancolo de Personas. de Desarrollo de Personal Capacidado según Personas (PDP). Administrativo de la UNP.	IP)x 100 pacitado Según Plan de NPCSPDP: Número de Plan de Desarrollo de otal Personal	Registro	De Producto	Q.	2017	37%	2017	45%	%0s	%55%	2 %09	%0z	75%	%08	% % % Q % % Q	Dependencia Oficina Central de Administración de Rec.Humanos/Unidad de Capacitación
AEI.04.05	Carreras profesionales acreditadas e implementadas para la universidad.	Porcentaje de avance de (acreditación de carreras P profesionales.	Percental professionales Porcental ed e avance de (Número de carreras profesionales Acreditedas / acreditadas el implementadas acreditación de carreras professionales, 1x 100 para la universidad. Notas il subindire corresponde al Afron.	Certificado	De Producto	0	2016	3%	2017	79%	29%	33%	%6	%	50%	25%	25%	25% V.R.A/Facultades/OCAYCA

OBJETT	OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Fuente de	.000.00												Unidad orgánica
C6d.	Descripción			datos	Indicador LÍNEA DE BASE VALOR ACTUAL Logros esperados en el período del plan	LINEA DE	BASE V	'ALOR ACT	UAL Log	ros esp	erados er	el períoc	lo del pl	5			responsable del
						Valor	Año	Valor Año Valor Año 2019 2020 2021 2021	ño 20	19 20	200	2033	2002	ACAC	3000	2000	
OELIOS	MEJORAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	WONDARY (SWOP-SGN) DONGER Universitatio Vulner UNIVERABILIDAD DE LA VULNERABILIDAD DE LA VULNERABILIDAD DE LA SWALCHON EN LA LINF, SU LA SWALCHON EN LA LINF, SU LA ANDAMANAP FISICA Y ACTIVADARS, DE SUFRIR DANGOS COR SULTA YACTIVADARS, DE VILTANIFACIENTA MACUINER DANGOS COR VILTANIFACIENTA VILTANIF	WAPIA-E (\$WP+\$RIVI + \$WIV + \$W	Registro	De Resultado	g	2017	34%	2017 30	30% 20%	70%	88	%9	%5	4%	3%	Dirección General de Administración(DGA)/Ori cina Central de lingenieria y Servicios Generales(OCIYSG)
Acciones E	Acciones Estratégicas del OEI.05							-	+	-	4						
	Diagnóstico y	Diagnóstico y							-		-	_					
AEI.05.01	de riesgo desarrollado en beneficio de la universidad.	vulnerables en la infraestructura de la UNP.	Diagnóstico Elaborado	Registro	De Producto	Q	2017	0%	2017 2	50%	%	%0 %0	%0	100%	%		0% DGA/OCIYSG
	Plan de contingencia y	Porcentaje de avance del	Porcentaje de avance del						+	+	-						
AEI.05.02	continuidad operativa implementado en la universidad	plan de prevención y contingencia frente a	Numero de actividades de prevención y contingencia/Total de Actividades de prevención y contingencia	Informe	De Producto	8	2017 100%		2017 2	30%	30%	30%	20%	24%	792		28% DGA/OCIYSG

Juniversidad.

Se precisa las Acadêmicas, por que hay otros requeri.Institucionales para fines de Licenciamiento. CEPLAN indica es una AEI.

Leva implicito la capacitación en Liderazgo y Gestión de Calidad previsto en el Dcto de "Fortalec. De la Calidad de la Educ. Superior. Univ." trabajado para la UNP.; la Mejora en el clima instit.también lo incluye dicho dcto. No obstante la "Mejora del clima institucional", (\$): En cuadro complementario, en parte final del PEI Ampliado, se incluye columna con las denominaciones de la UO Responsable, según ROF (Res, 037-CU-2021), DEL 21.2.2021

ANEXO B-3: FICHAS DE INDICADORES DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

Ficha to	écnica de	l indicad	or in							
OEI:		OEI.01	: Mejorar la	formación	profesional o	le los estudi	antes	Deliver and the second	The second second	
Nombre	del				insertan en			EI.01		
Indicado	r:									
Justificac		estudios nivel ins privadas Presupu capital directan naciona tiene do	s universitar stitucional co s. La UNP co sestal 0066: I humano quo nente su situ l u otro que s actividade	ios (egresadomo para e con esta in Formación L e coadyuve uación labo ayude a co s de entrega	aria resulta dos), logran i l país, en que formación p Jniversitaria e con el des ral a su egre nocer su situ a de grados y	nsertarse er é medida su odrá refleja de Pregrado arrollo y so so de la vida ación labor títulos anua	n el mercado s egresados r un indicad ; se estará co stenibilidad a universitar al y la Pobla ilmente.	son captado son captado dor de resul ontribuyendo del país. Re ia, y no espe	requiere con os en empres ltado final con o a que el país esulta neces erar un proce	nocer tanto a las públicas y del Programa s disponga de ario conoce eso de censo
Responsa Indicador		Unidad	de Seguimiei	nto del Grad	duado e Inser	ción Labora	I –USEGIL			
Limitacion Indicador	nes del	disponer cálculo d Unidad informad mecanisi	de informa de la línea de de Seguimie ción, desde mo que avale	ación fidedi e base se di ento del Gr cualquier e la informa	romiso para i gna de la sit ficulta para r aduado e In lugar donde ción, que el(la aboralmente	uación labo ecabar infor serción Lab e se ubique a) egresado(a	ral de un nu mación de q oral planteó en dichos(as a) remita vía	úmero considuienes egres o como mec o egresados	derable de e saron hace ci anismo el ir (as): se pro	egresados. El nco años. La ngreso de la pone como
Método d	e cálculo:	% EIMLn Donde: % EILn = E ∑EIL : Su Nn: Núm	= 6EIMLn :% de gresados d Imatoria de	e Egresados le UNP Inse e Egresados e Egresados	de UNP inse ertados en e s Insertados os en el año	rtados en el el Mercado s en el Merc	Mercado lab	el año n.		
		Las variab		ción: Núme	e <i>sertados e</i> ro total de eg				IVIL	
Parámetro medición	de		Porcentaje		Sentido esp Indicador	erado del		Aso	cendente	
Fuente y ba datos:	ases de	Base de da	eportes inf atos: en Líne apa inicial).	ormáticos a, a través (de la página del programa	web instit o sistema d	cucional. e informació	on para el seg	guimiento de	l egresado/
	Valor de línea de base	Valor Actual	,			Logros e	esperados			
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0	ND	2%	3%	5%	6%	7%	8%	9%	10%

Ficha	ı técnica	del indicador										
OEI:		OEI.02: Prom	over la investig	ación fo	rmativa, científ	ica, tecnológica	y humanística er	la con	nunidad acadér	nica.		
Nomb					vas de pregrado							
Indica												
Justific	cación:	a la formación profesional ela investigación p "la investigació tanto a nivel o desarrollo de p Su elección se	profesional, por aboren sus mo ropios de las di in formativa es le docentes co royectos, traba sustenta en la	r ello se onografi isciplina una acti mo alur jos o te o directa	imparte investigativa ías investigativa s que sustentan vidad clave que mnos para pode sis de investigac	gación formativas, ayudados on el saber profe debe promove er generar con ión a nivel de pel el objetivo estr	nvestigación, la que los va a fin de que los con las orientaci sional. Cabe seña erse a nivel de pre npetencias invest pregrado".	alumn ones d lar que grado p igativa	os desde el inic de métodos y e Miyahira ³ (20) para fortalecer s necesarias pa	io de su carrera problemas de 09), manifiesta: las capacidades ira el posterior		
Respor	nsable		de Investigació			, ,						
del												
Indicad												
Limitad	ciones	No existen regi	stros de inform	nación e	n las Secretaría	s Académicas.	Fue necesario co	ordinar	con los docen	tes de cursos e		
del Indicac	dor:	do dishas invas	s trabajos de inv	vestigac	ion formativa er	ncargados a los	alumnos en el añ	o 2017	, a fin de establ	ecer el número		
mulcac	JOI .	estudiantes en	los ciclos lecti	ia iinea	de base. Se req	Juerira que los	docentes reporte	n las in	vestigaciones d	ue realicen los		
		aquellas investi	gaciones realiza	adas na	ra obtener grad	o de hachiller	vestigación; la D y título profesion	ol No	de Grados y I	tulos reportan		
		de datos de año	os precedentes.	. al habe	er perdido inform	mación durante	e la inundación de	al. NO	illouds las lacul	nor decharde		
		del rio Piura el :	27/3/2017.		paranao iinori	nacion aurant	z la manadelon de	-i camp	os universitario	por desporde		
Métod	R 507	Porcentaje de i	nvestigación for	rmativa	de pregrado en	ciclo I y II: %IF	y; %IF _{II} respec	tivame	nte			
cálculo	:	% IF _{I-n} = Nº d	e investigacio	ones fo	rmativas en el	ciclo n						
		1011/11	Número total de invesgaciones* × 100 en la UNP en el ciclo n									
		Cimeilan adlasıla s										
		Fl número tota	l de investigaci	ra el % l	F _{II-2020,} el ano a a	inotar será el d	e año lectivo que	corres	ponda.			
		vinculantes + in	vestigaciones n	ara obte	e considerara i ención de hachil	as investigacio lerato y de títu	nes*: (investigaci lo profesional + ir	ones t	ormativas a tra	ivés de cursos		
		Se recomienda	el cálculo se ef	ectúe p	ara las investiga	ciones formati	vas concluidas er	o el cicl	o académico. E	n ol Somostro		
		anotará si se tra	ta del I o II ciclo	y el añ	o respectivo, as	í por ejemplo:	IF ₁₋₂₀₂₀	i Ci Cici	o academico. E	ii ei seillestie,		
		Cada Facultad c	onsiderará la su	ımatoria	a de las investiga	aciones realizad	das por Escuela(s)	Profes	ional(es).			
		Las variables d	e medición so	on: Nún	nero de investi	gaciones forma	ativas que realiza	an los	estudiantes du	rante el ciclo		
		academico; nún	nero total inves	stigacion	nes en la UNP er	n el ciclo n (ver	detalle en preser	ite incis	so, de las invest	igaciones que		
Paráme	etro de	comprende el to	otai).	C		1-1						
medició		Porc	entaje		entido esperado Idicador	aei			Ascend	ente		
Fuente		Fuente: Unidade	es de Investigac			retaría Académ	nica de Facultad					
de dato	s:	Base de Datos: I	nformación físic	ca o digi	ital.	returna Academ	iica de l'acuitad					
	Valor	Valor										
	de línea de base	Actual				Logros e	esperados					
	uc base						Т					
Año	2016	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Valor	41%	39%	45%	50%	60%	62%	64%	67%	70%	72%		

³ Pág.76 del Anexo 2: Rediseño del Programa Presupuestal 0066: Formación Universitaria de Pregrado

Eicha t	écnica de	Lindicado								
OEI:	- allier for		HONALLES DINCE A MARKET					.,		
OEI.		universit	aria.				2817 (284) V		social para la	
Nombre	A CT-90/T-018				a comunida	d universita	ria que parti	cipan en	actividades de	extensión y
Indicado			ón social – I							
Justificad	ción:	que se in funcione Dicha pa de los m especial Se consid	nvolucran en s en el siste rticipación e iembros de importancia lera que la t	n actividade ma universi está vinculad la comunio que la univ endencia es	es de extens tario. da al logro de dad universi ersidad en s	ión y proyed el objetivo el taria en las us diversas a e", al sensibi	cción social, stratégico 0 acciones ar actividades 1	ello en 3, en el q notadas, tenga pre	la comunidad consideración que se busca la puesto que ta esencia en su e nayor número o	a una de las intervención mbién es de ntorno.
Respons	able del	77 8 2 (1)	7.00		cial Universi					
Indicado					0101 01111010101	turiu				
Limitacio	nes del	No se tie	ne limitació	n para esta	blecer el no	rcentaie en	razón de t	ener la r	elación de mie	mbros de la
Indicado	r:	comunid participa ejecutar intervend	ad universit , llevar un r en el año. : :ión en cada	aria que pa egistro de Si un mieml a una de és	rticipa en u los colabora bro participa	na u otra a idores en ca ara en más tinente se ll	ctividad; co ada una de de una acti	rrespond dichas a vidad, se	lerá a la depe ctividades que e le contabiliza n forma ordena	ndencia que se vayan a rá según su
Método	de cálculo:						or come "		or" a la suma	esta da las
		como "de de cantid %MPRSU NMA1 EP! NMA2EPS NMAAEPS NTMUNP Las variab	enominador ad de docer = % de mien S+ NMA ₂ EP: : Número do : Número do : Número do Número To les de medi	" el número ntes, alumno ntes, alumno nbros que p S +NMA _n E NTMUNP e miembros e miembros e miembros tal Miembr ción: númer	total de Mi os, y adminis articipan en EPS x 100 en Actividad en Actividad en Actividad os de la UNF o total de de	embros de la strativos). actividades d 1 de Extens d 2 de Extens d n de Extens ocentes, alu	a Comunida de extensió sión y Proye sión y Proye sión y Proye mnos y adm	ección Sociección Soci	cial	. (sumatoria %MPRSU=∑
		segunda v	ariable esta	rá determin	ada por el te	otal de doce	ntes alumn	os vadn	ninistrativos	aria. La
Parámetr	o de					perado del	co, alumni	03, y au	imiisti ativos	
medición			Porcentaje		3000 03	Indicad	or		Ascend	ente
Fuente y l	pases de		Fuente:	Registro Ad	ministrativo			volues 4		
datos:			Base de	datos: Archi	ivos fícicos	o digitalas d	o donondo-	volucrad	osj.	
	Valor de	Valor	Dasc de	aatos. Altil	1403 1131005, (cias (corr	eo, reportes o	similares).
		Valor Actual Base de datos: Archivos físicos, o digitales de dependencias (correo, reportes o similares). Logros esperados								
	línea de base (*)	2000000				Logros e	sperauos			
Año	línea de	2000000	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026

^{(*):} En PEI 2017-2019 no se consideró este indicador, no fue ingresado en el aplicativo CEPLAN; no se tiene línea de base para el año 2016.

Ficha t	écnica del	indicado	r					10- 20 H-10-12-1		
OEI:		OEI.04:	Fortalecer I	a gestión in	stitucional.					
Nombre Indicado			satisfacción			áticos de ate	ención a alu	mnos docen	tes y admini	strativos.
Justificad	ción:	de sus pi servicio o usuarios tecnologi para el ca y enfoqu fortalece	rincipios el del ciudadano o ciudadano as de la info aso ofrece la e su acciona r la gestión	hacer de la no, en el que os"; en este ormación y c n UNP, para ar en el ciu instituciona	n gestión pú la preocupa aspecto, u omunicación optimizar su dadano o us	blica moder nción es busc na de las ca n (TIC) y con- us procesos, suario. De a le la mejora	rna, una ges car como res apacidades d ectividad qu lo que ayud quí que el de los serv	n Pública al stión orient: sultado la ma de la entidad le permita ad dará a que la indicador el vicios que se	ada a los re ayor "satisfa d será la de cercar los se a UNP asuma egido está o	esultados al cción de los desarrollar rvicios, que a su gestión prientado a
Responsa Indicado	r:	Director (General de A	Administraci	ón					
Limitacio Indicado		apreciació de subje encuestad realidad y	ón de los usi tividad se s dos registre por tanto s	uarios o ciuc superará al n respuesta	ladanos (doc tener cará is francas, c	centes, alum cter de "e conllevando	nos, admini ncuesta and a obtener	etividad al e istrativos), so ónima" lo o un resultado o con los sist	e considera que posibili o lo más ce	que el nivel ta que los ercano a la
	de cálculo:	Cada Facu de docent que respo Las variab informátic Número to	wssin = wssin = considerate co	Nº de usuari Nú erará la sum dera el núm uesta. ción son: Nú rios.	atoria de los ero total de mero de usu a: alumnos, o	s con los serve e usuarios po s alumnos in alumnos, do arios que se docentes y a	oricios inform or Semestre of scritos en si ocentes y ac encuentran	áticos de ater del Año n u Escuela (s) dministrativo u satisfacción	Profesional os registrado	s vs los
Parámetr medición			Porcentaje		Sentido es Indicador	perado del		Asc	endente	
Fuente y l datos:		Base de da			avés de web icos de respi			de la web ir	nstitucional.	
	Valor de línea de base (*)	Valor Actual					sperados			
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	ND	23%	40%	60%	80%	90%	100%	100%	100%	100%

(*): El PEI 2017-2019 no se ingresó en el aplicativo Ceplan: En Evaluación del Pei 2017-2019 del año 2018 el OEI.3.1 Fortalecer la calidad de bienes y servicios que brinda la institución a la comunidad universitaria y a terceros, tuvo como indicador: Nivel de satisfacción de los servicios dados al cliente interno en la UNP", pues no se trata del mismo indicador, de aquí que en el año 2017 no se tenía línea de base.

Fight Marine de	
Ficha técnica de	
OEI:	OEI.05: Mejorar la gestión del riesgo de desastres.
Nombre del Indicador:	Porcentaje promedio de vulnerabilidad de la población de la UNP, su estructura física y actividades, de sufrir daños por acción de probable período pluvial. – I.OEI.05
Justificación:	En tanto se incorporó un objetivo estratégico vinculado a la gestión de riesgo de desastres, corresponde analizar cómo está la vulnerabilidad frente a riesgos que se presenten en la zona donde está instalada la universidad, para ello se requiere identificar cuál es el nivel o porcentaje de riesgo que existe para los miembros de la UNP, para su estructura física, y cómo se verían afectadas las actividades académicas, administrativas y productivas a su cargo de presentarse período pluvial leve, moderado o fuerte. Considérese que el departamento de Piura, provincia de Piura, distrito de Castilla, en la que se encuentran la instalación principal de la UNP, ocurren períodos pluviales cada año, no obstante factores como el cambio climático, inciden en la intensidad de éstos, por lo que será pertinente determinar la vulnerabilidad a presentarse, que permita prepararse para el proceso de respuesta de la presencia de lluvias en la zona. Se considera que la tendencia es "descendente", dado que la vulnerabilidad debe ser cada vez menor, de acuerdo a la aplicación de medidas que lleguen a reducir dicha vulnerabilidad.
Responsable del Indicador:	Jefe de Oficina Central de Ingeniería y Servicios Generales.
Limitaciones del	Tal como se ha mencionado anteriormente, no se tiene registrado el nivel de vulnerabilidad de la población
Indicador:	universitaria, de la infraestructura física, así como teniéndose factores que últimamente resultan impredecibles, la estimación puede ser subjetiva, no obstante, como ente público que es la UNP, debe tener un indicador que ayude a tomar medidas de previsión y afrontar los probables efectos. Tratándose de fenómeno pluvial, tiene implícito una manifestación "incierta" de ocurrir o no. Lo pertinente es que se tenga un plan de respuesta a probable ocurrencia pluvial.
Método de cálculo:	El cálculo incluirá las variables de medición, analizando de modo independiente cada una de éstas para las cuales
	se determine la vulnerabilidad porcentual. El resultado final, se establece como el promedio de vulnerabilidad de cada una de las variables a analizar. %VP = Personal Universitario Vulnerado X 100 Total Personal UNP %VI 1 = Infraestructura Vulnerada (en m²) X 100 Total Area Construida UNP (en m²) %VI 2 = Total Equipos Vulnerados (en unidades) X 100 Total Equipos en UNP (en unidades) %VA = A AcV1 + AAdm.V2 +APV1 + APV2 ++APVn X 100 Total AAc+AAdm+AP Para el número de AAc (Actividades Académicas), se propone considerar como una Actividad a la que realiza cada una de las Escuelas Profesionales existentes en cada Facultad. Se tendrá en consideración a aquellos Centros de Enseñanza e Investigación que cuentan con aprobación de Consejo Universitario, tales como el Centro de Enseñanza y Producción Agrícola (CEPA), Centro de Enseñanza e Investigaciones Agroindustriales (Cada Oficina Central representará a una AAd (Actividad Administrativa), de aquí que el Total de éstas, será la sumatoria del total de oficinas existentes. De modo similar, cada Centro Productivo e Institutos se constituye en una Actividad Productiva (AP), lo que permite conocer el total de éstas
v	% VPIA: % promedio de Vulnerabilidad de Personal Universitario, Infraestructura y Actividades
	% VPIA= $\sum \frac{\%VP + \%iVI_1 + \%VI_2 + \%VA_n}{4}$
orionates de	Donde: VP: Vulnerabilidad de Personal VI1: Vulnerabilidad de Infraestructura. VI2: Vulnerabilidad de Equipos. VA: Vulnerabilidad de Actividades. VPIA: Vulnerabilidad del Personal, Infraestructura y Actividades Total Personal de la UNP: Estudiantes, Docentes y Administrativos. Optativamente se aplicará encuesta relacionada a la vulnerabilidad.
arámetro de nedición	Porcentaje Sentido esperado del Descendente
euicion	Indicador Descendente

Fuente y datos:	bases de		cuestas (apli				través de la v	web institucio	nal.	
	Valor de línea de base (*)	Valor Actual				Logros e	sperados			
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	ND	34%	30%	20%	10%	8%	6%	5%	4%	3%

^{(*):} El PEI 2017-2019 no se ingresó en aplicativo Ceplan; éste no incluyó objetivo relacionado con la gestión de riesgo de desastre; la entidad en 2018 ejecutó acciones de IOAR en el Programa 0068 Reducción de Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres, debido a la inundación del campus universitario por desborde del río Piura: En PEI 2017-2019 no contemplaba indicador alguno.

ANEXO B-3: FICHAS DE INDICADORES DE ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES

Ficha t	écnica de	Indicador								
AEI:	STATE OF STA	AEI.01.0	1: Program	a de fortale	cimiento de	e capacidad	es perman	entes para	los docente	·S
	_	universitar					2	**		
Nombre	del	Porcentaje	de estudia	ntes del últ	imo año sat	tisfechos co	n el desem	peño de lo	s docentes -	_
Indicado		I.AEI.01.01								
Justificad	ción:	muy útil co señalando actualizado aspectos o Programa docentes le el program considerac desempeño esencial er competenc	si sus doc os, es decir onsiderado: Presupuesta es transmiti na anotado ión el grad o académic n el proceso cias de los e	raloración sentes cue si el doce si el doce sen el mo al 0066: Fo ieron cono es uno de o académi o de quier o formativo estudiantes	sobre el desentan con ente ha tenio delo operaco rmación Un cimientos, se elos produ co de los co nes les brin o de los estas s para una	sempeño de le perfil ad do un ade cional de "[iversitaria ca aber si les rictos de dicidocentes y dan formaca tudiantes, le pertinente	e los docer ecuado pa cuado dese Docentes co de Pregrado motivaron cho prograi la percepo ción profes o que a su	ntes en su fira el curso empeño en on adecuado o. Pues ade a ser mejor ma, siendo ción de los iional, dado u vez deter	formación para a su cargo su formación su formación su compet emás de cor es profesio important estudiantes que cumpinna el de	e tener en es sobre el olen un rol sarrollo de
Responsa	able del		uimiento a Académico		E AEI-01.01.					
Indicado		vicerrector	Academico)						
Limitacio		Para supera	er el riesgo	de subjetivi	dad on lac a	procinciono	e do los alu		المحدالمج كررم	
Indicado			er anónimo.		uau en las a	preciacione	s de los alu	mnos se pr	eve aplicar i	a encuesta
	de cálculo:	% ESDDn = % ESDDn Donde: % ESDDn P preguntas of $\sum_{F=1}^{N} NESL$ relacionada N. N: Número satisfacción	$a = \frac{\sum_{i=1}^{N} Ni}{N}$ For centage de la encues $DD_i \text{, es la}$ is con el grad total de est	le Estudiani ita, en el Ai Sumatoria do de satisf udiantes qu	tes muy sati ño n. del Núme acción con e	isfechos o s ro total de el desempei	atisfechos (e estudiant ño docente	con el dese es que res , de la Facul	mpeño doc ponde las tad (i): 1, a	ente en las
Parámetr medición		P	orcentaje		Sentido es	perado del		А	scendente	
Fuente y		Eugnto: En	cuesta ani:	icada = t	Indicador	4.1				
datos:	ouses ut	Fuente: En	cuesta apli	cada a tra	ives de la p	agina web	institucio	onal.		
	Valor de	Base de dat Valor	os. nojas de	е парајо ге	gistradas a	encuestado	S.			
	línea de base (*)	Actual				Logros e	sperados			
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	2017									

Ficha to	écnica del	indicado									
AEI:		AEI.01.0	02: Plan cu	rricular actu	alizado par	a los estudi	antes unive	rsitarios.		a transaction of the seating	
Nombre Indicado		AEI.01.02: Plan curricular actualizado para los estudiantes universitarios. Porcentaje de planes de estudio (Programa curricular) actualizados de todas las carreras de pregrado que se ofrecen aprobados por la autoridad competente – I.AEI.01.02									
Justificac	ción:	En conco Sistema l considera cada uno conlleva básicos, l contempl autoridad estándar	En concordancia con lo establecido en el Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano, se establecieron Condiciones Básicas de Calidad, cuya Condición I considera ocho indicadores, siendo uno de éstos: "La universidad cuenta con planes de estudios para cada uno de los programas de pregrado o posgrado"; estos tienen una vigencia de tres años, lo que conlleva a actualizar dichos planes, en los que se revisen los contenidos y temáticas de los cursos básicos, los de especialidad, electivos; la secuencia de cursos en la malla curricular, entre otros a contemplar durante el proceso de actualización, la que debe contar con la aprobación de las autoridades académicas competentes; condición de actualización también se constituye en un estándar de Condición Básica de Calidad. Por tanto el establecimiento del presente indicador resulta de utilidad para realizar el seguimiento de la presente AEI.								
Responsa Indicador											
Limitaciones del El lapso de vigencia para los Planes curriculares actualizados es de tres (3) años, lo q							ños, lo que	conlleva a			
Indicador	r:	que las autoridades académicas prevean acciones para que dicha vigencia no se supere para realizar una nueva actualización.									
	de cálculo:	Donde: $\%$ PCA _n = $\sum_{=}$ PCA	Porcenta $_{1}^{2}$	$\frac{i}{n} \times 100$ The de Plane Sumatoria de Planes	es Curricula le Planes Cu	ırriculares A	Actualizado	s en el Año		UNP en el	
Parámetr medición			Porcentaje		Sentido esperado del Indicador			Ascendente			
Fuente y datos:	bases de	Fuente: Informes de la Oficina Central de Acreditación y Calidad Académica. Base de datos: Archivos con dictámenes para aprobación de Planes Curriculares.									
Q.	Valor de línea de base (*)	Valor Actual									
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Valor	ND	17%	0%	0%	30%	100%	0%	0%	100%	100%	

Eicha i	técnica de	Lindicado									
AEI:	cernea ac	Process in contract of the last		o de anovo	académico	integral na	ra los estud	iantes unive	orcitorioc		
Nombre	del		AEI.01.03: Servicio de apoyo académico integral para los estudiantes universitarios. Porcentaje de estudiantes del último año satisfechos con los servicios educacionales								
Indicado		complementarios promovidos por la universidad.— I.AEI.01.03								ucacionales	
Justifica	100000	El indica educació consider estudian bibliográ mecanis ayuden a Presente	El indicador está relacionado con la AEI 01.03, pues resulta importante ofrecer servicios educacionales complementarios que ayuden a desarrollar competencias que no precisamente son consideradas en el programa curricular, éstos asignan valor agregado a la formación de los estudiantes; dichos servicios son: servicios psicopedagógicos, semilleros de investigación, bibliográficos, incubación de empresas, actividades culturales, deportivas, de responsabilidad social, mecanismos de mediación e inserción laboral actividades académicas complementarias, que ayuden a desarrollar las competencias de los alumnos de pregrado. Presente indicador está vinculado a uno de los productos del Programa Presupuestal 0066: Formación Universitaria de Pregrado, por lo que es útil para realizar el seguimiento de la AEI.01.03.								
Respons Indicado	able del or:	600000	tor Académi			•					
Limitacio		Es un inc	licador subj	etivo, en ta	nto se trata	de la perce	pción de lo	s estudiant	es.		
Indicado	r:										
Metodo	de cálculo:	% ESSE	$EC_n = \frac{\sum E}{NER}$	$\frac{SSEC_i}{ESSCn}$ x	100		÷				
		% ESSE	% ESSEC _n = Porcentaje de Estudiantes del último año Satisfechos con los Servicios Educacionales								
		Complem	Complementarios en el Año n.								
		$\sum ESSECi$, es la Sumatoria del número de estudiantes del último año que están satisfechos con									
		los servicios educacionales complementarios en el año n. NERESSC _n : Número de estudiantes del último año que responden a la(s) pregunta(s) relacionada(s)									
		al grado d	de satisfacci	ón de los se	rvicios edu	cacionales (responden	a ia(s) preg	junta(s) rela	icionada(s)	
Parámeti	ro de					esperado de					
medición		Porcentaje Indicador Ascendente									
Fuente y	bases de	Fuente: Encuesta (aplicada vía web institucional).									
datos:	datos:		Base de datos: Archivos digitales de encuestas proporcionados por Centro de Informática y								
	1	Telecomu	Telecomunicaciones.								
	Valor de	Valor									
	línea de base (*)	Actual	Actual Logros esperados								
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Valor	ND	22%	30%	35%	75%	80%	85%	87%	000/	020/	
				5570	7370	0070	03/0	0/70	90%	92%	

^{(*):} El PEI 2017-2019 no registrado en aplicativo Ceplan.

Ficha te	écnica del	indicado	r									
AEI:		AEI.01.04: Programa de mantenimiento de infraestructura y equipos, oportuno en beneficio de la comunidad académica.										
Nombre	del	Porcentaje de estudiantes del último año que se encuentran satisfechos co							la calidad de	e la		
Indicador	V. 125		uctura y equ		111741111111111111111111111111111111111							
Justificac	ión:	es para q la infraes infraestru estudiant producto como un año 2019	El indicador permite realizar seguimiento a la AEI 01.04. El establecimiento del presente indicado es para que cada universidad incorpore los aspectos necesarios para garantizar la preservación la infraestructura y equipamiento; permite conocer si la entidad garantiza la calidad de infraestructura (aulas, laboratorios principalmente) así como equipos puestos a disposición de l estudiantes, para sus habituales clases, prácticas, etc. Así también está vinculado a uno de l productos del Programa Presupuestal 0066: Formación Universitaria de Pregrado, y está previs como un indicador estándar de Condición Básica de Calidad para el licenciamiento, que si bien en año 2019 la UNP la obtuvo, ésta debe preservarse. Son las razones que justifican su inclusión conocer la satisfacción por los ambientes y equipos por parte de los alumnos próximos a egresar.									
Responsa Indicador		100 Mar 100 Ma	entral de Ing	52 925								
	Limitaciones del Indicador:		Después de haber enfrentado la inundación de las instalaciones de la UNP en el año 2017, ha venido rehabilitando diversos ambientes académicos y administrativos, así como la reposición de diversos equipos; por ello debe contarse con diversos proyectos que atiendan la brecha de infraestructura y equipos que lleve a cumplir con el indicador. La valuación del indicador tiene componente de subjetividad.									
Método o	de cálculo:	$\% SIYE_n = \frac{\sum SIYEn_i}{NERSIYEn} \times 100$										
		Donde: % SIYE _n = Porcentaje de Satisfacción con la Infraestructura y Equipos en el Año n.										
		$\sum SIYEn$, es la Sumatoria del número de estudiantes del último año que están satisfechos con la infraestructura y equipos en el año n. NERSIYEn: Número de estudiantes del último año que responden a las preguntas relacionadas al grado de satisfacción de la infraestructura y el equipamiento en el año n.										
Parámetro medición	o de		Porcentaje		Sentido esperado del Indicador			Ascendente				
Fuente y bases de datos:		Fuente: Encuesta (aplicada vía web institucional). Base de datos: Archivos digitales de encuestas proporcionados por Centro de Informática y Telecomunicaciones.										
	Valor de línea de base	Valor Actual Logros esperados										
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Valor	ND	22%	32%	35%	75%	78%	80%	82%	85%	87%		

En PEI 2017-2019 no incluye presente indicador; éste no se registró en el aplicativo Ceplan.

AEI: AEI.01.05: Programa de movilidad académica creciente, desarrollado para la internacionalización de la educación superior de alumnos y docentes. Nombre del Indicador: Justificación: La determinación del presente indicador sustenta la utilidad de poder señalar el seguimiento, cumplimiento de la AEI anotada. La movilidad estudiantil es parte de las responsabilidades de la Oficina Central de Cooperación Técnica; para ello se tienen convenios de alianza con diversas universidades nacionales y del extranjero para la ejecución del programa académico de movilidad estudiantil, en el que realizan estancia de estudios para enriquecer sus procesos de enseñanza-aprendizaje. La movilidad de estudiantes es la posibilidad de elevar la calidad académica y la competitividad nacional e internacional de alumnos, docentes, e investigadores de instituciones de educación estudiantil hacia universidades del extranjero, permite la internacionalización curricular, ampliando el horizonte académico de quienes participan. Responsable del Indicador: La entidad debe conocer con la debida anticipación las obligaciones que debe asumir en el ejercicio anual a fin de la programación de recursos para los alumnos que deben realizar movilidad nacional e internacional. La Oficina Central de Cooperación Técnica (OCCT) proporciona la información al indicador). El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Sabaja la participación de estudiantes. Método de cálculo: Donde: SAMNIn- Porcentaje de Alumnos que realizan Movilidad Nacional e Internacional en el Año n. SAMNIn- Porcentaje la Alumnos inscritos en Cursos en el año n. NTAICC: Número Total de Alumnos inscritos para movilidad académica. (O	Floha	écnica de	l indicado	or									
de la educación superior de alumnos y docentes.	SOCIONAL DIVISIONI MAGGICIERO	ที่ โดยที่ได้ (ค.ศ. ค.ศ. ค.ศ. ค.ศ. ค.ศ. ค.ศ. ค.ศ. ค.ศ	Michigan Street Street Street Street	MANAGEMENT AND DESCRIPTION OF THE PERSON	ma do mos	vilidad acad	ómico eresi						
Nombre del molicador:	ΑΕΙ.		de la educación superior de alumnos y docentes.								cionalizacion		
Indicador: Ilectivo-I.AEI.03.LOS La determinación del presente indicador sustenta la utilidad de poder señalar el seguimiento, cumplimiento de la AEI anotada. La movilidad estudiantil es parte de las responsabilidades de la Oficina Central de Cooperación Técnica; para ello se tienen convenios de allanza con diversas universidades nacionales y del extranjero para la ejecución del programa académico de movilidad estudiantil, en el que realizan estancia de estudios para enriquecer sus procesos de enseñanza-aprendizaje. La movilidad de estudiantes es la posibilidad de elevar la calidad académica y la competitividad nacional e internacional de alumnos, docentes, e investigadores de instituciones de educación superior, para cursar un periodo de estudios, con la cual existe un convenio establecido. La movilidad estudiantil hacia universidades del extranjero, permite la internacionalización curricular, ampliando el horizonte académico de quienes participan. Responsable del Indicador: Limitaciones del Indicador: La entidad debe conocer con la debida anticipación las obligaciones que debe asumir en el ejercicio anual a fin de la programación de recursos para los alumnos que deben realizar movilidad nacional e internacional. La Oficina Central de Cooperación Técnica (OCCT) proporciona la información dasificada (alumnos, Facultad a la que pertenece, o facultad de la que provienen, y otros para la obtención del indicador). El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Porcentaje Sentido de perado del Indicador Porcentaje Sentid	Nombre	del											
cumplimiento de la AEI anotada. La movilidad estudiantil es parte de las responsabilidades de la Oficina Central de Cooperación Técnica; para ello se tienen convenios de alianza con diversas universidades nacionales y del extranjero para la ejecución del programa académico de movilidad estudiantil, en el que realizan estancia de estudios para enriquecer sus procesos de enseñanza-aprendizaje. La movilidad de estudiantes es la posibilidad de elevar la calidad académica y la competitividad nacional e internacional de alumnos, docentes, e investigadores de instituciones de educación superior, para cursar un período de estudios, con la cual existe un convenio establecido. La movilidad estudiantil hacia universidades del extranjero, permite la internacionalización curricular, ampliando el horizonte académico de quienes participan. Per de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Limitaciones del Indicador: Limitaciones del Indicador: La entidad debe conocer con la debida anticipación las obligaciones que debe asumir en el ejercicio anual a fin de la programación de recursos para los alumnos que deben realizar movilidad nacional e internacional. La Oficina Central de Cooperación Técnica (OCCT) proporciona la información clasificada (alumnos, Facultad a la que pertenece, o facultad de la que provienen, y otros para la obtención del indicador). El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participane en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Porcentaje de Alumnos que realizan Movilidad Nacional e Internacional en el año n. NTAICa: Número Total de Alumnos inscritos en Cursos e	Indicado	or:									dilo		
Técnica; para ello se tienen convenios de alianza con diversas universidades nacionales y del extranjero para la ejecución del programa académico de movilidad estudianti, en el que realizan estancia de estudios para enriquecer sus procesos de enseñanza-aprendizaje. La movilidad de estudiantes es la posibilidad de elevar la calidad académica y la competitividad nacional e internacional de alumnos, docentes, e investigadores de instituciones de educación superior, para cursar un período de estudios, con la cual existe un convenio establecido. La movilidad estudiantil hacia universidades del extranjero, permite la internacionalización curricular, ampliando el horizonte académico de quienes participan. Responsable del Indicador: Limitaciones del Indicador: La entidad debe conocer con la debida anticipación las obligaciones que debe asumir en el ejercicio anual a fin de la programación de recursos para los alumnos que deben realizar movilidad nacional e internacional. La Oficina Central de Cooperación Técnica (OCCT) proporciona la información clasificada (alumnos, Facultad a la que pertenece, o facultad de la que provienen, y otros para la obtención del indicador). El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Método de cálculo: Método de cálculo: Método de cálculo: Se AMNIn = Se ARMNIn	Justifica	ción:											
La movilidad de estudiantes es la posibilidad de elevar la calidad académica y la competitividad nacional e internacional de alumnos, docentes, e investigadores de instituciones de educación superior, para cursar un período de estudios, con la cual existe un convenio establecido. La movilidad estudiantil hacia universidades del extranjero, permite la internacionalización curricular, ampliando el horizonte académico de quienes participan. Responsable del Indicador: Limitaciones del Indicador: Limitaciones del Indicador: La entidad debe conocer con la debida anticipación las obligaciones que debe asumir en el ejercicio anual a fin de la programación de recursos para los alumnos que deben realizar movilidad nacional e internacional. La Oficina Central de Cooperación Técnica (OCCT) proporciona la información clasificada (alumnos, Facultad a la que pertenece, o facultad de la que provienen, y otros para la obtención del indicador). El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: % AMNIn = Porcentaje de Alumnos que realizan Movilidad Nacional e Internacional en el Año n. \$\sum AMNIn\$ es la Sumatoria del número de Alumnos que realizan movilidad Nacional e Internacional en el año n. NTAICn: Número Total de Alumnos Inscritos en Cursos en el año n. Parámetro de medición Porcentaje Sentido esperado del Indicador Fuente: Información de alumnos inscritos para movilidad académica. (Oficina Central de Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Año 2016 Valor de línea de base Valor de línea d			Técnica; para ello se tienen convenios de alianza con diversas universidades nacionales y del extranjero para la ejecución del programa académico de movilidad estudiantil, en el que realizan										
nacional e internacional de alumnos, docentes, e investigadores de instituciones de educación superior, para cursar un período de estudios, con la cual existe un convenio establecido. La movilidad estudiantil hacia universidades del extranjero, permite la internacionalización curricular, ampliando el horizonte académico de quienes participan. Responsable del Indicador: Limitaciones del Indicador: Limitaciones del Indicador: La entidad debe conocer con la debida anticipación las obligaciones que debe asumir en el ejercicio anual a fin de la programación de recursos para los alumnos que deben realizar movilidad nacional e internacional. La Oficina Central de Cooperación Técnica (OCCT) proporciona la información clasificada (alumnos, Facultad a la que pertenece, o facultad de la que provienen, y otros para la obtención del indicador). El bajo o nulo domínio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Método de cálcu			La movi	lidad de es	s para enric	quecer sus p	idad do olo	ensenanza	a-aprendizaje	e. :			
superior, para cursar un período de estudios, con la cual existe un convenio establecido. La movilidad estudiantil hacia universidades del extranjero, permite la internacionalización curricular, ampliando el horizonte académico de quienes participan. Responsable del Indicador: La entidad debe conocer con la debida anticipación las obligaciones que debe asumir en el ejercicio anual a fin de la programación de recursos para los alumnos que deben realizar movilidad nacional e internacional. La Oficina Central de Cooperación Técnica (OCCT) proporciona la información clasificada (alumnos, Facultad a la que pertenece, o facultad de la que provienen, y otros para la obtención del indicador). El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Método d			nacional	e internac	ional de a	lumnos do	rentes e i	var ia cali nvestigado	uau academ vres de insti	ica y la cor	npetitividad		
estudiantil hacia universidades del extranjero, permite la internacionalización curricular, ampliando el horizonte académico de quienes participan. Responsable del Indicador: Limitaciones del Indicador: La entidad debe conocer con la debida anticipación las obligaciones que debe asumir en el ejercicio anual a fin de la programación de recursos para los alumnos que deben realizar movilidad nacional e internacional. La Oficina Central de Cooperación Técnica (OCCT) proporciona la información clasificada (alumnos, Facultad a la que pertenece, o facultad de la que provienen, y otros para la obtención del indicador). El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Mé			superior	, para cursa	r un períod	o de estudio	s. con la cu	al existe ur	nes de ilisti nconvenio es	tablecido I	a movilidad		
El horizonte académico de quienes participan.			estudiar	itil hacia un	versidades	del extranj	ero, permite	e la interna	acionalizació	n curricular	. ampliando		
Indicador: Limitaciones del Indicador). El bajo a nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Método de cál			el horizo	nte acadén	nico de quie	enes particip	oan.				,		
L'imitaciones del Indicador: La entidad debe conocer con la debida anticipación las obligaciones que debe asumir en el ejercicio anual a fin de la programación de recursos para los alumnos que deben realizar movilidad nacional e internacional. La Oficina Central de Cooperación Técnica (OCCT) proporciona la información clasificada (alumnos, Facultad a la que pertenece, o facultad de la que provienen, y otros para la obtención del indicador). El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo:			Jefe de l	a Oficina Ce	ntral de Co	operación 1	écnica.						
anual a fin de la programación de recursos para los alumnos que deben realizar movilidad nacional e internacional. La Oficina Central de Cooperación Técnica (OCCT) proporciona la información clasificada (alumnos, Facultad a la que pertenece, o facultad de la que provienen, y otros para la obtención del indicador). El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Método de			La entida	ad dehe con	ocer con la	dehida ant	icinación la	c obligacio	عامله مدينه عامله		01 0 0 0 0 0 0 0 0		
e internacional. La Oficina Central de Cooperación Técnica (OCCT) proporciona la información clasificada (alumnos, Facultad a la que pertenece, o facultad de la que provienen, y otros para la obtención del indicador). El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Método	Indicado	r:	anual a f	in de la pro	gramación	de recursos	nara los al	impos au	nes que deb e deben real	e asumir en izar movilid	el ejercicio		
clasificada (alumnos, Facultad a la que pertenece, o facultad de la que provienen, y otros para la obtención del indicador). El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Método de cálculo: Método de cálculo: MANNIn = \frac{\sum ARMNIn}{NTAICn} \times 100 Donde: MAMNIn = Porcentaje de Alumnos que realizan Movilidad Nacional e Internacional en el Año n. \sum AMNIn es la Sumatoria del número de Alumnos que realizan movilidad Nacional e Internacional en el año n. NTAICn: Número Total de Alumnos Inscritos en Cursos en el año n. Parámetro de medición Fuente y bases de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad académica. (Oficina Central de Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Valor de línea de base Año 2016 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026			e internacional. La Oficina Central de Cooperación Técnica (OCCT) proporciona la información										
obtención del indicador). El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Método de cálculo: Método de cálculo: MANNIn = \frac{\sum \frac{\text{\$NMNIn}}{\text{\$NTAICn}}}{\text{\$NTAICn}} \text{\$x\$ 100} Donde: Método de cálculo: Método de cálculo: MANNIn = \frac{\sum \frac{\text{\$NRMNIn}}{\text{\$NTAICn}}}{\text{\$NTAICn}} \text{\$x\$ 100} Donde: Método de cálculo: MANNIn = Porcentaje de Alumnos que realizan Movilidad Nacional e Internacional en el Año n. \sum \frac{\text{\$IMNIn}}{\text{\$NMNIn}} es la Sumatoria del número de Alumnos que realizan movilidad Nacional e Internacional en el año n. NTAICn: Número Total de Alumnos Inscritos en Cursos en el año n. Parámetro de medición Fuente y bases de datos: Reportenta y datos físicos y digitales de movilidad académica. (Oficina Central de Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Valor de línea de base Año 2016 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026			clasificada (alumnos, Facultad a la que pertenece, o facultad de la que provienen y otros para la										
participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Método Nacional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Loursos en el año n. Micro de la Morional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Loursos en el año n. Micro de la Morional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Loursos en el año n. Micro de la Morional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Loursos en el año n. Micro de la Morional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Loursos en el año n. Micro de la Morional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Loursos en el año n. Loursos en			obtención del indicador).										
participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en dicho idioma. Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: Método Nacional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Loursos en el año n. Micro de la Morional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Loursos en el año n. Micro de la Morional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Loursos en el año n. Micro de la Morional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Loursos en el año n. Micro de la Morional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Loursos en el año n. Micro de la Morional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Loursos en el año n. Loursos en			El bajo o nulo dominio del idioma inglés es una gran limitante para nuestros estudiantes, aunque										
Es baja la participación de estudiantes, la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para captar a un mayor número de estudiantes. Método de cálculo: % AMNI _n = \frac{\sum ARMNIn}{NTAICn} x 100 Donde: % AMNI _n = Porcentaje de Alumnos que realizan Movilidad Nacional e Internacional en el Año n. \$\sum AMNIn\$ es la Sumatoria del número de Alumnos que realizan movilidad Nacional e Internacional en el año n. NTAICn: Número Total de Alumnos Inscritos en Cursos en el año n. Parámetro de medición Fuente y bases de datos: Fuente: Información de alumnos inscritos para movilidad académica. (Oficina Central de Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Valor de línea de base Año 2016 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026			participen en universidades de habla hispana; el desarrollo académico implica utilizar bibliografía en										
Método de cálculo: Método Namina Movilidad Nacional e Internacional en el Año n. Sentido esperado del Indicador Ascendente Fuente: Información de alumnos inscritos para movilidad académica. (Oficina Central de Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Logros esperados Año 2016 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026													
Método de cálculo: % AMNIn = ∑ ARMNIn NTAICN x 100 Donde: % AMNIn = Porcentaje de Alumnos que realizan Movilidad Nacional e Internacional en el Año n. ∑ AMNIn es la Sumatoria del número de Alumnos que realizan movilidad Nacional e Internacional en el año n. Parámetro de medición Porcentaje Sentido esperado del Indicador Ascendente Fuente y bases de datos: Fuente: Información de alumnos inscritos para movilidad académica. (Oficina Central de Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Valor de línea de base Valor Actual base Logros esperados Año 2016 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026			captar a un mayor número de estudiantes. la institución a través de la OCCT difunde convocatorias, para										
MAMNI _n = MAMNI _n = MAMNI _n = Nortentaje de Alumnos que realizan Movilidad Nacional e Internacional en el Año n. Σ AMNIn es la Sumatoria del número de Alumnos que realizan movilidad Nacional e Internacional en el año n. NTAIC _n : Número Total de Alumnos Inscritos en Cursos en el año n. Parámetro de medición Fuente y bases de datos: Fuente: Información de alumnos inscritos para movilidad académica. (Oficina Central de Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Valor de línea de base Año 2016 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026	Método	de cálculo:	captai a		PMNIn	studiantes.							
% AMNIn= Porcentaje de Alumnos que realizan Movilidad Nacional e Internacional en el Año n. ∑ AMNIn es la Sumatoria del número de Alumnos que realizan movilidad Nacional e Internacional en el año n. NTAICn: Número Total de Alumnos Inscritos en Cursos en el año n. Parámetro de medición Fuente y bases de datos: Fuente: Información de alumnos inscritos para movilidad académica. (Oficina Central de Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Valor de línea de base Año 2016 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026													
Ano n. \$\sum_{AMNIn}\$ es la Sumatoria del número de Alumnos que realizan movilidad Nacional e Internacional en el año n. NTAIC_n: Número Total de Alumnos Inscritos en Cursos en el año n. Parámetro de medición Fuente y bases de datos: Fuente: Información de alumnos inscritos para movilidad académica. (Oficina Central de Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Valor de línea de base Año 2016 Valor 2017 Valor de 1018 2019 Valor 2019 Valor 2019 Valor 2020 Valor 2021 Valor 2022 Valor 2023 Valor 2025 Valor 2026			Donde:										
∑ AMNIn es la Sumatoria del número de Alumnos que realizan movilidad Nacional e Internacional en el año n. Parámetro de medición Número Total de Alumnos Inscritos en Cursos en el año n. Porcentaje Sentido esperado del Indicador Ascendente Fuente y bases de datos: Fuente: Información de alumnos inscritos para movilidad académica. (Oficina Central de Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Valor de línea de base Valor Actual base Logros esperados Año 2016 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026			% AMNI _n = Porcentaje de Alumnos que realizan Movilidad Nacional e Internacional en el										
Internacional en el año n. NTAICn: Número Total de Alumnos Inscritos en Cursos en el año n. Parámetro de medición Fuente y bases de datos: Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Valor de línea de base Año 2016 Valor 10 23% Control 2019 Control 2020 Control 2021 Control 2022 Control 2023 Control 2024 Control 2025 Control 2026 Control 2020 C			SCHILOS AND SCHILOS										
NTAICn: Número Total de Alumnos Inscritos en Cursos en el año n. Parámetro de medición Fuente y bases de datos: Fuente: Información de alumnos inscritos para movilidad académica. (Oficina Central de Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Valor de línea de base Año 2016 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026			Internacional en al a a sumatoria del numero de Alumnos que realizan movilidad Nacional e										
Parametro de medición Fuente y bases de datos: Valor de línea de base Año 2016 Porcentaje Porcentaje Porcentaje Sentido esperado del Indicador Sentido esperado del Indicador Ascendente Logros esperados, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Logros esperados Año 2016 Año 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026													
Fuente y bases de datos: Valor de línea de base Valor Actual Valor de línea de base Valor Valor de línea de base Valor de línea de líne	Parámetr	o de	INTAIC _n :	Numero 1	otal de Ali				el año n.				
Cooperación Técnica). Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Valor de línea de base Año 2016 Valor 2017 Valor 2019 Valor 2020 Valor 2021 Valor 2022 Valor 2023 Valor 2026 Valor 2027 Valor 2028 Valor 2028 Valor 2029 Valor	medición		Porcentaje			\\ \Assomalanta							
Base de datos: Reportes y datos físicos y digitales de movilidad ejecutada, de la Oficina Central de Cooperación Técnica. Valor de línea de base Año 2016 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026	Fuente y bases de datos:		Fuente: Información de alumnos inscritos para movilidad académica. (Oficina Central de										
Valor de Iínea de base Logros esperados Año 2016 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 Valor 0.23% 0.17% 55% 73% 125%	000 STATE												
Valor de Iínea de base Logros esperados			Cooperac	Cooperación Técnica									
Iínea de base		Valor de		- Comea.	No.	-							
hase 2016 2017 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026		The second secon	General Association										
Valor 0.23% 0.17% 50% 70% 100%		base		-									
Valor 0.23% 0.17% 5% 7% 10% 11% 12% 15% 100/ 200/	Py.750.045949K	2016	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Valor	0.23%	0.17%	5%	7%	10%	11%	12%	15%	18%	20%		

Ficha te	écnica del	indicado	r								
AEI:		AEI.01. universit		estructura	de servici	os acadén	nicos imp	lementada	para	la	comunidad
Nombre Indicado		Número	de aulas de	reciente ed	dificación in	nplementad	as en el añ	o – I.AEI.01	.06		
Justificac		estudian auditorio	con adecua tes, tales co s, talleres,	das instala omo aulas,	ciones acad bibliotecas o los estud	démicas de , ambientes diantes los	stinadas a destinado usuarios o	la formaci os a la inve directos de	ión pro stigació	fesion, la	universidad onal de los aboratorios, ructura, es
Responsa Indicador				geniería y S			,				
Limitacio Indicador		eliminar e El avance está en la pues los a	con su aplic anual, coo a oportuna ambientes r	ación anóni rdinado cor ejecución d esultan de r	ima y lograi n personal d le proyecto relevancia p	r sinceridad de la Oficina s de acuerd ara realizar	en las resp a Central de lo a las bre las activida	uestas. e Ingeniería chas de infi ides acadén	y Servi raestru nicas, e	icios ctura	Generales, a existente, que se dote ales estará
Método o	de cálculo:		$JNP_n = \frac{\Sigma^N}{N}$	AEEIF1n+NA	AEEIF2n+NA	EEIFIn					
		NAEEIF ₁ I	n: Número n: Número	nero de A de Aulas I de Aulas de Aulas	Edificadas Edificadas	e Impleme e Impleme	entadas en entadas er	i la Faculta n la Faculta	id 1 en ad 2 er	el a r el a	ño n. año n.
Parámetro medición	o de		Número			esperado de			Consta		10 11.
Fuente y b datos:	oases de	Fuente: I Base de d	nformaciór datos: Info	n de la Oficio rmes de la C	na Central c	le Ingeniería as de recen	a y Servicio ción de ent	s Generales	(OCIYS	G).	
	Valor de línea de base	Valor Actual					sperados	ega ac obi	uj.		
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	202	!5	2026
Valor	ND	16	20	20	20	20	20	20	20)	20

El PEI 2017-2019 no incorporó presente indicador; el PEI no se ingresó en aplicativo Ceplan.

Eicha	técnica de	Lindicad								
AEI:		BULL STREET, BUTCH CHARLES	CONTRACTOR SERVICE SER							
Nombre	a dal		.07: Prograje de doce							J.
Indicade		I.AEI.01		entes de la	ONP que s	e graduan	a traves de	ia Escueia	de Posgra	ao –
Justifica				n la Escuel	a de Poso	ado nor la	n alle se c	onsidera o	ue el pres	ente es un
										cha escuela
		alberga	estudiante	s del depa	rtamento d	de Piura, de	otras pro	vincias de	l departam	ento y con
		procede	ncia de o	tros depai	rtamentos	para el	indicador	es relevar	nte conoci	er el nivel
17		porcent	ual de doc	entes que	provienen	de la misn	na instituc	ión; se mu	estra el in	terés de la
		plana do	cente de r	ealizar est	udios posg	raduales y	la obtenci	ón de los	grados de	magister o
		doctor,	ello en cum	plimiento	de lo estab	lecido en la	a Ley 3022	0 Ley Univ	ersitaria; a	sí mismo al
		actualiza	ar o profun	dizar sus c	onocimien	tos, contri	buyen a m	ejorar su (desempeño	y brindar
_			za según é		s conocimi	ento.				
Respons	sable del or:	División	de Grados	y Títulos						
Limitaci	ones del	La limita	ción es que	no se obti	ene un ind	icador "act	ualizado",	ya que el(l	os) egresad	do(s) de un
Indicado	or:	program	ia posgradu	ial no suste	entan sus ti	rabajos de	investigaci	ón de mod	lo inmedia	to –tiempo
		prudenc	ial dedicad	o a su tes	sis-, lo que	lleva a p	resentar u	n bajo nú	mero de n	naestros o
		doctores	provenier	ites de la L	JNP; otra r	azón pued	e tenerse e	en el caso	de docente	es, quienes
		optan p	or hacerlo	en otras u	ıniversidad	es del país	o del ext	ranjero. E	l supuesto	es que la
		informa	ción para o	btener el i	ndicador co	onsidera lo	s reportes	según aqu	ellos(as) q	ue reciben
NA éta da	J 21 I	en el año	materia d	e evaluació	n sus resp	ectivos gra	dos de la E	scuela de	Posgrado L	JNP.
ivietodo	de cálculo:			NE	MGEPGn+N	IDDEPGn				
		% DGE	PG.UNP _n =	TMEDG	-TDEDC	ÀTMDER	x 10	0		
				I MLI G	IT I DEF GI	LOIMDER	GII			
		%DGEPG	.UNP _n : Por	centaje de	Docentes (Graduados	de la Escu	ela de Pose	rado de la	LINP en el
		año n.							,	
		NDMGEF	Gn: Núme	ro de Doce	ntes UNP,	Magister g	raduados	de la Escue	ela de Pos	rado UNP
		en el año	n.							
		NDDGEP	Gn: Númer	o de Docei	ntes UNP,	Doctores g	raduados (de la Escue	ela de Pose	rado UNP
		en el año	3360							
		TDEDC-	Total Mag	ister de la I	Escuela de	Posgrado I	JNP en el a	ño n.		
		TMDEDC:	Total Docto	ores de la E	scuela de	Posgrado L	INP en el a	ño n.		
Parámetr	ro de	TIVIDEPGI	n: Total Ma	gister y Do	centes de	la Escuela d	de Posgrad	o UNP en	el año n.	
medición			Porcentaj	e	20000 50000	o esperado	del		Constante	
Fuente y		Euchter	Di. (-14 - 4 -		Indicad	or				
datos:	buses ac		División de							
THE SHARE THE SHARE	Valor de	Valer	datos: Info	rmes digit	ales y/o fis	icos de Div	isión de Gr	ados y Títu	ılos.	
	línea de	Valor Actual								
	base	Actual				Logros e	sperados			
	Susc								1	
Año	2016	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	4%	5%	8%	9%	10%	12%	13%	14%	150/	100/
					10/0	12/0	1370	1470	15%	16%

Ficha to	ecnica del	indicac	or .							
AEI:			TOTAL CONTRACTOR OF THE PARTY O	ramas de i	nvestigació	n formativ	a impleme	ntados par	a estudiant	es es
Nombre of						estigación				
Justificaci	ón:	investi, impart profesi métod profesi una act tanto a necesa de pregestraté	gación, la e investiga onal elabo os y probl onal. Cabe tividad clav a nivel de o rias para e grado". Par gica anota	que se con lición form pren sus m emas de il e señalar q de que debe docentes con l posterior ra el caso, da, con la con la con la con	nstituye er ativa a fin nonografías nvestigació ue Miyahir e promover omo alum desarrollo el indicado	a educación in de que lo sinvestigat n propios ra (2009), rse a nivel d nos para pide proyect relegido a crará el nive	nherente e s alumnos civas, ayud de las disc manifiesta e pregrado oder gener os, trabajo yuda a real	en la forma desde el ados con ciplinas que de la investa para forta rar compet s o tesis de izar el segu	ación profe inicio de las orienta e sustental tigación for lecer las ca tencias inve investigac uimiento de	esional, se su carrera ciones de n el saber mativa es pacidades estigativas sión a nivel e la acción
Responsa		Direcci	ón de Unid	ad de Inve	stigación d	e Facultad				
Indicador		200 020		,						
Limitacion Indicador		coordir encarga de dicl Investig Grados bachille las nora las facu	narse con lo ados a los a nas investi gación de y Títulos er y título p mas de lice ultades pur ación dura	os docente: alumnos du gaciones. Facultad, l reportará rofesional. enciamiente eden dispo	s de cursos urante el ar Se reque as investig aquellas Para la Lír o, se inició oner de da	en las Sec e identifiqu ño 2016 y d rirá que lo aciones qu investigaci nea de Base la obtenció tos de año campus u	uen los trak el año 201 s docente e realicen ones realia e, no se ha ón de infor s anteriore	pajos de inv 7, a fin de e s reporten los estudia zadas para determinac mación. Se es, en razó	vestigación establecer a ante la L antes; la D a obtener do, ya que a indica que ón de habe	formativa el número Unidad de ivisión de grado de a partir de e no todas r perdido
Método d	le cálculo:			6ARIF: Porc	entaje de a	alumnos qu	e realizan i	nvestigació	ón formativ	a en
		%ARIF	= <u>N</u>			izan investig l de alumno en el ci	s Instritos e		el ciclo n	100
		investi anotar Cada F investig Para el	gaciones á si se tra acultad ef aciones re caso del p	formativa ta del I o I fectuará la alizadas resente ind	as conclui Il ciclo y el a sumatori	úe conside idas en e l año respe ia del núr mbién se c acultades.	ectivo, así nero de a	cadémico. por ejem alumnos p	En el S nplo: C _{I-202} participante	emestre, o. es en las
Parámetro	o de					tido espera	ado del		Accorde	
			Porcen	taje	Ind	icador			Ascender	+-
medición			2000 St 00 100	E 95%		90 00				te
medición Fuente y b	ases de	Fuente:			igación de	Facultad				te
	Valor de línea de	2000 108			igación de	tuales; info	ormes de in	vestigacio	nes.	te
medición Fuente y b	Valor de	Base de Valor			igación de	tuales; info		vestigacio	nes.	te 2026

⁴ Pág.76 del Anexo 2: Rediseño del Programa Presupuestal : Formación Universitaria de Pregrado

Falst	técnica de	Indicada								
NAMES AND ADDRESS OF THE OWNER, WHEN	tecilies de	In a SECOND BURNING ADDRESS								
AEI:					alecimiento	de capacid	lades en inv	vestigación (de manera ¡	permanente
Nombre	n dal		omunidad				1 451 00 0			
Indicado		Porcent	aje de doce	ntes capacit	ados en inv	estigacion ·	- I.AEI.02.0)2		
Justifica	- 1,411,4	la lev 3	0200 Lev Hr	iversitaria	da incidenc	ia a la funci	ón invectio	adora on lac	universida	des del país,
Justinica	cioii.	puesto	que estas ir	stituciones	son las in	stancias en	las que se	dehe nrom	nover la ge	neración de
		nuevo co	onocimiento	o; considera	ndo que so	n los docen	tes los que	guían a los a	alumnos en	los trabajos
		de inves	tigación, és	tos deben e	star capaci	tados, para	impartir ta	nto el curso	teórico co	mo orientar
		al estudi	ante en el d	lesarrollo d	e investigad	iones, y las	pautas del	proceso de	publicación	٦.
		La capa	citación do	cente en i	investigació	n tiene es	special rele	evancia por	que así lo	s docentes
		mejorara	án su capaci	dad investig	gativa; aspe	ectos que lle	vará a esta	blecer el inc	licador de la	AEI.02.02.;
Posnons	abla dal					n, posibilita	ndo el efec	to multiplic	ador hacia	os alumnos
Indicado	able del	vicerrec	torado de il	nvestigaciór	l .					
Limitacio		No siem	nre los trán	nites de afe	ctación del	gasto soña	lan co trat	a de capacit	ración an im	
Indicado		formativ	a. indican c	apacitación	lo que cor	lleva a real	izar coordi	naciones dir	acion en in	Vestigación
		Académi	ca de Facul	tad, y así pu	iedan ident	ificar a doc	entes que i	ecibieron c	anacitación	en materia
				mativa, lo q					apacitación	cirinateria
Método	de cálculo:			de docentes	que se capa	citan en inv	estigación	en el ciclo n	100	
				Número	total de Do	cenes en la	UNP en el a	ño n	x 100	
		MacOntain contain	NDCI n							
		%DCIn =	TD n							
				de Docent	tes Capaci	tados en Ir	nvestigaci	ón en el añ	o n.	
		NDCIn: N	lúmero de	Docentes	Capacitad	los en Inve	stigación	en el año r	١.	
		TD _n : Nú	mero Tota	de Docen	tes en el a	ño n	8.			
		Docente	s: Nombra	dos + Con	tratados					
		Se recon	nienda que	el cálculo	se efectúe	para las c	apacitacio	nes recibida	as al conclu	uir el ciclo
		académic	o. En el Ser	nestre, anot	ará si se tra	ata del I o II	ciclo y el aí	ño respectiv	o, así por e	jemplo: C₁₋
		2020							•	
Parámetr			Porcentaje		Sentido	esperado de	el			
medición			roiteillaje		Indicado	r		A	scendente	
Fuente y	bases de	Fuente: Unidad de Investigación de Facultad								
datos:		Base de	datos: Repo	ortes, inforn	nes de inve	stigaciones	físicos y /o	digitales.		
	Valor de	Valor								- 1
	línea de	Actual				Logros e	sperados			
	base									
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	ND	30%	35%	40%	45%	60%	CEOV			
		5570	3370	40/0	4370	60%	65%	70%	75%	78%

Ficha te	écnica del	indicado	ī										
AEI:		AEI.02.0	03: Líneas d	de investiga	ción actuali	zadas e imp	lementa	das para la co	munidad ac	adémica.			
Nombre		100	je de líneas	TR V	T-1000 NO 100 NO		AL 2000-00 0-00						
Indicador				-									
Justificac	ion:							.03. En cada un eje temáti					
								utiliza para					
								científico en u					
								e un grupo e					
		The second secon						el área de int					
		I I Williams was a second						s y las vincula					
						30		ırante su diná u definición i					
					renovation in the State			eas de invest		meion que			
Responsa		Vicerrect	orado de In	vestigación									
Indicador		A1 ~ 2	010				•						
Limitacio Indicador								r la Superint ento resolutiv					
indicador	•	55 550						on algunos do					
								ada línea de					
		100000	costo, lo qu										
Método d	de cálculo:							8 8 8 2					
			%LIIn =	Nº de linea	as de invest	igación im	plementa	adas en el Añ	$\frac{\log n}{x} \times 100$				
				Numer	o total de L	ineas de In	vestigaci	estigación en la UNP x 100					
					061 IIn -	= NLII n	_ × 100	n					
					70 L 1177 =	TLIUNP	n x 10	O.					
		%LIIn: Po	rcentaje de	Líneas de Ir	nvestigación	n implemen	tadas en	el año n.					
			mero de Lín										
		1	Número To		1000								
		Docente	s: Nombrad	os + Contra	tados								
								J-2018 del 23	3.7.2018 se	aprueban			
		The state of the s	16) líneas d			a commence of the same and the							
		100		2000) llevaría a im e; para los a		STATE STATES OF STATES OF STATES OF			
								sultados; para					
								no obstante :					
		indicador	con avance	progresivo	y acumulat	ivo.							
Parámetro	o de				Sentido e	esperado de	el l						
medición	NATE OF THE PROPERTY OF THE PR		Porcentaje		Indicador	-	3035	Α	scendente				
Fuente y l	oases de	Fuente:	Unidad de	Investiga	ción de Fa	cultad							
datos:	T .		datos: Repo	rtes, inforr	nes de inves	stigaciones.	pi						
	Valor de	Valor				J • 2000000							
	línea de base	Actual				Logros e	sperados						
Año		2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026			
Valor	2017 ND	ND ND											
valui	LIVE	IND	60%	40%	0%	10%	35%	30%	25%	27%			

 $^{^{\}rm 5}$ De la web:www.dip.bqto.unexpo.edu.ve/DIP-URI/Lineas_investigacion_paso.html/

Sidha t	técnica de	l indicad	a ?								
AEI:	cerme, ac	DEXECUTE DESIGNATION OF THE PARTY OF T	SECURITION OF SECURITION								
ALI.		universi		orma de a	cceso a int	ormacion d	e investi	gación integr	ada para ia	comunidad	
Nombre	del	140.000.000.000.000		ón del Ingre	so de inforn	nación de in	vestigació	ón integrada –	1 AEL 02 04		
Indicado		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	. actaanzach	on aci mgrc	30 de illiolli	iacion de in	vestigacio	on integrada –	1.ALI.02.04		
Justifica		Siendo I	a Tecnología	a de Informa	ación y Com	unicaciones	(TIC) un	soporte de mu	ıcha utilidad	l. se muestra	
		cómo su	uso en la U	NP sirve par	a apoyar div	ersas activio	dades y pr	rocesos acadé	micos y de i	vestigación.	
		El prese	nte indicado	or tiene con	no objetivo	realizar el se	eguimient	to de la Acciór	n Estratégica	02.04, para	
		lo cual la	oficina Cer	ntral de Inve	stigación te	ndrá que act	ualizar di	versa informa	ción vincula	da al registro	
		de trab	ajos de in	vestigación	(obtenciór	n de bachi	llerato),	tesis (para t	itulación),	trabajos de	
							cas, etc,,	a fin de que e	stén disponi	bles para los	
		usuarios	(alumnos, i	docentes, e	gresados y t	erceros).					
Respons	able del	Vicerrec	torado de Ir	nvestigación	l						
Indicado	10000		THE CONTROL WASHING								
Limitacio		No exist	en registro d	de informac	ión relacion	ada con el c	umplimie	nto de plazos		W as sees	
Indicado	or:	Se tiene	como supi	lesto que l	os plazos q	ue se estab	lezcan pa	ara los proces	os contemp	olados en el	
		los servic	cios que brir	se cumpian	y las Oticina	is que partic	ipen prev	vean lo necesa	rio para la a	tención con	
		1	200		Lindicador	norque la n	alítica da	la Oficia a Com		,	
		tener su	s registros a	ctualizados	en cada año	porque la p	ontica de	la Oficina Cer	itrai de inve	stigacion es	
Método	de cálculo:		Σ %	registros actualizados en cada año. $n = \frac{\sum \%CIIA_n + \%CIIIn}{TNPIIAeIn} \times 100$							
100000000000000000000000000000000000000		% AllA	$I_n = \frac{2}{n}$	TNDIIA	$\frac{\partial}{\partial x}$ χ	: 100					
				INPIIAEI	n						
		Donde:									
		% AllAl _n	: Porcentaje	e de Actuali:	zación de in	greso de inf	ormación	de investigac	ión integrac	la en el año	
		n (englor	oa la produc	ción científi	ca de alumn	os y docent	es).				
		*CIIAn: I	orcentaje (cumplimien	to de ingre	so de infor	mación a	cadémica en	el año n (Registro de	
		%CIII- Po	orcentaie cu	ción y tesis)	do ingress	do informa	: 4 1 - 1				
		investiga	ción en cien	cia aplicada	v publicació	ones científi	ion de inv	vestigación en	el año n (P	oyectos de	
		Nº PIIAei	n : Número	total de p	rocesos de	ingreso de	informac	ión académic	a v de inve	ctionción v	
		publicacio	ones científi	cas en el añ	o n.	g. coo uc	mormac	non academic	a y ue ilive	stigacion y	
Parámetro	- 4-										
medición	o de		Porcentaje			sperado del			Constante		
Fuente y b	nases de	Euonto	Oficina Co		Indicador				Constante		
datos:	ouses ac				vestigació						
		Investigae	datos: Repo	ortes, inform	nes físicos y	o virtual, de	Oficina (Central de Inv	estigación o	Unidad de	
	Valor de	Investigac Valor	ion.						1000		
	línea de	Actual				Lograca	d				
	base					rogros e	sperados				
		2017	2019	2020	2021		0.000				
Año											
Año Valor	2017 ND	80%	90%	95%	2021	2022	2023	2024	2025	2026	

En PEI 2017-2019 cuando se estableció la línea de base no se disponía de dato; al término del año el valor fue del 80%.

Ficha té	cnica del	indicador								
AEI:		AEI.02.0 comunida		gaciones cie	entíficas pu	blicadas en	revistas c	ientíficas e	specializada	as para la
Nombre d	el .	Promedio	de publica	aciones de	investigacio	ones científ	icas por d	ocente en	revistas cie	entíficas –
Indicador:		I.AEI.02.05	20							
Justificació	ón:	seguimie se publiq revista ci una corre una inves y debati	nto de dic quen, lo qu entífica es ecta metod stigación fo das; los i	ha acción, ue debe ha aquella qu dología cie ormen par resultados	así tambio acerse a true publica ntífica, ya te de la cio de la in	dor deternén es nece avés de re los resulta que al pub encia, así c vestigación ares (arbitra	sario que evistas esp dos de la i olicarse pe omo pued n han sic	las investi ecializada nvestigaci rmite que len ser cor	gaciones c s o indexa ón que har las conclus nsultadas,	ientíficas das ⁶ , " la n seguido siones de revisadas
Responsation:		Vicerrecto	orado de Inv	estigación/						
Limitacion Indicador:		Los docen informada		gadores rea	lizan direct	amente las	publicacio	nes y no si	empre esta	acción es
Método de	e cálculo:	2210	$\sum NPIC$	$r_{F1} + NPI$	C + + NF	PICF14				
				TIC						
		% PPIC _n	$_{0} = \frac{\sum NP}{N}$	$PIC_{F1} + N$	PIC ++ TICn	NPICF14	- <i>x</i> 100			
		=(PPI) Donde:	Cn) = (+	NPICnf1 TICF1	$+\frac{NPICnj}{TICF2}$	f2 + ··· +)/TIC			
						gaciones Ci			n el año n.	
						as de la Facu				
		1000 1770 1000 1000 1000				as de la Facu				
		AND THE PERSON OF THE				as de la Facu	iltad 14 po	r docente.		
		El indicado	or es "ascen dicho pron		vés del tiem	erano n. ipo", pues tr irdo a la di				
Parámetro medición	o de		Porcentaje		Sentido e Indicado	esperado de r	ı	А	scendente	
Fuente y b	oases de				ción de Fa	cultad y/o /o virtual e				n.
	Valor de línea de base	Valor Actual			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		sperados			
Año	2016	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026

⁶ Del Artículo Publicación Científica: Objetivos y Características, en el Seminario: Publicación Científica del Ing. Fernando Ardito

Ficha té	cnica del	indicado	7							
AEI:		AEI.02.0	06: Incubac	lora de emp	resa imple	mentada pa	ra los estu	diantes univ	ersitarios.	
Nombre of Indicador		Porcenta	je de alumn	os y egresa	dos que pa	rticipan en i	ncubadora	s de empres	sa.— I.AEI.02	.06
Justificaci	ón:	Tal como y egresa ciclos de creación	icador que o la Ley Un dos, éstos e estudio e de peque s de la UNI	iversitaria últimos se en su escu ñas y micr	30220 co erán aque uela profes oempresa	nsidera, co llos que se sional resp s, a las que	erresponde e encuentro ectiva. Se e se les br	e integrar a en realiza incentiva inda asesc	a alumnos ndo sus do rá las inic oría por pa	regulares os últimos iativas de
Responsa Indicador		270,000	orado de In		•					
Limitacio: Indicador	:	Aún no se	e ha reglame	entado las a	cciones rel	acionadas c	on incubad	oras de em	presa.	
	le cálculo:	En este ir que se en Cada facu Consejo d Presentes que cump	NP: Porcer %AEIE — UI ndicador se cuentren re ultad conside Facultad, a sapectos do olió con su ndo a quier os.	NP = Nº de consideran calizando su derará el n especifican eben estab carga acade	Alumnos y e Número a alumnos is últimos ci úmero de do la Escue lecer el reg émica) no a a condición	regulares; clos de estu alumnos qu la Profesior lamento qu asiste regula de "egresar	Incubadora mnos de la U los egresad udio en su e ue participi nal de la qui e se trabaje armente a ates" por te	os que pari escuela profie, oficialme e proviene. e en la institució	s en el ciclo o n ticipen será esional. ente estable cución. El eg en; por ello	n aquellos ecidos por gresado (el se estaría
Parámetro medición			Porcentaje		Indicado				scendente	
Fuente y b datos:	oases de	Fuente: Base de d	Unidad de datos: Repo					Académio Unidad de I		n.
	Valor de línea de base (*)	Valor Actual				10	sperados			
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	ND	ND	1%	2%	3%	5%	7%	9%	12%	14%

En PEI 2017-2019 no se incluyó presente indicador en dicho PEI, por tanto no se tenía línea de base.

Ficha té	écnica del	indicad	or							
AEI:		AEI.03	.01: Progr	ama de exte	ensión unive	ersitaria y p	royección s	ocial de ma	nera perma	nente para
		la socie	dad.			30 %	25			
Nombre o		Porcent	taje de proy	ectos ejecu	tados en el	Programa d	e extensiór	n y proyeccio	ón social.– I.	AEI.03.01
Indicador										
Justificaci	ión:							de la AEI.03		
								a la extensi	570000	
								ograma de E	,	
		and the second of the second		1000 mg				Central de I s acciones,		A CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF
			itidad en su	20 50	s dependen	icias que eje	cutan esta	is acciones,	y renejen ia	presencia
Responsa	ble del	Facultad		CITOTIO.						
Indicador		racarta								
Limitacio	226	Las Faci	ultades real	izan varias	actividades	de extensió	n v prove	ción que no	se registra	n para ser
Indicador	:							urre en otra		
Método d	de cálculo:								•	
		0/ DEDE	VDC - PEP	$\frac{\text{EYPSn}}{\text{EYPSn}} \times 1$	00					
		/OFEFE	TPP	EYPSn X	100					
		Donde:				WI RAVES	200			
				aje de Proye	ectos ejecut	ados en el P	rograma d	e Extensión	y Proyecció	n Social en
		el año n		:	- 4-1 0	d. F	: / D		~	
								yección Soc		
					100 E D			cción Social de extensió	D 000 00	
								que fueron		
			ondiente.	or programo	, miorman	Ci ildilicio	ac cstos	que rucion	cjecutados	en ei ano
Parámetro	o de		Marks and	•	Sentido	esperado d	el			
medición			Porcenta	je	Indicad	or .			Ascendente	1
Fuente y l	oases de	Fuente:	Unidad	de Respon	sabilidad S	ocial de Fa	cultad			
datos:		Base	de datos	: Reporte	s. inform	es físicos	v/o virti	ual emitid	o por Ur	nidad de
				ocial de Fa			<i>),</i> • •		о ро. о.	nada ac
	Valor de	Valor								
	línea de	Actual				Logros e	sperados			
	base									
Año		2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
10/10/1-2	2017			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	ND	81%	87%	88%	90%	92%	95%	97%	99%	100%

En PEI 2017-2019 no se incluyó presente indicador, por tanto no se tenía línea de base. PEI no ingresado vía aplicativo Ceplan.

Ficha t	écnica del	indicad	or							
AEI:		AEI.03	3.02: Marc	o normativo	en protecc	ción del amb	iente aprob	oado en ben	eficio de la	comunidad.
Nombre	del							protección		
Indicado		I.AEI.03								
Justificad	ción:	el segu el med Tenién puedar que co aplicac areoso energía condici	imiento y e io ambiento dose divers n ser comet ntaminan o ión de las r les que poi natural; do ón de recio	valuación de e, en la entica a normativi cidos medial el suelo, su normas de p r contener esconexión de claje; tratam	e la acción. Si dad se vela dad e inclu nte emisiór bsuelo, etc protección a CFCs, deter de quipos el niento adec	Siendo cons por su prote siva regulac n de gases t , la UNP co al medio am riora la cap lectrónicos a quado de Re	cientes que ección. ción de deliróxicos, emi onsidera eje biente y aca de ozono al término cesiduos de seción.	correspond tos contra e tir ruido, fil ecución de cciones dive c; ahorro de de jornada la Aparatos El	e a las enticel medio am traciones, valiversos proposas que eve e energía o aboral; uso	para realizar lades cuidar abiente que vertimentos coyectos en iten uso de ptando por de papel en Electrónicos
Responsa	able del			loras, impre de Administ		rs, luminaria	is, entre oti	os.		
Indicado		Direccio	on General	ae Aaminist	racion.					
Limitacio	2000	Instar a	l personal	de la entida	nd a huenas	s nrácticas (de protecció	ón del ambi	iente Se re	norton las
Indicado	r:	accione	s comprend	didas en pro	vectos de n	rotección, c	uva omisiór	n incida nega	ativamente	en alcanzar
			os esperado		, cottos ac p		aya omisioi	i incida nege	Livamente	Cii aicaiizai
	de cálculo:	Donde: %PEMP Ambien PEMPM el año n	MA _n : Porce te en el año IAn: Proyec	on. tos Ejecutad	oyectos eje dos en el Ma	arco de las r	normas de F	e Normas de Protección d al Universita	el Medio ai	mbiente en
Parámetr medición			Porcenta	ije	Sentido Indicad	esperado d	del		Ascendente	
Fuente y datos:		Base	de datos	de Respon S: Reporte Social de Fa	sabilidad S s, inform	Social de Fa es físicos	y/o virtu	ual emitid	o por U	nidad de
	Valor de línea de	Valor Actual								
	base	, ictual				Logros e	sperados			
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	ND	19%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	55%	58%

En PEI 2017-2019 no se incluyó presente indicador, por tanto no se tenía línea de base. PEI no ingresado en aplicativo de CEPLAN.

Ficha te	écnica de	indicad	lor							
AEI:	PARTY CONTRACTOR OF THE PARTY	AEI.03	3.03: Progr	ama de rest	onsabilida	d social univ	ersitaria (R	SU) de mane	ra particina	tiva a cargo
			entes y estu		301130DIII 001	2 200101 01111	Croitaria (it.	oo, ac mane	.ra participe	tiva a cargo
Nombre	del				participan	en provecto	ns de RSII e	jecutados e	n el año – I	ΔFI 03 03
Indicador			tuju uu uut	alantes que	- participan	cii pi o yeeti	os ac noo c	jecutuuos e	ii ci dilo i.	ALI.03.03
Justificac	ión:	El Indic	ador anota	do. se elegi	ó en cohere	encia a la AE	1.03.03. asi	í como es in	nportante a	l incluir a la
								esponsabilio		
								tracurricula		
								ontemplan		
								066: Forma		
								démica; dich		
							torno socia	l para reali:	zar interver	ciones que
		permite	en abordar	un determir	nado proble	ma.			_	A44000
Responsa		Unidad	de Respons	sabilidad So	cial Univers	itaria.				
Indicador										
Limitacio		La parti	icipación de	los estudia	ntes debe p	romoverse	desde las L	Inidades de	Responsabi	lidad Social
Indicador	:	Univers	sitaria, de n	nodo que se	e garantice	el logro de	l indicador.	Incentivar	a los estud	iantes para
		increme	entar el núr	nero de par	ticipantes e	n proyectos	de RSU.			
		%EPPR	SUn= PEPP			.+PEPPRSUF	Nn x 100			
				TEIF1+7	reif2+···+fe	IFN n	nr-w000046 (#381475.00			
		Donde								
		%EPPR	SU _n : Porce	ntaje de E	studiantes	que particip	oan en Pro	yectos de l	Responsabil	idad Social
		ejecuta	dos en el af	ío n.						
		PEPPR	SUF1 _n : P	articipació	n de E	studiantes	que Pa	articipan	en Proy	ectos de
		Respor	nsabilidad	Universita	ria de la Fa	icultad 1 ei	n el año n.		,	
								ectos de F	RSU en el	Programa
		Presup	uestal 006	6 de la Fac	ultad 1 en	el año n. v	así para o	cada Facult	ad	
								ortará sigu		oc.
			RSUF1 _n : PE				uio. y rep	ortara sign	iiciites dat	03.
			. 10 01 2 ₁₁ . <u></u>	TEIF1 _n	TEI	Transco.				
Método o	de cálculo:	DEDD	CUES SES	HAROCKAN BERTER						
		PEPR	SUF2 _n : <u>PEP</u>							
				TEIF2 _n	TEIF	2 _n				
		DEDD	CLIEN - DED	BCLIDDOOC	CEN . DED	DCLIEN				
		FEFR	SUFN _n : <u>PEP</u>	TEIFN _n						
					TEI					
		Se pi	de especific	ar la Partic	ipación de	Estudiantes	en Proyect	tos de RSU i	a través del	Programa
		Presu	upuestal 00)66, que p	ermita cor	ocer dicho	4-4	rulado a a	م م ام ما ان اناهم	
			lementaria					culauo a a	ctividades	educativas
						dos en dich	o PP0066.			educativas
		Aden	nás del cálci	ılo registrar	á los datos	dos en dich	o PP0066.	facilitar la o		educativas
		a nive	nás del cálci el total a cai	ulo registrar rgo de la DR	á los datos SU.	dos en dich correspondi	o PP0066. entes para	facilitar la o	btención de	educativas l indicador
		a nive	nás del cálcu el total a ca n: Total de	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes	á los datos SU. Inscritos e	dos en dich correspondi n cursos en	o PP0066. entes para la Facultad	facilitar la o d N en el añ	btención de ío n. Para li	educativas I indicador a presente
		a nive TEIFNn variable	nás del cálcu el total a ca 1: Total de , cada Facul	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes tad registra	á los datos SU. Inscritos e rá la cantid	dos en dich correspondi n cursos en ad de alum	o PP0066. entes para la Facultad nos inscrito	facilitar la o d N en el añ s en su facu	btención de ío n. Para la ltad, permi	educativas I indicador a presente
		a nive TEIFNn variable	nás del cálcu el total a ca 1: Total de , cada Facul	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes tad registra	á los datos SU. Inscritos e rá la cantid ado por cad	dos en dich correspondi n cursos en ad de alumi da una de la	o PP0066. entes para la Facultad nos inscrito s catorce (1	facilitar la o d N en el añ	btención de ío n. Para la ltad, permi	educativas I indicador a presente
) de	a nive TEIFNn variable	nás del cálcu el total a ca n: Total de , cada Facul onsiderar el	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes tad registra total report	á los datos SU. Inscritos e rá la cantid ado por cad	dos en dich correspondi n cursos en ad de alum	o PP0066. entes para la Facultad nos inscrito s catorce (1	facilitar la o d N en el añ s en su facu (4) facultade	btención de io n. Para la ltad, permi	educativas I indicador a presente
nedición		a nive TEIFNn variable	nás del cálcu el total a ca 1: Total de , cada Facul	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes tad registra total report	á los datos SU. Inscritos e rá la cantid ado por cad	dos en dich correspondi n cursos en ad de alumi da una de la esperado d	o PP0066. entes para la Facultad nos inscrito s catorce (1	facilitar la o d N en el añ s en su facu (4) facultade	btención de ío n. Para la ltad, permi	educativas I indicador a presente
nedición uente y b		a nive TEIFNn variable	nás del cálcu el total a cal i: Total de , cada Facul onsiderar el Porcenta	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes tad registra total report je	á los datos SU. Inscritos e rá la cantid ado por cad Sentido Indicad	dos en dich correspondi n cursos en ad de alumi da una de la esperado d	o PP0066. entes para la Facultac nos inscrito s catorce (1	facilitar la o d N en el añ s en su facu (4) facultade	btención de io n. Para la ltad, permi	educativas I indicador a presente
nedición uente y b		a nive TEIFNn variable DRSU co	nás del cálcu el total a cal i: Total de , cada Facul onsiderar el Porcenta Unidad de	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes tad registra total report je Responsal	á los datos SU. Inscritos e rá la cantidado por cado Indicado Social Indicado Social Sulvivio de Sulvi	dos en dich correspondi n cursos en ad de alumi da una de la esperado d or	o PP0066. entes para la Facultac nos inscrito s catorce (1 el	facilitar la o d N en el añ s en su facu .4) facultade	btención de io n. Para la ltad, permi es. Ascendente	educativas I indicador a presente tiendo a la
nedición uente y b		a nive TEIFNn variable DRSU co	nás del cálcu el total a cai i: Total de , cada Facul pnsiderar el Porcenta Unidad de e datos: Rep	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes tad registra total report je Responsal	á los datos SU. Inscritos e rá la cantidado por cado Indicado Social Indicado Social Sulvivio de Sulvi	dos en dich correspondi n cursos en ad de alumi da una de la esperado d or	o PP0066. entes para la Facultac nos inscrito s catorce (1 el	facilitar la o d N en el añ s en su facu (4) facultade	btención de io n. Para la ltad, permi es. Ascendente	educativas I indicador a presente tiendo a la
nedición uente y b		a nive TEIFNn variable DRSU co Fuente: Base de	nás del cálcu el total a cai i: Total de , cada Facul pnsiderar el Porcenta Unidad de e datos: Rep	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes tad registra total report je Responsal	á los datos SU. Inscritos e rá la cantidado por cado Indicado Social Indicado Social Sulvivio de Sulvi	dos en dich correspondi n cursos en ad de alumi da una de la esperado d or	o PP0066. entes para la Facultac nos inscrito s catorce (1 el	facilitar la o d N en el añ s en su facu .4) facultade	btención de io n. Para la ltad, permi es. Ascendente	educativas I indicador a presente tiendo a la
nedición uente y b	ases de	a nive TEIFNn variable DRSU co Fuente: Base de de Facul	nás del cálcu el total a cai i: Total de , cada Facul pnsiderar el Porcenta Unidad de e datos: Rep	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes tad registra total report je Responsal	á los datos SU. Inscritos e rá la cantidado por cado Indicado Social Indicado Social Sulvivio de Sulvi	dos en dich correspondi n cursos en ad de alumi da una de la esperado d or	o PP0066. entes para la Facultac nos inscrito s catorce (1 el d emitido por	facilitar la o d N en el añ s en su facu .4) facultade	btención de io n. Para la ltad, permi es. Ascendente	educativas I indicador a presente tiendo a la
nedición uente y b	vases de Valor de	a nive TEIFNn variable, DRSU co Fuente: Base de de Facul Valor	nás del cálcu el total a cai i: Total de , cada Facul pnsiderar el Porcenta Unidad de e datos: Rep	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes tad registra total report je Responsal	á los datos SU. Inscritos e rá la cantidado por cado Indicado Social Indicado Social Sulvivio de Sulvi	dos en dich correspondi n cursos en ad de alum da una de la esperado d or al de Faculta y/o virtual e	o PP0066. entes para la Facultac nos inscrito s catorce (1 el d emitido por	facilitar la o d N en el añ s en su facu .4) facultade	btención de io n. Para la ltad, permi es. Ascendente	educativas I indicador a presente tiendo a la
medición Fuente y b datos:	Valor de línea de	a nive TEIFNn variable, DRSU co Fuente: Base de de Facul Valor Actual	nás del cálcu el total a ca i: Total de , cada Facul onsiderar el Porcenta Unidad de e datos: Rep tad.	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes tad registra total report je e Responsal portes, infor	á los datos (SU.) Inscritos e rá la cantidado por cado Sentido Indicadolilidad Sociames físicos	dos en dich correspondi n cursos en ad de alumi da una de la esperado d or al de Faculta y/o virtual e	o PP0066. entes para la Facultac nos inscrito s catorce (1 el d emitido por	facilitar la o d N en el añ s en su facu (4) facultade Unidad de F	otención de io n. Para la ltad, permi es. Ascendente Responsabil	educativas I indicador a presente tiendo a la
Parámetro medición Fuente y b datos: Año Valor	Valor de línea de	a nive TEIFNn variable, DRSU co Fuente: Base de de Facul Valor	nás del cálcu el total a cai i: Total de , cada Facul pnsiderar el Porcenta Unidad de e datos: Rep	ulo registrar rgo de la DR Estudiantes tad registra total report je Responsal	á los datos SU. Inscritos e rá la cantidado por cado Indicado Social Indicado Social Sulvivio de Sulvi	dos en dich correspondi n cursos en ad de alum da una de la esperado d or al de Faculta y/o virtual e	o PP0066. entes para la Facultac nos inscrito s catorce (1 el d emitido por	facilitar la o d N en el añ s en su facu .4) facultade	btención de io n. Para la ltad, permi es. Ascendente	educativas I indicador a presente tiendo a la

Ficha to	écnica del	indicado	g							
AEI:		AEI.03.		ma de Vo	luntarios d	e labor so	cial, eficaz,	desarrolla	do en bene	eficio de la
Nombre Indicado		Número	de activida	des de apoy	o social eje	cutadas po	r voluntario	os universita	arios – I.AEI.	03.04
Justificac	50.00	seguimie La entida de 473 v dichos es actividad	ento de la A ad tiene reg oluntarios, studiantes d les que pe	cción Estrat istro de est con constar complemen rmiten vinc	égica Institudiantes ac ncia emitida tan sus acti cular a la u	ucional AEI reditados co por el Mini vidades for	.03.04. omo Volunt isterio de la mativas ext con las nec	tarios, cuyo a Mujer y Po racurricular cesidades d	número al a blaciones V es, realizan	ouya con el año 2019 es 'ulnerables; do diversas social para
Responsa		- ALCOHOL (0.01)	de Respon	Sec official and investors		101				
Indicador Limitacio		la manti	sim a sid a di	Tana and	P					
Indicador								noverse de el indicador		nidades de
	de cálculo:	Donde: NºAASVF año n. NAASVF Facultad NAASVF Facultad TAASP Facultad TAASP TAASF1 TAASF2 TAASF2	1 _n : Númer 1 en el añ 2 _n : Númer 2 en el añ N _n : Númer N en el añ Total de A vamente, : Total Acti	o de Activid no de Acti no n. no de Acti no n.	ades de Apovidades de Apoyo optar por la e Apoyo Se e Apoyo Se e Apoyo Se e Apoyo Se	e Apoyo S e Apoyo S e Apoyo S Social en e a suma de la ocial de la	Social ejec Social ejec Social ejec el año n. estas activ Facultad 1 Facultad 2	cutadas po cutadas po cutadas po cutadas po cutadas rea cutadas rea cutadas rea cutadas rea cutadas rea cutadas po cutadas po cutada po cutad	or Volunta or Volunta or Volunta lizadas por n. n.	rios de la rios de la rios de la
Parámetro medición	o de		Porcentaje	ı	Sentido e	esperado de	el	F	Ascendente	
Fuente y b	ases de	Fuente:	Unidad de	Responsabi			<u>-</u>			
datos:		Fuente: Unidad de Responsabilidad Social de Facultad Base de datos: Reportes, informes físicos y/o virtual emitido por Dirección de Responsabilidad Social Universitaria y/o Unidad de Responsabilidad Social de Facultad.								
	Valor de línea de base	Valor Actual	,			6800	sperados			
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	ND	10	13	15	20	25	32	35	40	45

Ficha te	écnica del	indicado								
AEI:		AEI.04.0	01: Licencia	miento imp	lementado (en la Univer	sidad.		Manager and the second and the secon	
Nombre	del	Porcenta	e de indicad	dores de Co	ndiciones Ba	ásicas de Ca	idad lograd	dos. – I.AEI.0	4.01	
Indicador	2/5/									
Justificac	ión:	(CBC), que contiene 033-2017 tiempo de condicion entidad te los años e Es la Ofici acciones dirige el v	e son los recel Anexo 2 -SUNEDU/C e vigencia de es y por tal enía cumplide ampliación na Central d del licencia	quisitos esta del Modelo D. Una vez e la condició nto hay que das todas la n del PEI se e Acreditac miento; las do académi	blecidos a to de Licencia alcanzado e no de universe trabajar de CBC lograne registran al ión y Calidac que están co y vicerre	ravés de oc amiento apr éste –tal co sidad licenci e manera p do ser licenc 100%. d Académica vinculadas	ho condiciono de condicione de	e las Condiciones, para di Resolución Irrido con la abargo corre porque así n lapso de se da de reporter académico ón respectiv	cho logro, t de Consejo entidad- se sponde mar sea. En el a eis (6) años, ar y apoyar o, de investi	al como las Directo Nº otorga un ntener tales ño 2019 la por ello en en diversas igación, las
Responsa Indicador		Vicerrect	orado Acad	émico						
Limitacio	nes del	Teniéndo	se CBC vinc	uladas al e	quipamiento	de laborat	torios y ot	ros con fine	s académico	s, se debe
Indicador	:							n un nivel de		
ν.		que debe	estar previs	to en las re	spectivas pr	ogramacion	es multian	uales.		
Método (de cálculo:	Donde: $\%ICBL_n = \sum ICBC$ año n. NTICBC: ("): Se d	<i>Ln</i> , es la Número To educen lo	e de Indica Sumatori otal de Indi s que por	dores de C a del núme cadores de	ero de Indio e Condicior opresa se	cadores Ba nes Básica excluyen;	le Calidad e ásicos de Ca s de Calidad dispositivo s.	alidad Logra d (")	
Parámetro medición			Porcentaje		Sentido es Indicador	sperado del		А	scendente	
Fuente y l datos:		1	datos: Re		ditación y C			AYCA) por OCAYO	CA y/o Vice	rrectorado
	Valor de línea de base	Valor Actual				Logros e	sperados	0		
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	ND	11%	0%	0%	2%	100%	100%	100%	100%	100%

Al término del 2017 se obtuvo un total de 7 CBC logradas o el 11% de un total de 55 indicadores.

Ficha t	écnica de	indicad	or							
AEI:		AEI.04	4.02: Plan	de conducci	ón para el c	lesarrollo ef	icaz de la ei	ntidad, impl	ementado e	n beneficio
		Unicolar Control-No. 1	AND DESCRIPTION OF A PROPERTY	le la comuni						
Nombre	del	Porcen	taje de im	plementaci	ón de acu	erdos acad	lémicos to	mados por	Consejo y	Asamblea
Indicado			sitaria. – I.A						10000 OFC	
Justificad	ión:	El indic	ador consi	gnado tiene	correlació	n directa pa	ira el segui	miento de l	a AEI 04.02	, pues es a
										e se toman
										a actividad
		acadén	nica la princ	ipal función	de la unive	ersidad- que	su implem	entación o e	ejecución de	eviene en la
		mas rei	evante. Al 1	termino de l	as sesiones	se emiten la	is actas con	los acuerdo	s asumidos,	plasmados
Responsa	able del		aría Genera		liversitario	(CU) y de As	samblea Un	iversitaria (/	AU).	
Indicado		Secreta	aria Genera	1.						
Limitacio		La Ofic	ina da Caar	otoría Cono	ral sará la	dependenci			1	
Indicado		entidad	l los docum	etaria Gerie Sentos resol	utivos de Cl	J y AU, para	a que deriv	e ai portai	de transpar	encia de la
		resoluc	iones. Otra	oficina du	e también	ayude a de	terminar a	nuellos acu	oporturiarii ordos impl	ementados
		(autoriz	aciones d	e capacita	ción de d	ocentes, v	iaies de e	estudios de	alumnos	docentes
		seleccio	nados, pro	movidos (ca	mbio de ca	itegoría), ali	umnos que	ocuparon n	rimeros pu	estos en su
				ealizaron er				p	······································	
		MAAC	LUYAU _n =	IAACUn+IA TACUyA	Un X	100				
		Donde								
					las all a series			17		
Método	de cálculo:		itaria en el a		impiement	ación de A	cuerdos Ac	ademicos d	e Consejo y	Asamblea
					Acuardas	۸ مم ط څ سه ا م	d- C			. ~
		IAACUI	n impleme	etación da A	Acuerdos	Académic	os de Cons	sejo Univer	sitario en e	el ano n.
						adémicos de				
		F (1) (1)	AUn . TOtal .	Acuerdos de	consejo Ui	niversitario y	y Asamblea	Universitari	a Procesado	s en el año
Parámetr	o do	n.			T 6					
medición			Porcenta	ije	Indicad	esperado o	iei		Ascendente	
Fuente y l		Fuente	District	1. 5 1		(E)(E)			(A) 53(1888)	
datos:	ouses ac	Fuente:				ntaria de Se				
44100.		Base c	le datos:	Reportes, ir	nformes físi	icos y/o virt	tual emitide	o por Secre	taría Gener	al, Oficina
	\/.I. I		de Ejecució	n Presupues	staria,					
	Valor de línea de	Valor								
	base	Actual				Logros e	sperados			
	Dase							T		
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	ND	ND	40%	60%	80%	85%	90%	92%	95%	98%
	1.7	200,000	.575	5570	0070	03/0	50/6	3270	33%	90%

En PEI 2017-2019, no se incluyó presente indicador por ello no se disponía de línea de base.

Ficha té	écnica del	indicad	76							
AEI:		AEI.04	.03: Sisten	nas de gestio	ón automat	izados con e	enfoque de	procesos pa	ara la univer	sidad.
Nombre o		Porcent	aje de proc	esos revisad	los y simplif	ficados. – I.A	AEI.04.03			
Indicador										-
Justificaci	ión:	The state of the s				ación con la ecesario es		a Mari Grander pet finance – saprij	이 이 중에 하는 것이 하는데 가는데 하는데 하다 가셨다.	
		la univ	ersidad, se	an alumnos	, docentes	s, administr	ativos, cor	responde a	plicar las i	normas de
						evisar y s mejor servio				
Responsa	ble del					entral de Pla				
Indicador	:	Modern	ización (¡).	Dicha Unida	d incorpora	a a la ex Ofic	ina de Raci	onalización.		
Limitacio		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH				alización de			charte in contribute accident for a	
Indicador	:					olificación d				
		1 50 Tay 59				n. De acue				in the same of the
						para el añ				
						; para el añ				
		ser ma	teria de ma	ayor simpli	ficación a	fin de mejo	orar los sei	rvicios, acc	ión similar	se tendrá
		para lo	s años 202	4 y 2025, l	o que se c	omenta pa	ra clarifica	r los logro	s esperado	S.
		%PRyS	$r_0 = \frac{\text{TPRySr}}{\text{TP n}}$	² x 100				198		
Método o	de cálculo:	Donde:								
-		%PRvS	n: Porcenta	ie de Proces	os Revisado	os y Simplifi	rados en el	año n		
		N				mplificados				
				s en el año i		mpimedados	ch ch ano n			
Parámetro	o de	11111.10				esperado d	اما			
medición			Porcenta	je	Indicade				Ascendente	
Fuente y k	pases de	Fuente:	Oficina d	e Racionaliz						
datos:		Base d		formes físic		ial emitido				
	Valor de	Valor	2 200001111		1/0 THE	a. cimilao.				
	línea de	Actual				Logros e	sperados			
	base			A CANADA AND AND AND AND AND AND AND AND AN	1	3				
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026

⁽i): Después de " /", es la denominación que consigna el Reglamento de Organización y Funciones, aprobado con Resolución N° 037-CU-20

EL PEI 2017-2019, no comprendió el indicador, por ello no se disponía de línea de base.

Ficha to	écnica del	indicado	j								
AEI:		1	.04: Progr I de la univ		ortalecimient	to de capac	cidades	permanente,	impleme	entado	para el
Nombre	del	Porcent	aje d	de p	ersonal	capacitad	lo	según	el	Plan	de
Indicador	r:	Desarro	llo de Perso	onas (PDP)	- I.AEI.04.04						
Justificac	ión:	año las o que el o Persona	capacidade desempeño s, de mod	s del perso laboral n o que las	ación con la A onal de la inst nejore, la ent competencia ricios que brir	itución. Con idad brinda s técnicas,	ociendo irá ésta profesio	que la capac de acuerdo a	itación es al Plan de	un med Desari	dio para rollo de
Responsa	ble del	Unidad	de Capacit	ación de la	Oficina Cent	ral de Admi	inistració	ón de Recurso	s Human	os./Uni	idad de
Indicador			s Humanos	1.7							
Limitacio		Aún no	se ha tra	bajado ui	n Plan de D	esarrollo de	e Persor	nal para un	período	multiar	nual en
Indicador	:	concord	ancia con l	os planes (operativos y p	olanes estra	tégicos.				
	de cálculo:	Donde: %PCSP año n. NPCSP	DP _n : Porc DPn: Núm	entaje Pe	ersonal Capa rsonal Capaci Iministrativo	tado Según UNP en el a	Plan de ño n.				
Parámetr medición			Porcenta	je	1 Carolina Tracolina de Arte	esperado d	lel		Ascende	ente	
		F	00		Indicad	or					
Fuente y	nases de	Fuente:	(Iticina d	e Raciona	lización						
datos:											
datos:					sicos y/o virtu	ıal emitido.					
datos:	Valor de línea de base	Base de Valor Actual				Logros e	sperados	S			
datos:	línea de	Valor					sperado:		2025	5	2026

⁽i): Después de " /", es la denominación que consigna el Reglamento de Organización y Funciones, aprobado con Resolución N° 037-CU-2021.

El PEI 2017-2019, incluyó el indicador como número de personal capacitado y no como porcentaje.

Ficha t	écnica del	indicad	or							
AEI:		AEI.04	1.05: Carre	ras profesio	nales acred	ditadas e im	plementada	s para la ur	niversidad.	
Nombre Indicado						carreras pro				
Justificac	ión:	con el acredit catorce pedagó en cada de acre	licenciamie ación de ca (14) facult gica, institu a una de las	nto, éste tu da una de la ades. En est ucional y ad profesione e la Escuela	ivo caráctei is 35 carrer e proceso c ministrativa s en que foi	r de obligato as institucio ada univers , necesaria rma a los es	orio; ya cor nales con la idad partici para la eva tudiantes.	ncluido éste is que cuent pa para la e luación de l El 10.5.2020		proceso de idad en sus e su gestión le se ejerce la vigencia
Responsa Indicador		Oficina	de Acredit	ación y Cali	dad Acadén	nica./ Oficina	a de Gestió	n de la Calid	lad (i)	
Limitacio Indicador		mundia permite	l del Covide tener exp	-19. La insti eriencia er	tución en e 1 el proces	l 2017 logra	ó acreditar arreras pei	la carrera	npido por e de Enferme e ser acredi	ería, lo que
Método	de cálculo:	Donde %AAC NCPAr	: P _n : Porcen n: Número	de Carreras	ance de Ac Profesional	creditación Acreditada s en la UNP	s en el año	n.	en el año r	ı.
Parámetro medición			Porcenta	je	Sentido Indicad	esperado o or	lel		Ascendente	
Fuente y l datos:	oases de	Fuente Base de		le Racionali ormes físico		al emitido.				
	Valor de línea de base	Valor Actual			,, = :de		sperados			
Año	2016	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	0%	3%	29%	29%	33%	9%	0%	20%	25%	25%

⁽i): Después de " /", es la denominación que consigna el Reglamento de Organización y Funciones, aprobado con Resolución N° 037-CU-2021.

En el PEI 2017-2019, no se incluyó el presente indicador en el PEI.

Ficha te	écnica del	indicado								
AEI:		AEI.05.0)1: Plan de	estimación	de niveles d	de riesgo de	sarrollado	en beneficio	de la unive	rsidad.
Nombre Indicador	0.00000							uctura de la		
Justificac	ión:	entidad n	o cuente i		con un dia	gnóstico y	establecim	o de la AEI. iento de aqu		
Responsa Indicador		Oficina C	entral de In	geniería y S	ervicios Ger	nerales/ Uni	dad de Ser	vicios Gener	ales (i)	
Limitacio Indicador Método		de Ingenicaño 2019. se debe r considera contribuy cuyo logro No se util participaci	ería y Servi A la reanuc ealizar in si ndo la expe an a plante o se reprogr iza fórmula	cios Genera dación de act itu. Por las riencia (efe ar acciones rama para el a aplicar, se	les particip tividades, su razones an ctos pluvial para mitiga I año 2021, e trata de u	ó en licenci uperado el C lotadas, se es) y otros a r la vulneral por la coyu in trabajo di	amiento, n Covid 19, de reprograma Intecedento bilidad. Cor Intura de Co e observaci	iversas en la o siendo ela berá realizar a el diagnós es: Fenómen mo parámetrovid 19. ón, reconoci , áreas vulner	borado al t rse, pues el c tico para el o El niño, La ro se anota miento de a	érmino del diagnóstico año 2021, a Niña, que porcentaje
Parámetr medición		pluviales.	Porcentaje	:	Sentido e Indicador	sperado de	ı	A	scendente	
Fuente y datos:	bases de	Fuente: Base de		ntral de Inge orme físico y	niería y Ser	vicios Gene				
	Valor de línea de base	Valor Actual					sperados			
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	ND	0%	20%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%

⁽i): Después de " /", es la que consigna el Reglamento de Organización y Funciones, aprobado con Resolución N° 037-CU-2021.

En el PEI 2017-2019, no se incluyó el presente indicador en el PEI. Plan no ingresado en aplicativo Ceplan.

Ficha t	écnica del	indicad	or .							
AEI:		AEI.05	.02: Plan	de continge	ncia y cont	inuidad oper	ativa imple	ementada er	n la universi	dad.
Nombre Indicado		Porcen	taje de ava	nce del plan	de preven	ión y contin	gencia fren	te a riesgos	en la UNP	- I.AEI.05.02
Justificac	ión:	conside	erando la p	resencia pe da la UNP, _l	riódica de p	de disponer períodos plu indicador se	viales en el	departame	nto de Piur	a, donde se
Responsa Indicado		Oficina	Central de	Ingeniería	y Servicios	Generales		- 20 - 20		
Limitacio Indicado		de la U ejecuta	NP, se elab r de modo	orará el Pla que se facili	n de prevei ite el report	reconocimie nción y cont e del indicad evé se ejecu	ingencia, de dor, con av	efiniendo ac ance trianua	ctividades, p al; considera	royectos, a
Método	de cálculo:	%APP0 Donde:	Prevención $C_n = \frac{NAPC}{TAPC}$: Número d	y continger $\frac{Cn}{Cn} \times 100$	ncia UNP. es del Preve	ención y Con ción y Conti	tingencia e	n el año n	Total de acti	ividades del
Parámetr medición	o de		Porcent			esperado o			Ascendente	
Fuente y l datos:	bases de	Fuente: Base d				Servicios Ger Il (diagnóstic				
	Valor de línea de base	Valor Actual					sperados			
Año	2017	2017	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Valor	NC	100%	20%	30%	0%	30%	20%	24%	26%	28%

En el PEI 2017-2019, no se incluyó el presente indicador en el PEI.

Es la última ficha técnica con la que concluye el esquema del PEI, no obstante, se presenta a continuación un cuadro complementario, pues en aplicación de la Guía para el Planeamiento Institucional no se modifica datos del PEI 2019-2025 Ampliado, excepto el cálculo de indicadores, la ruta estratégica con fines de vincular a la PGG 2021-2026, por ello en lo que se refiere al Anexo B2", se incluye una columna en la que se ha anotado la denominación de algunas UO Responsables de modo que aquellos centros costo con denominación modificada en el Reglamento de Organización y Funciones aprobado con Resolución N° 037-CU-2021 lo consideren, así también pueda ser de conocimiento de quienes hagan lectura del documento y de los responsables propiamente dichos.

	CUADRO COMPLEMENT		INA CC	N LA	S DEN	OMIN	ACIO	VES DE	: UO R	ESPOI	VABLE SEGÚN RESO	LUCIÓN 037-CU-2021 (&)
ESTR	OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR			MET	METAS EN EL PERÍODO	il Perl	ogc			es d'acceptance	200
Cod.	Descripción	Nombre	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	OU RESPONSABLE (I)	Denominaciones, Res. 037-CU-2021
08.01	MEJORAR LA FORMACION PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES.	PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE SE INSERTAN EN EL MERCADO LABORAL	2%	3%	2%	%9	%/	%8	%6	10%	Unidad de Seguimiento del Graduado-OCGA	Unidad de Seguimiento y Apoyo al Egresado-Unidad de Gastón
AEI. 01.01	Programa de fortalecimiento de capacidades permanente para los docentes universitarios.		63%	65%	70%	75%	80%	82%	85%	87%	V.R.A Decano	VicerrectorAcadémico (VRA) Decano
AEI. 01.02	Plan curricular actualizado para los estudiantes universitarios.	Porcentaje de planes de estudio (Programa curricular) actualizados de todas las carreras de pregrado que se of ecen aprobados por la autoridad competente.	%0	%0	30%	30% 100%	%0	%0	100%	100%	100% V.R.A Decano	VicerrectorAcadémico (VRA) - Decano
AEI 01.0	Servicio de apoyo académico AEI 01.03 inlegral para los estudiantes universitarios.	Porcentaje de estudiantes del útimo año satisfechos con los servicios educacionales complementarios promovidos por la universidad.	30%	35%	75%	%08	85%	87%	%06	92%	Directivos de :OCBU- I.Deporte-I.Cultura- BibliotecaCentral y Biblioteca Especializada	Directivos de : Dirección Blenestar Universitario (DBU)-Unidad Blenestar Social (UBS)-Unidad de Recreación y Deporte (URD)-Instituto de Arte y Cultura (IAC)-Unidad de Biblioteca (UB)
AEI 01.04	Programa de mantenimiento de infraestructura y equipos, oportuno en benetico de la comunidad académica.	Porcentaje de estudiantes del útitmo año que se encuentran satistechos con la calidad de la infraestructura y equipamiento.	32%	35%	75%	78%	%08	82%	85%	87%	Of.Central Ingeniería y Servicios Generales Decano	Unidad de Servicios Generales(USG)/ Decano
AEI 01.0	Programa de movilidad académica creciente, desarrollado para la internacionalización de la educación superior de alumnos y docentes.	Programa de movilidad académica deciente, desarrollado Porcentaje de alumnos que realizan para la internacionalización de la movilidad académica nacional e educación superior de alumnos y internacional en el año lectivo.	2%	%/	10%	11%	12%	15%	18%	20%	OCCT-Sec. Académica	Oficina de Cooperacion y Relaciones Internacionales(OCRIISec.Acadérrica/
AEI 01.06	Infraestructura de servicios AEI 01.06 académicos implementada para la comunidad universitaria.	Número de aulas de reciente edificación implementadas en el año.	50	20	20	50	702	50	70	20	OCIYSG-Facultad para la que se ejecuta el proyecto	Unidad de Servicios Generales(USG)/ y Facultad para la que se ejecuta el proyecto
AEI 01.07	Programas posgraduales implementados para los estudiantes.	Porcentaje de docentes de la UNP que se gradúan a través de la Escuela de Posgrado.	8%	%6	10%	12%	13%	14%	15%	16%	División de Grados y Títulos/S.Grl.	Unidad de Grados y Titulos(UGT)/Secretria General
Ø.B0	PROMOVER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA.	AJE DE INVESTIGACIONES VAS DE PREGRADO	45%	%09	%09	62% (%49	. %29	%02	12%	Dirección de investigación de FacultadiV. R invest	Dirección Unidad de Investigacion/V.R.invest.
AEI. 02.01	Programas de investigación formativa implementados para estudiantes.	Porcentaje de alurmos que realizan investgaciones formativas de pregrado.	45%	20%	%09	75%	80%	85% 8	%88	%06	Dirección de Investigación de Facultad/IVRI	Dirección Unidad de Investigacion/Unidad de Fomento de la Investigación/V el Invest
(&): En tant	(8): En tanto en el proceso de la temporalidad no se aplican cambios, presente	aplican cambios, presente anexo es para dar a c	conocer las	denomin	aciones	de alguno	s centros	de costo,	según la	Resolució	anexo es para dar a conocer las denominaciones de algunos centros de costo, según la Resolución N° 037-CU-2021 del 26.2.2021	21

	CUADRO COMPLEMENTARIO: B2 QUE		INA C	N LA	S DEN	OMIN	ACION	VES D	EUOF	ESPO	ABLE SEGÚN RESO	INCL. / E COLUMINA CON LAS DENOMINACIONES DE UO RESPOABLE SEGÚN RESOLUCIÓN 037-CIL-2021 (&)
EST.	OBJETITOS Y AUCIONES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR			MET	AS EN (METAS EN EL PERÍODO	ogo			0.00	
Cod	Descripción	<u>Nombre</u>	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	OO RESPONSABLE	Denominaciones,Res, 037-CU-2021
AEI. 02.02	Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación de manera permanente para la comunidad académica.	Porcentaje de docentes capacitados en investigación	35%	40%	45%	%09	65%	%02	75%	78%	Vicerrectorado de Investigación /Dirección de Investigación de Facullad	Vicerrectorado de Investigación (VRI)/Dirección de Unidad de Investigacion de Facultad
AEI. 02.03		Porcentaje de Ineas de investgación implementadas.	%09	40%	%	10%	35%	35%	20%	27%	Dirección de Investigación de Facultad./ Vicerrector de Investigación VRI	Dirección de Unidad de Investigación de Facultad / Vicerrector de
AEI. 02.04	Plataforma de acceso a información de investigación integrada para la comunidad universitaria.	Nivel de actualización del Ingreso de información de investigación integrada.	%06	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	VRIDirección de Investigación de Facultad	πνεσιχανιστιντι VRI -Dirección de Unidad de Investigación de Facultad
AEI. 02.05	Investigaciones cientificas 5 publicadas en revistas cientificas especializadas para la comunidad	Promedio de publicaciones de investigaciones cientificas por docente en revistas cientificas.	e	ю	က	4	4	4	4	4	VRIDirección de Investigación de Facultad	VRIDirección de Unidad de Investgación de Facultad
AEI. 02.06		Incubadora de empresa Porcentaje de alumnos, y egresados implementada para los estudiantes que participan en incubadoras de universitarios.	1%	2%	3%	2%	%/	%6	12%	14%	Dirección de Investigación de Facultad/VRI	Dirección Unidad de Investigacion de Faculad N.R.Invest
8 9 9	MEJORAR LAS ACTIVIDADES DE EXTENSION CULTURAL Y PROYECCION SOCIAL PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	PORCENTAJE DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	%6	40%	, T %	13%	15% 1	%21	20%	22%	FACULTADES Q REALIZ.ACT.DE PROYEC.SOCIAL DRSUNESU y otras decodencias	FACULTADES Q REALIZ.ACT.DE PROYEC. SOCIAL-Direction de Responsabilidad Social(DRS)/Unidad de Responsabilidad Social (URS) y offes
AEI. 03.01		Porcentaje de proyectos ejecutados en el Programa de extensión y proyección social.	87%	%88	%06	95%	85%	%26	%66	100%	Facultades- EPG/C. Productivos- Institutos.	Pacultades-EPG/Unidad de Posgrado/Direccion de Produccion de Bienes y Servicios
AEI. 03.02		Porcentaje de proyectos ejecutados en respuesta a normas de protección del medio ambiente.	25%	30%	35%	40%	45%	20%	25%	28%	DGA /Rectorado/ /DRSU/URSU	DGA /Rectorado/ IDRS
AEI. 03.03		Porcentaje de estudiantes que participan en programas de RSU ejecutados en el año.	%6	10%	15%	18%	20%	23%	72%	30%	URSU/Direc. Resp. Soc. Universitaria	Direccion de Responsabilidad Social (DRS)
AEI 03.04	Programa de Voluntarios de labor social, eficaz, desarrollado en beneficio de la comunidad.	Número de actividades de apoyo social ejecutadas por voluntarios.universitarios.	13	15	50	25	32	35	40	45	DRSU./URSU/Facultades/E TSUNP/	Direccion de Responsabilidad Social (DRS)/ Facultades/
8	FORTALECER LA GESTION INSTITUCIONAL.	NIVEL DE SATISFACCION CON LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS DE ATENCIÓN A ALUMNOS, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	40%	%09	80%	1 %06	100%	100%	100%	100%	Dirección General de Administración(DGA)/	Dirección General de Administración (DGA)
(&): En tant	o en el proceso de la temporalidad no se	(8): En tanb en el proceso de la temporalidad no se aplican cambios, presente anex o es para dar a conocer las denominaciones de algunos centros de cosb, según la Resolución Nº 037-CU-2021 del 26.2.2021	onocer las	denomin	sciones d	e algunos	s centros o	de costo,	según la	Resolucio	on N° 037-CU-2021 del 26.2.20	21

	CUADRO COMPLEMENTARIO: B2 QUE	_	NAC	N LA	S DEN	N	ACION	FA	2	JOS.	ADIECECIÓNIDEC	INCLAYE COLUMNA CON LAS DENOMINACIONES DE 110 DESPR. ABLE SECTÍM PESOLUCIÓN 201 COLORA
OB.IT	OBJETIVOS Y ACCIONES	DESCRIPCIÓN DEL								5	MADLE SEGUIN NESO	LUCION 03/-CU-2021 (&)
ESTR/	ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES				MET	S EN E	METAS EN EL PERÍODO	8			E SPONGABIE	UO RESPONSABLE (1) ;Con Nuevas
<u>66d</u>	Descripción	<u>Nombre</u>	2019	2020	2021	2022	2023 2	2024	2025	2026		Denominaciones.Res. 037-CU-2021
AEI. 04.01		Porcentaje de indicadores de Condiciones Básicas de Calidad logrados.	%0	%0	5%			10	100	in the second	V.R.A -Decano de Facultad-/Of.Adm.UNP	V.R.A - Decano de Facultad-/OfAdm.UNP
AEI. 04.02		Plan de conducción para el desarrollo eficaz de la enfidad, Porcentaje de implementación de implementado en beneficio de los acuerdos académicos tomados por membros de la comunidad Consejo y Asamblea Universitaria.	40%	%09	%08	85%	%06	%76	%96	%86	Secretaria General/C. Universitario	Secretaría General (SG)/C.Universitario
AEI. 04.03	Sistemas de gestión AEI. 04.03 aubmatizados con enfoque de procesos para la universidad.	Porcentaje de procesos revisados y simplificados.	30%	40%	30%	100%	20% 2	24%	79%	78%	-Oficina Racionalización/ Dirección General de Administración/ Jefes de Dependencia	-Oficina Racionalización/ Dirección General de Administración/ Jefes de Dependencia
AEI. 04.04	Programa de fortalecimiento de capacidades permanente, implementado para el personal de la universidad	Porcentaje de personal capacitado según el Plan de Desarrollo de Personas (PDP).	45%	%09	25%	%09	7 %07	15% 8	%08	85%	Unidad de .Capacitación- Oficina Central de Administración de Rec. Humanos	Unidad de Recursos Humanos(URH)
AEI 04.05	Carreras profesionales acreditadas e implementadas para de carreras profesionales. la universidad.	Porcentaje de avance de acreditación de carreras profesionales.	29%	29%	33%	%6	0%	20% 2	72%	25%	V.R.A- OCAYCA- Facultades	V.R.A- Oficina Gestión de la Calidad (OGC)- Facultades
00.05	MEJORAR LA GESTIÓN DEL de la población de la Rica y actividades, de Rica y actividades, de acción de probable p	Porcentaje promedio de vulnerabilidad de la población de la UNP, su estructura física y actividades, de sufir daños por acción de probable período pluvial	30%	20%	10%	%8	9 %9	, %9	4%	3% 1	Dirección General de Administración(DGA)/Of Icina Central de Ingeniería y Servicios Generales(OCIYSG)	Directión General de Administración(DGA)/Unidad de Servicios Generales (USG)
AEI 05.01		Plan de estimación de niveles de Diagnóstico y reconocimiento de zonas riesgo desarrollado en beneficio vulnerables en la infraestructura de la de la universidad.	20%	%0	%0	%0	10%	100%	%0	%0	OCIYSG-DGA	Unidad de Servicios Generales (USG)-DGA
AEI 05.02	Plan de confingencia y confinuidad operativa implementado en la universidad	Porcentaje de avrance del plan de prevención y confingencia frente a riesgos en la UNP.	20%	30%	%0	30%	20% 5	24% 2	792	28%	DGA/OCIYSG	DGA/U nidad de Servicios Generales (USG)
(&). En el p	(8): En el proceso de temporalidad no se aplican cambios, presente anexo e Lo anotado en la última columna del presente anexo, fiene validez para todos	(8)? En el proceso de temporalidad no se aplican cambios, presente anexo es para dar a conocer las denominaciones de algunos centros de costo, según la Resolución N° 037-CU-2021 del 26.2 2021. Lo anotado en la última columna del presente anexo, tene validez para todos los cuadros en el que se consigna la UO Responsable	denomina e consigna	ciones de	algunos	centros d	e costo, se	gún la Re	solución	N 037-(CU-2021 del 26.2.2021	