

Plan Operativo institucional 2017

Facultad de Ingeniería Civil

1. INTRODUCCIÓN

La Ingeniería Civil es una de las profesiones de mayor proyección y de gran potencial a nivel Regional y Nacional; es por tal razón, que la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional de Piura se postula como una de las más importantes y con mayor expectativa, congregando a la mayoría de jóvenes de la región interesados en el conocimiento del área de estructuras y construcciones. Los jóvenes profesionales al egresar tienen aceptación en todo el territorio Nacional; todo esto debido al interés de los alumnos como al compromiso que tienen los señores docentes de capacitarse para dar lo mejor de sí a los alumnos que les confían su futuro profesional.

Los profesionales de Ingeniería Civil, están capacitados tanto en la adquisición de nuevos conocimientos teóricos y prácticos que le permitan estar a la vanguardia de los adelantos científicos y tecnológicos que exige el mundo globalizado.

Asimismo, el profesional de Ingeniería Civil además de preocuparse por la calidad de las edificaciones tiene un claro compromiso por preservar los recursos naturales con los que cuenta la región, dado que tiene responsabilidad social con la comunidad de preservar el medio ambiente, tratando de no vulnerar las áreas ecológicas y preservar la cultura de la región.

La Facultad de Ingeniería Civil tiende a formar profesionales de alto nivel, capaces de competir con profesionales de las mejores Universidades del país, en base a una exigente formación académica y práctica que permite garantizar que estarán capacitados para resolver bajo cualquier circunstancia los problemas de Ingeniería que se les presente en el ejercicio profesional.

Se considera que los alumnos deben tener un conocimiento profundo de los recursos naturales que posee la región y de la tecnología que deben utilizar a fin de optimizarlas en beneficio de la comunidad.

Constituirse en una Facultad moderna acorde con el avance del conocimiento y la Ciencia, posesionada como centro de formación de la Ingeniería Civil, destacando por la calidad de los docentes, sus laboratorios y equipamiento, que permite formar futuros ingenieros civiles de sólidos conocimientos técnicos y comprometidos socialmente con su Región y con el País.

2. ANTECEDENTES

La Facultad de Ingeniería Civil fue creada mediante Resolución N° 003-AU-96 del 17 de mayo de 1996, iniciando sus actividades académicas en Agosto del mismo año, siendo el primer Presidente de la Comisión de Gobierno el Ing° Zivko Gencel Opalic.

A partir de Enero de 1997 y hasta el 31 de diciembre de 1998, la Facultad de Ingeniería Civil tuvo su segundo Presidente de la Comisión de Gobierno al Doctor Carlos Ibáñez Burga, docente Principal de la Universidad Nacional de Ingeniería.

Posteriormente este cargo es asumido por el Ing° Ricardo Carrasco Sotomayor M.Sc.; uno de los profesores más antiguos de la Universidad quien culmina su gestión en Noviembre del 2002 como Decano electo.

De Noviembre 2002 hasta Noviembre del 2005, el Decanato fue asumido por el Ing° Luis Miguel Morán Yánez M.Sc.

A partir del 01 de diciembre del 2005 y hasta el 30 de enero del 2006 se le encarga el Decanato al Ing° Julián Federico Dienstmaier León, por ser el profesor más antiguo del Consejo de Facultad.

A partir del 03 de febrero del 2006 se le encarga el Decanato al Ing° Edwin Omar Vences Martínez M.Sc. mediante Resolución Rectoral N° 204-R-2006, cargo que desempeñó hasta el 08 de Abril del 2012.

A partir del 09 de Abril del 2012, el Ing. Mg. Carmen Chilón Muñoz asume las funciones como Decano encargado de la Facultad de Ingeniería Civil de acuerdo a la Resolución Rectoral N° 864-R-2012 hasta el 17 de julio de 2013; y mediante Resolución N° 012-CE-UNP-2013 asume sus funciones como Decano Electo a partir del 18 de julio del 2013, hasta el 03 de octubre de 2016.

A partir del 04 de octubre de 2016 el Dr. Edwin Omar Vences Martínez, asume las funciones de Decano, al haber sido declarado ganador en el proceso Eleccionario, mediante Resolución De Comité Electoral N° 0022-CEUNP-2016.

A la fecha la Facultad cuenta con 13 docentes, 9 empleados administrativos, 02 obreros y 470 alumnos.

Dentro de su estructura orgánica cuenta con:

- Un Departamento académico creado con el nombre de Estructuras y Construcción mediante Resolución de Asamblea Universitaria N° 002-AU-97 de fecha 08 de abril de 1997 y modificado con el nombre de Departamento de Ingeniería Civil mediante Resolución de Consejo Universitario N° 0628-CU-2007 de fecha 05 de septiembre de 2007 y Resolución de Asamblea Universitaria N° 002-AU-2007 de fecha 27 de Septiembre de 2007.
- Un Centro Productivo de Consultoría y Construcción, creado mediante Resolución de Consejo Universitario N° 2160-CU-2001 de fecha 09 de Noviembre de 2001 y Resolución de Asamblea Universitaria N° 005-AU-2002 de fecha 13 de Julio de 2002.
- Un Laboratorio de Ensayo de Materiales
- Un Laboratorio de Hidráulica
- Un Gabinete de Topografía.
- Un centro de cómputo

En el año 2006 se construyó el pabellón de aulas de la Facultad, fecha desde la cual se vienen desarrollando las actividades académicas y administrativas en un ambiente adecuado.

En el año 2009 se inauguró el Centro de Cómputo de la Facultad lo que permite a los alumnos avanzar en sus conocimientos de acuerdo a los software más actualizados.

La Facultad tiene planificado la implementación de seis (6) Laboratorios, tres de éstos de género único. Los laboratorios han sido proyectados para servir de apoyo en la visión de la Ingeniería Civil que garantice el desarrollo y prosperidad Regional y Nacional.

En el año 2014 se inauguró la construcción y Equipamiento del Laboratorio de Ensayo de materiales de la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional de Piura. Este Proyecto, considera un Presupuesto para Bibliografía, Softwares e Insumos, el cual se ejecutará en el año 2017, quedando de ésta manera culminado todo el Proyecto.

Durante el año 2014 se llevó a cabo en dos oportunidades la Licitación del Proyecto de Inversión Pública (PIP) "CREACION DE AMBIENTES COMPLEMENTARIOS EN LA FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA, DISTRITO DE CASTILLA, PROVINCIA DE PIURA" bajo la modalidad de contratación. Proyecto que se ejecutará en el año 2017.

Complementario a los conocimientos técnicos impartidos a los estudiantes de Ingeniería Civil, la Facultad insiste en inculcar el respeto a la ética profesional y la preservación del ambiente.

Constituirse en una Facultad moderna acorde con el avance del conocimiento y la Ciencia, posesionada como centro de formación de la Ingeniería Civil, destacando por la calidad de los docentes, sus laboratorios y equipamiento, que permite formar futuros ingenieros civiles de sólidos conocimientos técnicos y comprometidos socialmente con su Región y con el País.

b. FODA

Se presenta el análisis externo e interno:

ANÁLISIS EXTERNO

IDENTIFICAR OPORTUNIDADES	IDENTIFICAR AMANAZAS
Universidades nacionales y extranjeras que brindan facilidades para la capacitación y perfeccionamiento de docentes, alumnos y personal administrativo.	Proliferación de universidades particulares que ofrecen una admisión sin restricciones a los alumnos.
Demanda de egresados de la Universidad y de otras universidades de la región y del país interesados en obtener su título profesional.	Falta de apoyo por parte de las autoridades universitarias para dar la concesión de obras y servicios de asesoramiento al Centro Productivo. (")
Apoyo de las Instituciones públicas y empresas privadas para dar facilidades con el fin que sus trabajadores sean profesionales.	Restricción en la asignación de recursos económicos para el desarrollo e implementación de unidades de enseñanza como son los laboratorios.

("): Al no provenir de la FIC, se anota como amenaza

ANÁLISIS INTERNO

IDENTIFICAR FORTALEZAS	IDENTIFICAR DEBILIDADES
Cuenta con docentes con Grados académicos de Doctor, Magíster; así como, con profesionales de amplia experiencia en diferentes especialidades	Carencia de equipos de laboratorio y audiovisuales.
Existe una Unidad de Posgrado en Ingeniería Civil, que cuenta con profesionales de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional donde se imparte capacitación y a la que los docentes de la Facultad pueden acceder.	Falta de apoyo para la capacitación y perfeccionamiento de docentes fuera de la ciudad por parte de las autoridades de la Universidad.
Los alumnos egresados de la Facultad tienen gran aceptación para incorporarse al mercado laboral, tanto en instituciones públicas como privadas.	Inadecuada programación de viajes de estudio fuera de la región.
Generación de recursos propios a través de Programas de Asesoramiento de Proyectos de Investigación.	Desarrollo de actividades con procedimientos académico administrativos burocráticos.
Generación de recursos propios a través del Centro Productivo	Inadecuada gestión administrativa a nivel de autoridades, para lograr una eficiente distribución de los recursos directamente recaudados, a fin que se logre la implementación de cada unidad académica con equipos de laboratorio, de cómputo y mobiliario; y el mantenimiento adecuado de éstos.
	Falta de incentivos a la mayor productividad y desempeño profesional.

ANÁLISIS FODA

	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuenta con docentes con Grados académicos de Doctor, Magíster; así como, con profesionales de amplia experiencia en diferentes especialidades. 2. Existe una Unidad de Posgrado en Ingeniería Civil, que cuenta con profesionales de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional donde se imparte capacitación y a la que los docentes de la Facultad pueden acceder. 3. Los alumnos egresados de la Facultad tienen gran aceptación para incorporarse al mercado laboral, tanto en instituciones públicas como privadas. 4. Generación de recursos propios a través de Programas de Asesoramiento de Proyectos de Investigación, a través del Centro Productivo y Laboratorios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de equipos de laboratorio y audiovisuales. 2. Falta de apoyo para la capacitación y perfeccionamiento de docentes fuera de la ciudad por parte de las autoridades de la Universidad. 3. Inadecuada programación de viajes de estudio fuera de la región. 4. Desarrollo de actividades con procedimientos académico administrativos burocráticos. 5. Inadecuada gestión administrativa a nivel de autoridades, para lograr una eficiente distribución de los recursos directamente recaudados, a fin que se logre la implementación de cada unidad académica con equipos de laboratorio, de cómputo y mobiliario; y el mantenimiento adecuado de éstos. 6. Falta de incentivos a la mayor productividad y desempeño profesional.

OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS - FO	ESTRATEGIAS - DO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Existe campo de acción para el desarrollo y mejoramiento de Proyectos y Obras civiles. 2. Universidades nacionales y extranjeras que brindan facilidades para la capacitación y perfeccionamiento de docentes, alumnos y personal administrativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforzar el nivel académico de la Facultad, para que se ubique en un sitio importante como ente de capacitación, consultoría y perfeccionamiento de los futuros profesionales. 2. Orientar e impulsar la investigación científica y tecnológica de docentes y alumnos; a fin de lograr un desarrollo sostenible de la región y del país. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar a la plana docente para que se capacite permanentemente en eventos académicos nacionales, internacionales. 2. Mayor acceso a estudios pos graduales en la UNP, en Universidades del país y del extranjero. 3. Realizar un estudio de racionalización para lograr una

3. Demanda de egresados de la Universidad y de otras universidades de la región y del país, interesado en obtener su título profesional.	3. Promover convenios con instituciones públicas y privadas para el desarrollo de prácticas pre profesionales y como fuerza laboral.	eficiente distribución del recurso humano de la facultad (instrumentos de gestión actualizados: MOF, ROF, etc.)
AMENAZAS	ESTRATEGIAS -FA	ESTRATEGIAS - DA
1. Proliferación de universidades particulares que ofrecen una admisión sin restricciones a los alumnos. 2. Falta de recursos económicos para el desarrollo e implementación de unidades de enseñanza.	1. Difundir la destacada participación que tienen los profesionales egresados de la Universidad. 2. Demostrar que se cuenta con docentes capacitados para realizar y evaluar proyectos de investigación y desarrollo en las diversas áreas de la Ingeniería Civil.	1. Proponer un proyecto integral que ayude a las autoridades a lograr una eficiente distribución de recursos que se recauden por los Programas de Asesoramiento de Proyectos de Investigación y Centros Productivos.

3. LINEAMIENTOS - VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL

a. VISIÓN

La Facultad de Ingeniería Civil es líder, competitiva, moderna y eficiente con enfoque técnico – gerencial actualizado que forme profesionales calificados académica y científicamente, con sólidos valores éticos, emprendedores, promotores del desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad, conscientes de la realidad social, económica y medioambiental.

b. MISIÓN

Formación humanística de profesionales en Ingeniería Civil que coadyuven al desarrollo integral de la sociedad, aplicando el conocimiento adquirido en el ámbito técnico y empresarial, y proyectándolo a la comunidad por medio de la Investigación, extensión y Proyección social, orientados a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

c. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

El cuadro que a continuación se presenta, incluye los objetivos estratégicos, acciones estratégicas, actividades, metas

c. OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES
MEJORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

ACCION ESTRATEGICA INSTITUCIONAL

1.a. Competencias adecuadas del docente universitario

Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Competencias adecuadas del docente universitario	Lograr fortalecer las capacidades de la plana docente.	Universidades cuentan con un proceso efectivo de incorporación e integración de docentes	Selección Docente	4	Diseñar, preparar y ejecutar el proceso de selección de docentes.	Contrato	100%	38,400
		Incorporación de nuevos estudiantes de acuerdo al perfil del ingresante	Ejercicio de la Docencia Universitaria	02	Desarrollo de 02 semestres académicos	Alumnos Matriculados	100%	
				30	Cursos de verano	Cursos	100%	60,000
				01	Titulación Profesional	Programa de Acompañamiento y Monitoreo de Tesis	100%	154,291
		Programa de fortalecimiento de capacidades y evaluación del desempeño docente	Evaluación de docentes	12	Aplicación de Formato de Encuesta	Encuesta	100%	
	Capacitación docente	4	Realización de Eventos académicos	Eventos	75%	12,000		

1.b. Currículos actualizados de acuerdo a demanda social y productiva para estudiantes universitarios

Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Currículos actualizados de acuerdo a demanda social y productiva para estudiantes universitarios	Lograr la competitividad de los alumnos de la Facultad de Ingeniería Civil a nivel regional, nacional e internacional.	Currículo de las carreras profesionales de pre - grado actualizados y articulados a los procesos productivos y sociales	Gestión Curricular	1	Carreras Profesionales	Actualización de Currículo	75%	
			Fomento de la investigación formativa	Alumnos	Proyectos de Tesis de Grado	Asesoramiento a 30 alumnos	50%	5,000

1.c. Dotar de la Infraestructura y equipamiento adecuados								
Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Dotar de Infraestructura y equipamiento adecuados.	Lograr la implementación y modernización de los ambientes de la facultad	Dotación de aulas, laboratorios y bibliotecas para los estudiantes de pregrado	Mantenimiento, reposición y operación.	Unidad	<u>Mantenimiento:</u> 15 Equipos Topografía, 01 aire acondicionado, 04 equipos Proyección Multimedia. Lavado de Cortinas	Mantenimiento de Equipos y mobiliario	75%	18,300
				Unidad	<u>Reposición:</u> 40 equipos de cómputo 20 cortinas.	Reposición de equipos y mobiliario	50%	176,000
				Unidad	<u>Adquisición:</u> 04 Impresoras láser, 05 equipos multimedia, 12 lap top, 01 fotocopidora, 01 equipos de aire acondicionado, 20 ventiladores de techo, 08 equipos topográficos, 50 carpetas, 01 pizarra interactivas, 200 sillas, 80 libros.	Adquisición de equipos y mobiliario	50%	268,104
1.d. Ofertar servicios adecuados de apoyo a estudiantes								
Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Ofertar Servicios Adecuados de Apoyo a estudiantes.	Otorgar beneficios sociales a los estudiantes.		Apoyo Académico	Estudiantes	04 Ayudantía de Cátedra 01 Ayudantía en Laboratorio	Ayudantes de cátedra y laboratorio	75%	16,800
			Bienestar y asistencia social	Beca	30 estudiantes	Estudiantes beneficiados	100%	5,880
			Servicios Educativos complementarios.	Bolsa de trabajo	<u>02 alumnos por semestre:</u> 01 para Licenciamiento y control Docente 01 para aplicación de encuestas y Procesamiento de datos.	Estudiantes beneficiados	100%	6,400
1.e Otras acciones para el logro del licenciamiento de la entidad								
Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Otras acciones para el logro del licenciamiento de la entidad	Lograr el Licenciamiento de la Facultad de Ingeniería Civil	Universidades cuentan con gestión de calidad de las carreras universitarias	Licenciamiento en universidades	Eventos	Capacitación a 14 docentes (Costo previsto en inciso 1.a, tarea 6).	Docentes beneficiados	75%	

1.f. Establecer alianzas estratégicas con instituciones del entorno para afianzar aprendizaje de alumnos								
Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Establecer alianzas estratégicas con instituciones del entorno para afianzar aprendizaje de alumnos	Promover el Apoyo económico a los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil		Suscribir Convenios con instituciones públicas y/o privadas de prácticas pre profesionales y profesionales.	Convenio	Suscripción de Convenios 01 con el Gobierno Regional 01 con cada Municipio Provincial (08) 01 Con Ministerio de Vivienda Saneamiento y Construcción 01 Con Ministerio de Transportes y Comunicaciones 01 Con Graña y Montero 01 Con Petroperú	13 Convenios	50%	
			Elaborar y aprobar un Plan de Prácticas pre profesionales para las carreras profesionales.	Plan	Elaboración, aprobación e Implementación del Plan.	1	100%	
			Coordinación y alianzas estratégicas con el sector público y/o privado.	Supervisión	Monitoreo y supervisión de 10 practicantes por semestre	Practicantes beneficiados	75%	
1. g. Fortalecer procesos de aprendizaje electrónico e investigación con el uso de redes de portales educativos (RELPE) y de Recursos Educativos Abiertos (REA) para los alumnos.								
Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Fortalecer procesos de aprendizaje electrónico e investigación con el uso de redes de portales educativos (RELPE) y de Recursos Educativos Abiertos (REA) para los alumnos.	Propiciar el desarrollo académico a través de la tecnología.		Suscribir y desarrollar convenios de redes de portales educativos y redes de educación abierta	Convenio	Suscripción de Convenios: 01 con Sencico 01 con CIT -Centro de Informática y Telecomunicación 01 con Facultad de Ing. Industrial – Escuela de Ingeniería Informática	Alumnos beneficiados	30%	
1. h. Incrementar la conectividad universitaria y extra universitaria, como apoyo al proceso de aprendizaje.								
Acción Estratégica Institucional	Objetivos Estratégicos	Producto	Actividad	Meta	Acción o tarea	Meta a lograr	Cuantificación de la Meta	Presupuesto de actividades
Incrementar la conectividad universitaria y extra universitaria, como apoyo al proceso de aprendizaje.	Acceder a la información a través de redes inalámbricas		Dotación de redes	Red inalámbrica	Acceso a información (Alumnos regulares e ingresantes)	Alumnos beneficiados	100%	