

## PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017- FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

### INTRODUCCION

El presente Plan Operativo Institucional 2017 de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Piura, el Presupuesto 2017 de nuestra Facultad están realizados de acuerdo a los nuevos lineamientos y pautas señalados por las Oficinas de Presupuesto y Planes y Proyectos de la Oficina Central de Planificación de la Universidad Nacional de Piura.

En él se incluye el Diagnóstico de la Facultad, donde se ha puntualizado la problemática de los aspectos fundamentales de la Universidad como son: Educación Superior, Investigación, Proyección, Responsabilidad Social Universitaria y Gestión Administrativa y así también se presenta el Análisis FODA.

En el punto 3 y 4 se ha formulando la Visión, Misión, Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción, Metas y Actividades de acuerdo al diagnóstico, presupuesto y a las proyecciones de desarrollo y mejoramiento institucional.

### 1. DIAGNOSTICO

#### ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, INVESTIGACIÓN, RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA SOCIAL UNIVERSITARIA, GESTIÓN

##### 1.1 Educación Superior

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo brinda formación desde el año 1996. En la actualidad cuenta con una población de 502 estudiantes que provienen, aproximadamente el 84% de colegios Nacionales y que ingresaron a través de los procesos de Admisión. A la fecha la FAU cuenta con 18 plazas orgánicas, asignadas al Departamento Académico de Arquitectura.

Profesor Principal a Tiempo Completo Nombrados	06
Profesor Asociado a Tiempo Completo Nombrados	08
Profesor Auxiliar a Tiempo Completo Nombrados	04

Profesores Contratados bajo la modalidad de Prestación de Servicios en la especialidad, 19 profesionales.

Para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, se cuenta con personal administrativo de carrera nombrado, en número de siete

Nivel Profesional	01
Nivel Técnico	03
Nivel Auxiliar	04

Personal Administrativo modalidad CAS 01 Personas. Locadores de Servicios 02

La infraestructura donde desarrolla sus actividades la FAU, queda en el Campus Universitario, en cuatro pequeños edificios propios de la Facultad.

**1.2 Investigación.**-Las áreas y líneas de Investigación no están definidas. Asimismo no esta definida una categoría de docentes investigadores, la mayoría de los docentes ejecutan investigaciones que les permita la compensación monetaria del FEDU, es por ello que es pequeño el impacto de la investigación en el ámbito institucional, empresarial y comunidad regional. Son 05 Docentes los que realizan investigación.

**1.3 Proyección y Extensión Universitaria.**- La FAU tiene un programa de Responsabilidad Social Universitaria, dirigido por docentes con la participación de alumnos. Se ha constituido la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria (URSU), cuyo responsable debe coordinar la ejecución de proyectos vinculado a la formación profesional de arquitectura.

**1.4 Gestión Administrativa.**-La FAU elabora sus Planes de Funcionamiento y Presupuesto de acuerdo a la normatividad que emana del Gobierno Central, con orientación de la Oficina Central de Planificación. Estos Planes y Presupuestos se han ido modificando con el transcurso de los años, al ir incorporándose nuevas directivas y unidades generadoras de recursos propios, como: Ciclo de Nivelación, Programas de Acompañamiento y Monitoreo de Tesis, etc. La administración de los Recursos Directamente Recaudados está reglamentada por la administración central de la UNP y en cuanto a los Recursos Ordinarios y Canon y Sobre Canon la FAU no tiene injerencia porque es la OCP la que establece los techos presupuestales, de acuerdo al presupuesto asignado por el Gobierno Central.

## 2. FODA

### ANÁLISIS EXTERNO

IDENTIFICAR OPORTUNIDADES	IDENTIFICAR AMENAZAS
Universidades nacionales y extranjeras que brindan facilidades para la capacitación y perfeccionamiento de docentes, alumnos y personal administrativo.	Proliferación de universidades particulares que ofrecen una admisión sin restricciones a los alumnos.
Apoyo de las Instituciones públicas y empresas privadas para dar facilidades con el fin que sus trabajadores sean profesionales.	Restricción en la asignación de recursos económicos para el desarrollo e implementación de unidades de enseñanza como son los laboratorios.

### ANÁLISIS INTERNO

IDENTIFICAR FORTALEZAS	IDENTIFICAR DEBILIDADES
Cuenta con docentes con Grados académicos de Doctor, Magíster; así como, con profesionales de amplia experiencia en diferentes especialidades	Carencia de equipos de laboratorio
Existe una Unidad de Posgrado en Arquitectura, que cuenta con profesionales de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional donde se imparte capacitación y a la que los docentes de la Facultad pueden acceder.	Falta de apoyo para la capacitación y perfeccionamiento de docentes fuera de la ciudad por parte de las autoridades de la Universidad.

IDENTIFICAR FORTALEZAS	IDENTIFICAR DEBILIDADES
Los alumnos egresados de la Facultad tienen gran aceptación para incorporarse al mercado laboral, tanto en instituciones públicas como privadas.	Inadecuada programación de viajes de estudio fuera de la región.
Generación de recursos propios a través de Programas de Asesoramiento de Proyectos de Investigación.	Desarrollo de actividades con procedimientos académico administrativos burocráticos.
Consejería y atención personalizada a estudiante y usuarios. Administrativos con formación Académica y experiencia laboral.	Inadecuada gestión administrativa a nivel de autoridades, para lograr una eficiente distribución de los recursos directamente recaudados, a fin que se logre la implementación de cada unidad académica con equipos de laboratorio, de cómputo y mobiliario; y el mantenimiento adecuado de éstos.
Demanda de egresados de la Universidad y de otras universidades de la región y del país interesados en obtener su título profesional.(*). Con la Ley Universitaria 30220, la titulación está dirigida a egresados de la misma universidad.	Falta de apoyo por parte de las autoridades universitarias para dar la concesión de obras y servicios de asesoramiento al Centro Productivo.
Docentes que hacen investigación Y Proyección Social	Falta de incentivos a la mayor productividad y desempeño profesional.

### ANÁLISIS FODA

(Ver cuadro siguiente, con el análisis y sus respectivas estrategias)

### LINEAMIENTOS.

#### 3.1. MISION

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Piura, tiene como Misión impartir educación de calidad que permita la formación integral de profesionales en Arquitectura, capaces de afrontar los retos y desafíos del mundo moderno. Asimismo la Proyección social, el desarrollo social, económico y cultural de la Región y del país.

#### 3.2 VISION

Al 2021 la FAU será una unidad académica acreditada, que genere nuevas capacidades competitivas en la formación de profesionales en arquitectura y urbanismo, acorde con la demanda y nuevas tendencias que la sociedad exija y que promueva el desarrollo social, económico, cultural y político a nivel regional y nacional, en aras de una sana convivencia social.

La visión fue consensuada por las autoridades universitarias, y se proyectó al 2021 considerando el Plan Bicentenario. No obstante tratarse de una situación ideal o lo que se espera ser a futuro, se describe en "presente".

Al 2021, la FAU es una unidad académica acreditada, que genera nuevas capacidades competitivas en la formación de profesionales en arquitectura y urbanismo, acorde con la demanda y nuevas tendencias que la sociedad exige y promueve el desarrollo social, económico, cultural y político a nivel regional, local y nacional, en aras de una sana convivencia social.

FODA – FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA UNP

	<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
	<p>1. Cuenta con docentes con Grados académicos de Doctor, Magíster; así como, con profesionales de amplia experiencia en diferentes especialidades.</p> <p>2. Existe una Unidad de Posgrado en Arquitectura, que cuenta con profesionales de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional donde se imparte capacitación y a la que los docentes de la Facultad pueden acceder.</p> <p>3. Los alumnos egresados de la Facultad tienen gran aceptación para incorporarse al mercado laboral, tanto en instituciones públicas como privadas.</p> <p>4. Generación de recursos propios a través de Programas de Asesoramiento de Proyectos de Investigación, a través del Centro Productivo y Laboratorios.</p>	<p>1. Carencia de equipos de laboratorio y audiovisuales.</p> <p>2. Falta de apoyo para la capacitación y perfeccionamiento de docentes fuera de la ciudad por parte de las autoridades de la Universidad.</p> <p>3. Inadecuada programación de viajes de estudio fuera de la región.</p> <p>4. Desarrollo de actividades con procedimientos académico administrativos burocráticos.</p> <p>5. Inadecuada gestión administrativa a nivel de autoridades, para lograr una eficiente distribución de los recursos directamente recaudados, a fin que se logre la implementación de cada unidad académica con equipos de laboratorio, de cómputo y mobiliario; y el mantenimiento adecuado de éstos.</p> <p>6 Falta de incentivos a la mayor productividad y desempeño profesional.</p>

<b>OPORTUNIDADE</b>	<b>ESTRATEGIAS - FO</b>	<b>ESTRATEGIAS - DO</b>
<p>1. campo de acción para el desarrollo y mejoramiento por parte de los arquitectos,</p> <p>2. Universidades nacionales y extranjeras que brindan facilidades para la capacitación y perfeccionamiento de docentes, alumnos y personal administrativo.</p> <p>3. Demanda de egresados de la Universidad, interesados en obtener su título profesional.</p>	<p>1. Reforzar el nivel académico de la Facultad, para que se ubique en un sitio importante como ente de capacitación, consultoría y perfeccionamiento de los futuros profesionales.</p> <p>2. Orientar e impulsar la investigación científica y tecnológica de docentes y alumnos; a fin de lograr un desarrollo sostenible de la región y del país.</p> <p>3. Promover convenios con instituciones públicas y privadas para el desarrollo de prácticas pre profesionales y como fuerza laboral.</p>	<p>1. Apoyar a la plana docente para que se capacite permanentemente en eventos académicos nacionales, internacionales.</p> <p>2. Mayor acceso a estudios pos graduales en la UNP, en Universidades del país y del extranjero.</p> <p>3. Realizar un estudio de racionalización para lograr una eficiente distribución del recurso humano de la facultad (instrumentos de gestión actualizados: MOF, ROF, etc.)</p>
<b>AMENAZAS</b>	<b>ESTRATEGIAS - FA</b>	<b>ESTRATEGIAS - DA</b>
<p>1. Proliferación de universidades particulares que ofrecen una admisión sin restricciones a los alumnos.</p> <p>2. Falta de recursos económicos para el desarrollo e implementación de unidades de enseñanza.</p>	<p>1. Difundir la destacada participación que tienen los profesionales egresados de la Universidad.</p> <p>2. Demostrar que se cuenta con docentes capacitados para realizar y evaluar proyectos de investigación y desarrollo en las diversas áreas de la Ingeniería Civil.</p>	<p>1. Proponer un proyecto integral que ayude a las autoridades a lograr una eficiente distribución de recursos que se recauden por los Programas de Asesoramiento de Proyectos de Investigación y Centros Productivos.</p>

**c. OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES  
MEJORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO**

**ACCION ESTRATEGICA INSTITUCIONAL**

**1.a. Competencias adecuadas del docente universitario**

Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Competencias adecuadas del docente universitario	Lograr fortalecer las capacidades de la plana docente.	Universidades cuentan con un proceso efectivo de incorporación e integración de docentes	Selección Docente	19	Diseñar, preparar y ejecutar el proceso de selección de docentes.	Contrato	100%	91,200.00
				02	Desarrollo de 02 semestres académicos	Alumnos Matriculados	100%	
		Incorporación de nuevos estudiantes de acuerdo al perfil del ingresante	Ejercicio de la Docencia Universitaria	10	Cursos de verano	Cursos	100%	20,000.00
				01	Titulación Profesional	Programa de Acompañamiento y Monitoreo de Tesis	100%	160,000.00
		Programa de fortalecimiento de capacidades y evaluación del desempeño docente	Evaluación de docentes	18	Aplicación de Formato de Encuesta	Encuesta	100%	
			Capacitación docente	4	Realización de Eventos académicos	Eventos	80%	20,000.00

**1.b. Currículos actualizados de acuerdo a demanda social y productiva para estudiantes universitarios**

Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Currículos actualizados de acuerdo a demanda social y productiva para estudiantes universitarios	Lograr la competitividad de los alumnos de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo a nivel regional, nacional e internacional.	Currículo de las carreras profesionales de pre - grado actualizados y articulados a los procesos productivos y sociales	Gestión Curricular	1	Carreras Profesionales	Actualización de Currículo	80%	
			Fomento de la investigación formativa	Alumnos	Proyectos de Tesis de Grado	Asesoramiento a 30 alumnos	70%	8,000.00

1.c. Dotar de la Infraestructura y equipamiento adecuados								
Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Dotar de Infraestructura y equipamiento adecuados.	Lograr la implementación y modernización de los ambientes de la facultad	Dotación de aulas, laboratorios y bibliotecas para los estudiantes de pregrado	Mantenimiento, reposición y operación.	Unidad	Mantenimiento: 15 Equipos de cómputo 01 aire acondicionado, 04 equipos Proyección Multimedia.  Lavado de Cortinas	Mantenimiento de Equipos y mobiliario	90%	30,000.00
				Unidad	Reposición: 40 equipos de cómputo  20 cortinas.	Reposición de equipos y mobiliario	50%	176,000.00
				Unidad	Adquisición: 02 Impresoras láser, 05 equipos multimedia, 10 lap top, 01 fotocopidora, 01 equipos de aire acondicionado, 20 ventiladores de techo, 04 pizarra interactivas, 100 sillas, 150 libros.	Adquisición de equipos y mobiliario	70%	420,000.00
1.d. Ofertar servicios adecuados de apoyo a estudiantes								
Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Ofertar Servicios Adecuados de Apoyo a estudiantes.	Otorgar beneficios sociales a los estudiantes.		Apoyo Académico	Estudiantes	04 Ayudantía de Cátedra 01 Ayudantía en Laboratorio	Ayudantes de cátedra y laboratorio	80%	16,800.00
			Bienestar y asistencia social	Beca	30 estudiantes	Estudiante beneficiados	100%	5,880.00
			Servicios Educativos complementarios.	Bolsa de trabajo	02 alumnos por semestre: 01 para Licenciamiento y control Docente 01 para aplicación de encuestas y Procesamiento de datos.	Estudiantes beneficiados	100%	6,400.00

1.e Otras acciones para el logro del licenciamiento de la entidad								
Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Otras acciones para el logro del licenciamiento de la entidad	Lograr el Licenciamiento de la Facultad de Arquitectura	Universidades cuentan con gestión de calidad de las carreras universitarias	Licenciamiento en universidades	Eventos	Capacitación a 14 docentes (Costo previsto en inciso 1.a, tarea 6).	Docentes beneficiados	75%	
1.f. Establecer alianzas estratégicas con instituciones del entorno para afianzar aprendizaje de alumnos								
Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Establecer alianzas estratégicas con instituciones del entorno para afianzar aprendizaje de alumnos	Promover el Apoyo económico a los estudiantes de la Facultad de Arquitectura		Suscribir Convenios con instituciones públicas y/o privadas de prácticas pre profesionales y profesionales.	Convenio	Suscripción de <u>Convenios</u> 01 con el Gobierno Regional 01 con cada Municipio Provincial (02)	03 Convenios	50%	
			Elaborar y aprobar un Plan de Prácticas pre profesionales para las carreras profesionales.	Plan	Elaboración, aprobación e Implementación del Plan.	01	100%	
			Coordinación y alianzas estratégicas con el sector público y/o privado.	Supervisión	Monitoreo y supervisión de 05 practicantes por semestre	Practicantes beneficiados	75%	

1.g Fortalecer procesos de aprendizaje electrónico e investigación con el uso de redes de portales educativos (RELPE) y de Recursos Educativos Abiertos (REA) para los alumnos.

Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Fortalecer procesos de aprendizaje electrónico e investigación con el uso de redes de portales educativos (RELPE) y de Recursos Educativos Abiertos (REA) para los alumnos.	Propiciar el desarrollo académico a través de la tecnología.		Suscribir y desarrollar convenios de redes de portales educativos y redes de educación abierta	Convenio	Suscripción de Convenio: 01 con CIT -Centro de Informática y Telecomunicación 01 con Facultad de Ing. Industrial – Escuela de Ingeniería Informática	Alumnos beneficiados	30%	

1.h Incrementar la conectividad universitaria y extra universitaria, como apoyo al proceso de aprendizaje.

Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Incrementar la conectividad universitaria y extra universitaria, como apoyo al proceso de aprendizaje.	Acceder a la información a través de redes inalámbricas		Dotación de redes	Red inalámbrica	Acceso a información (Alumnos regulares e ingresantes)	Alumnos beneficiados	100% = 502	