

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2017

FACULTAD DE CIENCIAS

1.- INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Piura, orientada a formar Profesionales de alta calidad y ciudadanos responsables con base sólida e integral, presenta el Plan Operativo Institucional POI 2017 el cual constituye, conjuntamente con el Plan Estratégico, Cuadro de Necesidades y el Presupuesto, los principales instrumentos operativos de ejecución de los planes en el ámbito de responsabilidad del sector público. Los POI orientan la formulación del presupuesto en cada ejercicio fiscal. El presente POI 2017 de la Facultad de Ciencias está elaborado teniendo en cuenta los lineamientos, normas, pautas e información alcanzada por la Oficina Central de Planificación; según el esquema solicitado se incluye Diagnóstico, Matriz FODA, lineamientos: Visión, Misión, Objetivos Estratégicos de la UNP y los Objetivos Estratégicos, Indicadores de los Objetivos la UNP y Meta 2017, Acciones y Actividades de la Facultad de Ciencias.

Actualmente las unidades recaudadoras de los recursos directamente recaudados con que cuenta nuestra Facultad de Ciencias son:

A.- Facultad:

- .Proceso de Matricula e Inscripción por Cursos.
- .Servicios Académicos establecidos en el TUPA.

B.- Programa de Acompañamiento y Monitoreo de Tesis-PRADET

- . PRADET de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones.

2.- DIAGNÓSTICO

La Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Piura, en el cumplimiento de su misión, orienta sus actividades a lograr la calidad académica; a la investigación, para transmitir, difundir y reproducir el conocimiento y la cultura; a la solución de los problemas de la realidad regional y nacional, así como desarrollar actividades de responsabilidad social universitaria.

Principales Lineamientos de Política Institucional para su análisis: Formación Integral de Calidad, Investigación, Modernización de la Gestión Institucional y Responsabilidad Social Universitaria.

La Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Piura, fue creada el 26 de mayo de 1984. Su funcionamiento se inicia como Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas; a partir del 18 de diciembre de 1995 se le denominó Facultad de Ciencias según Resolución de Asamblea Universitaria N° 033-AU-1995.

En los primeros cinco años la Facultad ofreció cursos de servicios para todas las Facultades de la Universidad Nacional de Piura. El 25 de septiembre de 1989, se inició el primer ciclo académico con las Especialidades de Física y Matemática originando la creación de la Escuela Profesional de Física y la Escuela Profesional de Matemática.

El 18-12-1995 se crea la Escuela Profesional de Biología, mediante Resolución de Asamblea Universitaria N° 031-AU-95; el 24-11-1997 se crea la Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 1336-CU-97 la misma que inició su primer ciclo académico en el mes de agosto de 1998.

Con Resolución de Asamblea Universitaria N° 001-AU-2005 del 16 de julio del 2005, se crea la Escuela Profesional de Estadística, su primer Semestre Académico se inició el 05-06-2006.

El personal docente de la Facultad de Ciencias está compuesta por profesionales de amplia experiencia en la docencia universitaria y desarrollan destacada labor en la Enseñanza, Investigación y Responsabilidad Social los mismos que han logrado obtener grados académicos de Maestría y Doctorado.

El actual Decano de la Facultad de Ciencias es el Doctor. Ricardo Velezmoro León, quien fue elegido para asumir dicho cargo desde el 29 de mayo del 2015 hasta el 29 de mayo del 2019, es la máxima autoridad de gobierno de la Facultad, representa a la Facultad ante el Consejo Universitario y la Asamblea Universitaria según Ley N°30220 es elegido por primera vez con voto universal y por un periodo de 04 años.

Las cinco Escuelas Profesionales que funcionan en la Facultad son:

1. Escuela Profesional de Matemática.
2. Escuela Profesional de Física.

3. Escuela Profesional de Ciencias Biológicas.
4. Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones y
2. Escuela Profesional de Estadística.

A. ANÁLISIS INTERNO.

FORTALEZAS

1. Humanas.

Personal docente de la Facultad de Ciencias con estudios y/o grado de Magíster y Doctor.

Sus Profesionales tienen capacidad para ocupar cargos en la Administración de la UNP y dentro de la Facultad de Ciencias.

Personal Administrativo cuenta con formación académica, experiencia laboral y con conocimientos de relaciones humanas y públicas.

2. Recursos Tecnológicos.

Equipos de laboratorio, equipos de cómputo, audiovisuales, impresión láser y otros de última generación.

3. Recursos Económicos.

Recursos Ordinarios, Canon y Sobre canon y los RDR se captan a través de las tasas educativas.

4. Infraestructura y Mobiliario.

Infraestructura y mobiliario básico asignados a la Facultad de Ciencias.

5. Bibliografía.

Bibliografía actualizada.

6. Internet.

Conexión a Internet.

7. Productos.

Se forman profesionales que logran insertarse en el competitivo mundo laboral

Los docentes realizan Proyectos de Investigación de acuerdo a la especialidad con financiamiento del Fondo Especial de Desarrollo Universitario (FEDU) y otras fuentes.

Se ofrece servicios de análisis microbiológicos.

8. Proceso

Se elabora el Plan de Funcionamiento y Presupuesto Anual de ingresos y egresos de la Facultad de Ciencias.

Se cumple con los Reglamentos y Directivas que norman la función académica y administrativa.

Los servicios académicos de pre grado que ofrece la Facultad es a través de clases teórico - prácticas, utilizando el método tradicional y reforzando con medios audiovisuales modernos como: Equipo multimedia, Proyector de transparencias y videos. Las Prácticas de Laboratorio se realizan en los laboratorios de: Física, Ciencias Biológicas, Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones; y en el centro de cómputo.

Elaboración de los Proyectos de Acreditación con fines de mejora para las Carreras Profesionales Universitarias de Matemática, Estadística, Ciencias Biológicas e Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones y Física de la Facultad de Ciencias elaborados por los Comités Internos de Acreditación de cada Escuela Profesional de la Facultad de Ciencias.

Presentación del Informe Final del Proceso de Autoevaluación con fines de Mejora y Acreditación de la carrera de Matemática de la Facultad de Ciencias de la UNP, elaborado en numerosas sesiones de trabajo, considerando las actividades desarrolladas en el periodo de autoevaluación y dentro del marco del Proyecto de Acreditación.

Cumplir con el procedimiento de Licenciamiento verificando las condiciones básicas de calidad en el aspecto académico y administrativo que reciben los estudiantes de la 05 Escuelas Profesionales Facultad de Ciencias

9 Valores y Actitudes

Humanismo

Excelencia

Conciencia Ambiental

Calidad y Competitividad

Ética

Responsabilidad

Disciplina

Trabajo en Equipo

Actualización Permanente

Creatividad y Actitud Emprendedora

10. Aspectos Visibles de la Cultura Organizacional

Infraestructura académica, administrativa y recreativa con áreas verdes y vías de acceso peatonal y vehicular.
En cuanto a imagen la Facultad, ha logrado alcanzar un sitio importante dentro de la Región.
Se realizan Congresos, Conferencias, Charlas, Cursos y otros eventos académicos y culturales.

11. Supuestos

Eventos con participación de grupos de arte, folklóricos, orquestina de la UNP y otros.
Relaciones entre el personal docente, administrativo y alumnos ha mejorado, incentivando la atención personalizada, lo cual está contribuyendo en un clima laboral tolerante y positivo.
Comunicación abierta con el Consejo de Facultad, Decano, Jefes de Oficina, docentes, alumnos y administrativos a nivel interno y externo.

12 .Seguridad

La Facultad de Ciencias cuenta con el apoyo del personal de seguridad de la UNP.

DEBILIDADES

1. Potencial humano.

Algunos profesores ordinarios de la Facultad no cumplen con la modalidad que les corresponde Dedicación Exclusiva (DE), Tiempo Completo (TC) o Tiempo Parcial (TP).
Los Cargos son designados en muchos casos por razones políticas.
Se cuenta con personal que no se identifica con la Facultad.

2. Recursos tecnológicos

El equipamiento no es suficiente, no satisface todas las expectativas.

3. Recursos Económicos

Los Recursos Ordinarios (RO), Canon y Sobre Canon asignados están decreciendo y los Recursos Directamente Recaudados (RDR) están mal reglamentados por la administración Central.
A los PRADET no se le brinda los recursos necesarios.

4. Infraestructura, Mobiliario y Bibliografía

La infraestructura (aulas, oficinas y otros), mobiliario y textos no es suficiente.

5 .Productos

Se cuenta con Perfiles Profesionales y Sumillas que no están actualizadas.
Algunos Syllabus no se actualizan de acuerdo a los avances del conocimiento y tecnologías.
El mercado laboral no logra absorber el total de profesionales que ofrece la Facultad de Ciencias.
Un gran porcentaje de Proyectos de Investigación no tienen impacto en el desarrollo social y económico de la Región.
Falta oficializar y difundir los servicios que ofrece la Facultad de Ciencias.

6 .Proceso

No se logra en un 100 % las metas programadas.
Las directivas burocratizan las labores académicas, administrativas y productivas en la Facultad de ciencias.
El número equipos de cómputo, audiovisuales y equipos de laboratorio de cada especialidad no satisface la demanda, se debe actualizar los equipos la mayoría están desfasados.

7 .Valores y Actitudes

Algunos miembros de la Facultad de Ciencias les faltan espíritu de identificación y honestidad para la consecución de los objetivos propuestos.

8. Aspectos Visibles de la Cultura Organizacional

En algunas áreas de la Facultad de Ciencias la infraestructura y equipo no es suficiente.
En algunos miembros falta espíritu de identificación para la consecución de los objetivos propuestos
Los Eventos se realizan esporádicamente.

9. Supuestos inconscientes

Las actividades y Eventos se realizan esporádicamente.
Falta de empatía de algunas autoridades y miembros.
Falta comunicación horizontal.

10. Seguridad

No hay una buena estrategia de vigilancia, el número de agentes de seguridad es escaso.

ANÁLISIS EXTERNO

OPORTUNIDADES

1 Institucionales:

Estamos sumergidos en la política institucional del sector educación.

2 Tecnológicos:

Hay avances tecnológicos para las diferentes áreas de la Facultad de Ciencias.

3 Económicos:

Estar considerados dentro del presupuesto del Estado. Posibilidad de financiamiento de recursos del canon. Generar RDR.

4 Sociales:

Ingresar a los diferentes estratos sociales y convertirse en forjadores de mejores expectativas de vida.

5 Culturales:

Salvar costumbres, tradiciones y el vínculo cultural con incidencia en el quehacer universitario.

6 Legales:

La normatividad permite nuestro desarrollo como institución en el aspecto académico, investigación, proyección social y económica.

7 Proveedores

Personas naturales y empresas que proveen, bienes, servicios y equipos

8 Mercado:

Se cuenta con una gran demanda de los servicios que ofrecemos y los profesionales que formamos. Especialmente de los grupos de interés de las cinco carreras profesionales: Matemática, Física, Electrónica y Telecomunicaciones, Biología y Estadística

9 Competencia:

Creación de nuevas sedes de Universidades particulares y varias instituciones Académicas que ofrecen nuevas especialidades.

AMENAZAS

1 Institucionales

La Facultad de Ciencias no es considerada en algunos beneficios que estipula la política del sector.

2 Tecnológicos

La Facultad de Ciencias no tiene acceso oportuno a algunos avances tecnológicos.

3 Económicos

El presupuesto asignado a la Facultad no cubre las expectativas de desarrollo notándose especialmente falta de equipamiento en los laboratorios de Física, Biología y Electrónica, así como en todas las áreas académicas y administrativas.

4 Sociales:

Desengaño de la sociedad e instituciones en la formación de profesionales.

5 Culturales

Mínima y esporádica atención a rescatar costumbres y tradiciones.

6 Legales

La normatividad legal no es congruente con el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) para la asignación presupuestal.

7 Proveedores

Proveedores sin representación y garantía en nuestra ciudad.

8 Mercado

Desconfianza del empresariado en la formación de profesionales de universidades estatales.

9 Competencia

Que la Facultad de Ciencias no logre mejorar su nivel académico y de equipamiento.

b.- ANALISIS FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>1. Potencial humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> Personal Docentes con grados Académicos de Maestría y Doctorado y profesores con experiencia en la docencia de pregrado e investigaciones en las materias que imparten. Profesionales con capacidad para ocupar cargos en la administración de la UNP y Facultades. Personal Administrativo con formación académica, experiencia laboral y con conocimientos de relaciones humanas y públicas. 	<p>1. Potencial humano</p> <ul style="list-style-type: none"> Algunos docentes que no cumple con la modalidad que les corresponde: DE, TC o TP. Los Cargos son designados en muchos casos por razones políticas. Personal docente y administrativo que no se identifica con la Institución
<p>2. Recursos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con equipos de laboratorio, cómputo, audiovisuales, impresiones y otros. 	<p>2 Recursos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> El equipamiento no es suficiente, no satisface todas expectativas
<p>3 Recursos Económicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos Ordinarios, Canon, Sobre canon y RDR a través del PRADET de la especialidad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones. 	<p>3 Recursos Económicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Los RO, Canon y Sobre Canon asignados están decreciendo y los RDR, están mal reglamentados por la Administración Central.
<p>4 Infraestructura y Equipos</p> <ul style="list-style-type: none"> Contamos con buena infraestructura y equipos asignados a la Facultad de Ciencias. 	<p>4 Infraestructura y Equipos</p> <p>La infraestructura y equipos no son suficientes.</p>
<p>5 Productos</p> <ul style="list-style-type: none"> Se forman profesionales que logran insertarse en el competitivo mundo laboral Los docentes realizan Proyectos de Investigación de acuerdo a la especialidad. 	<p>5 Productos</p> <ul style="list-style-type: none"> Hay Perfiles Profesionales y Sumillas que no se actualizan. Los Syllabus no se actualizan de acuerdo a los avances del conocimiento. El mercado laboral no logra absorber el total de profesionales Un gran porcentaje de Proyectos Investigación no tienen impacto en el desarrollo social y económico de la Región Falta difusión de los diferentes bienes y servicios que ofrece la Facultad.
<p>6 Proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan de Funcionamiento, Presupuesto de la Facultad y del PRADET Reglamentos y Directivas que norman la función académica y administrativa. Los servicios académicos de pre y post grado que ofrece la Facultad de Ciencias es a través de clases teórico – prácticas, utilizando el método tradicional y reforzando con medios audiovisuales: Equipos de cómputo, cañón multimedia y videos. Según la especialidad las prácticas se realizan en los laboratorios de Física, Ciencias Biológicas, Electrónica y Telecomunicaciones y en el Laboratorio de Computo. 	<p>6 Proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> No se logra en un 100 % las metas programadas. Las directivas burocratizan las labores académicas, administrativas y productoras El número equipos de cómputo y audiovisuales no satisface la demanda.
<p>7 Valores y Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> Ética Identidad Integración Honestidad Responsabilidad Actualización permanente Calidad y Competitividad Respeto mutuo (Docentes, Administrativos, Alumnos) 	<p>7 Valores y Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> En algunos miembros falta espíritu de identificación y honestidad para la consecución de los objetivos propuestos

FORTALEZAS	DEBILIDADES
8 Aspectos Visibles de la Cultura Organizacional <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura académica, administrativa y recreativa, ubicada estratégicamente, rodeado de áreas verdes y vías de acceso peatonal y vehicular. • La imagen institucional, se está recuperando y alcanza un sitio importante en la Región. • Se realizan ciclos de Conferencias, Foros, charlas, cursos, coloquios y otros. 	8 Aspectos Visibles de la Cultura Organizacional Falta apoyo para la organización de eventos culturales y recreativos.
9 Supuestos inconscientes <ul style="list-style-type: none"> • Eventos con participación de grupos folklóricos, de la UNP y otros. • Las relaciones están mejorando, la atención personalizada, el diálogo de puertas abiertas, lo cual contribuye al clima laboral tolerante y positivo. • La comunicación entre el Consejo de Facultad, Decano, Jefes de Oficina, docentes, alumnos y administrativos es abierta y a nivel interno y externo. 	9 Supuestos inconscientes <ul style="list-style-type: none"> • Eventos que se realizan esporádicamente. • Falta de empatía de algunos miembros. • Falta de una comunicación horizontal.
10 Seguridad La Facultad de Ciencias cuenta con agentes de seguridad.	10 Seguridad No hay una buena estrategia de vigilancia y número inadecuado de agentes de seguridad.

OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS – FO	ESTRATEGIAS – DO
1 Institucionales: <ul style="list-style-type: none"> • Estamos inmersos en la política institucional del sector educación. 		<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar se incremente el presupuesto para contrato y nombramiento de docentes • Contratar al personal Docente y administrativo contratado en la modalidad de Locación de Servicios y Cas de la Facultad.
2 Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> • Hay avances tecnológicos en las diferentes áreas de la Facultad de Ciencias. . 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar los avances tecnológicos para mejorar el nivel de enseñanza aprendizaje utilizando el potencial docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar Perfil Profesional, Sumillas, Plan de Estudios y Syllabus • Propulsar la adquisición prioritaria de equipos de enseñanza de última generación, haciendo uso adecuado de los RDR.
3 Económicos: <ul style="list-style-type: none"> • Estar considerados dentro del presupuesto del Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el Plan de Funcionamiento y Presupuesto Anual de acuerdo al presupuesto asignado por el MEF • Hacer uso de los recursos de la UNP, para incentivar la capacitación docente, administrativa y alumnos, 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el Plan de Funcionamiento y Presupuesto Anual de acuerdo a los RDR de la Facultad. Siguiendo la normatividad vigente.
4 Sociales: <ul style="list-style-type: none"> • Constituirse en Ente de acceso a la educación para los diferentes estratos sociales y forjadores de mejores expectativas de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura académica adecuada que permite ofertar un mayor número de vacantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar programas de orientación vocacional, a los Centros Educativos secundarios de la Región.

5 Culturales: <ul style="list-style-type: none"> Rescatar, costumbres, tradiciones y el acervo cultural con incidencia en el quehacer universitario. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover la transmisión de nuestro legado cultural y artístico a nivel interno y externo, 	<ul style="list-style-type: none"> Incluir en eventos académicos la participación de grupos artísticos a nivel interno y externo
6 Legales: <ul style="list-style-type: none"> La normatividad legal que permite nuestro desarrollo como institución en el aspecto académico, investigación,, proyección social y económico. 	<ul style="list-style-type: none"> Constituir a la Facultad de Ciencias en ente asesor, consultor y capas de resolver los problemas locales y regionales y brindar servicios en las áreas de la especialidad 	<ul style="list-style-type: none"> Adecuar los Perfiles de acuerdo a las necesidades de las empresas y desarrollo regional e incentivar y orientar la investigación docente a la solución de los problemas
7 Proveedores <ul style="list-style-type: none"> Personas naturales y empresas que proveen, bienes, servicios y equipos 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la adquisición de bienes y servicios para un eficiente servicio, 	
8 Mercado: <ul style="list-style-type: none"> Demanda permanente y potencial de los servicios que ofrecemos y los profesionales que formamos 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer convenios con empresas públicas y privadas para insertar a nuestros profesionales 	
9 Competencia: <ul style="list-style-type: none"> Universidades a nivel nacional ofrecen especialidades de la Facultad. 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar permanentemente la calidad de la enseñanza superior, afirmando valores éticos 	

AMENAZAS – A	ESTRATEGIAS - FA	ESTRATEGIAS - DA
1 Institucionales <ul style="list-style-type: none"> La Facultad de Ciencias no es considerada en algunos beneficios que estipula la política del Sector Educación. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar ante el sector educación implemente políticas que beneficien a todo el sector. 	
2 Tecnológicos <ul style="list-style-type: none"> Falta acceso oportuno a algunos avances tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Propulsar la adquisición prioritaria de equipos de enseñanza de última generación, haciendo uso adecuado de los RDR 	<ul style="list-style-type: none"> Propender al uso óptimo de recursos para poder acceder oportunamente a los avances tecnológicos;
3 Económicos <ul style="list-style-type: none"> El presupuesto asignado por el Gobierno Central a la UNP no cubre las expectativas de desarrollo. 		<ul style="list-style-type: none"> Optimizar los recursos que permitan lograr la metas propuestas
4 Sociales: <ul style="list-style-type: none"> Desconfianza de sociedad e instituciones en la formación de profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Practicar los valores y actitudes en la formación profesional para dar credibilidad a la Institución, 	<ul style="list-style-type: none"> Comprometer a los miembros de los Estamentos en la consecución de los objetivos trazados para genera confianza en la sociedad,
5 Culturales <ul style="list-style-type: none"> Mínima y esporádica atención a rescatar costumbres y tradiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Incluir en eventos académicos la participación de grupos artísticos a nivel interno y externo 	<ul style="list-style-type: none"> Incluir en eventos académicos la participación de grupos artísticos a nivel interno y externo,

<p>6 Legales</p> <ul style="list-style-type: none"> • La normatividad legal no es congruente con el MEF para la asignación presupuestal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar y justificar ante la Administración Central un incremento en el Presupuesto asignado a las Universidades 	
<p>7 Proveedores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proveedores sin representación en nuestra ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proveedores de la UNP, brinden servicio rápido y oportuno, tanto en la entrega como en el mantenimiento y reparación 	
<p>8 Mercado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desconfianza del empresariado en la formación de profesionales de universidades estatales 		<ul style="list-style-type: none"> • Formar profesionales con valores morales y aptitudes de desempeño profesional,
<p>9 Competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que la Facultad de Ciencias no logre mejorar su nivel académico y de equipamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar permanentemente la calidad de la enseñanza superior, haciendo uso optimo del recurso humano y equipos 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar los Centros de Cómputo, Bibliotecas Especializadas con acceso a Internet para establecer contacto con Universidades Nacionales e Internacionales

3.- LINEAMIENTOS

A.- MISIÓN

La Facultad de Ciencias tiene como misión ofrecer educación de calidad acreditada que tienda a mejorar las condiciones de vida, preservar la cultura regional y nacional y la integración con la realidad económica y social de la región y del país. Forma profesionales en las especialidades de Matemática, Física, Ciencias Biológicas, Estadística, Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, aplicando moderna tecnología científica, produciendo conocimiento a través de la investigación y proyectándose a la comunidad por medio de la extensión y proyección social. Posibilitando así el desarrollo sostenible de la región y del país.

B.- VISIÓN

Al 2021 será una Facultad acreditada, líder en la Universidad y en la Región que forme profesionales calificados académica y científicamente, con sólidos valores éticos como: responsabilidad, disciplina, trabajo en equipo y afán de superación, promotores del desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad, consientes de la realidad social, económica y medioambiental; cuyo esfuerzo permitirá educar y formar profesionales con capacidad crítica, actitud emprendedora, que beneficie a nuestros empresarios y autoridades gubernativas en la búsqueda de soluciones a la problemática del ámbito regional .

INDICADORES

La política de aseguramiento de la calidad de la Educación Superior Universitaria fue aprobada con el D.S N°016-2015-MINEDU, a nivel institucional ha priorizado los Lineamientos de Política Institucional, estableciendo para cada lineamiento un Objetivo Estratégico Institucional.

Pilares determinados como base:

- 1.-Información confiable y oportuna.
- 2.-Fomento para mejorar el desempeño.
- 3.-Acreditación para la mejora continua.
- 4.-Licenciamiento como garantía de condiciones básicas de calidad.

Lineamientos de Política

- 1.-Formacion Profesional Integral.
- 2.-Investigación.
- 3.-Modernización de la Gestión Institucional.
- 4.-Responsabilidad Social Universitaria.

C.- OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (OE1):

1. FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

OEI 1.1 Mejorar la calidad de la enseñanza profesional del estudiante universitario.

2. INVESTIGACION

OEI 2.1 Fortalecer la investigación integral para el desarrollo del conocimiento científico, tecnológico, cultural y humanístico de alumnos y docentes.

3. MODERNIZACION DE LA GESTIÓN

OEI 3.1 Fortalecer la calidad de bienes y servicios que brinda la Facultad de ciencias a la comunidad universitaria y a terceros.

4. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

OEI 4.1 Implantar una gestión ética y eficaz de la responsabilidad social a favor de los miembros de la Facultad, UNP y sociedad.

D.- ACCIONES ESTRATÉGICAS SEGÚN OBJETIVOS

3 FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

OEI 1.1 Mejorar la calidad de la enseñanza profesional del estudiante universitario.

Acciones:

- Competencias adecuadas del docente.
- Currículos actualizados de acuerdo a demanda social y productiva para estudiantes de las 05 Especialidades de la Facultad de Ciencias: Matemática, Física, Biología, Estadística y Electrónica.
- Dotar de Infraestructura y equipamientos adecuados.
- Ofertar servicios adecuados de apoyo a los estudiantes.
- Otras acciones para logro de licenciamiento en la Facultad
- Establecer alianzas con instituciones del entorno para afianzar aprendizaje de alumnos.
- Fortalecer procesos de aprendizaje electrónico e investigación con el uso de redes de portales educativos RELPE y de recursos
- Educativos abiertos REA para alumnos.
- Incrementar la conectividad de la Facultad como apoyo al proceso de aprendizaje.
- Ejecutar PIP Creación y equipamiento de aulas multiusos en la facultad de Ciencias y otros viables.
- Implantar sistema de seguimiento de egresado de Matemática, Física, biología, Estadística y Electrónica.

Acciones

- Desarrollar 70 cursos de verano.
- Admitir 80 alumnos para las especialidades de: Biología, Electrónica, Estadística, Matemática y Física.
- Realizar I Semestre Académico 2017
- Realizar II Semestre Académico 2017
- Realizar 02 viajes de estudio por especialidad
- Realizar 05 viajes cortos de estudio por especialidades
- Adquirir Bibliografía especializada considerar última edición.
- Lograr que los Laboratorios estén equipados y operativos
- Exigir que los Docentes Realicen estudios de Maestría
- Lograr que los Docentes Realicen estudios de Doctorado
- Capacitar a los docentes en eventos cortos fuera de la región
- Nombrar a los docentes contratados
- Contratar a los docentes que son Locación de Servicios
- Apoyar a los alumnos que logren egresar de la Universidad
- Apoyar a los alumnos a obtener su Grado.
- Apoyar a los alumnos a obtener su Título.
- Apoyar y lograr la Acreditación para la mejora continua en las 05 Carreras Profesionales: Matemática, Biología, Ingeniería Electrónica, física y Estadística.
- Lograr el Licenciamiento en las condiciones básicas de calidad en las carreras Profesionales de Matemática, Biología, Ingeniería Electrónica, Física y Estadística.
- Implementar Tutorías a los ingresantes.
- Organizar grupos de estudio para alumnos con bajo Rendimiento en los primeros ciclos.
- Contratar docentes con experiencia en docencia y en la especialidad de Física, Matemática, Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Estadística.
- Actualizar la currícula de las carreras de Física, Matemática, Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Estadística.
- Acciones para licenciamiento: planes de estudio, perfil del graduado, malla curricular; Resoluciones de creación de cada Escuela Profesional y de la Facultad.
- Conectividad universitaria y extra universitaria
- Brindar a los alumnos información académica vía Internet de la Programación Académica, sílabos, horarios y otros.
- Informar a los alumnos de pasantías en empresas, instituciones u otros.
- Lograr la construcción del Pabellón de Desarrollo Tecnológico y laboratorios de la Facultad de Ciencias.
- Conseguir implementar los laboratorios de: Física, Ciencias Biológicas, e Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones.
- Que la OCIYSG brinde mantenimiento general de los laboratorios, aulas, oficinas, baños y otros de la Facultad.
- Que el CIT brinde mantenimiento a los equipos de cómputo que lo requieran.

2. INVESTIGACION

OEI 2.1 Fortalecer la investigación integral para el desarrollo del conocimiento científico, tecnológico, cultural y humanístico de alumnos y docentes.

Acciones:

- Producir conocimiento de alta rigurosidad a través de la investigación Básica y aplicada.
- Difundir los resultados de las investigaciones producidas a beneficio De la comunidad.
- Garantizar condiciones que favorecen las actividades de investigación De docentes, alumnos y egresados.

Acciones

- Fomentar en los docentes y alumnos que en su trabajo de investigación se debe considerar su especialidad.
- Ofrecer a los interesados información referente a las fuentes de financiamiento que apoyan trabajos de investigación.
- Investigación Integral para el desarrollo del conocimiento científico,
- Publicar los mejores proyectos de investigación de los docentes
- Elaborar proyectos de acuerdo con las nuevas tecnologías y según la especialidad.

3. MODERNIZACION DE LA GESTION INSTITUCIONAL

OEI 3.1 Fortalecer la calidad de bienes y servicios que brinda la institución a la comunidad Universitaria y a terceros.

Acciones

- Acciones de gestión orientadas a planear, organizar y controlar a la población laboral; acciones para promover la capacitación y perfeccionamiento del Personal.
- Capacitar en liderazgo, gestión de calidad a autoridades y funcionarios.
- Mejorar clima institucional
- Implementar un sistema de información y comunicación soportado en TICs para el área administrativa.
- Simplificar
- Actualizar las normas internas y documentos de gestión
- Conducir y orientar la actividad universitaria

- Brindar asesoramiento
- Realizar apoyo administrativo

Acciones:

- Elaborar el Presupuesto, Plan Operativo, Evaluación y otros documentos de la Facultad.
- Administrar los recursos y bienes de la Facultad de acuerdo a la normatividad vigente.
- Brindar bolsas de trabajo para los mejores alumnos de cada especialidad.
- Exonerar del pago de la matrícula a alumnos de escasos recursos económicos
- Apoyar a los alumnos de escasos recursos económicos logren ante en el Comedor Universitario
- Orientar a los alumnos para que reciban asistencia médica.
- Brindar facilidades de pago a los alumnos que tiene deudas y multas.
- Lograr que ningún alumno se quede sin estudiar por motivos económicos.
- Dar a conocer a los alumnos, docentes y administrativos el Texto Único de Procedimientos Administrativos.
- Informar a los alumnos de los servicios que brinda Bienestar Universitario.
- Elaborar Directorio de Egresados.
- Realizar encuesta a Egresados
- Mantener comunicación con los egresados vía internet
- Incentivar la capacitación del personal docente y administrativo.
- Exigir la provisión oportuna de materiales de oficina, enseñanza y computación.
- Requerimiento oportuno de equipos y materiales de laboratorio.
- Que la autoridad exija a la OCIYSG nos brinde oportunamente los servicios de mantenimiento y reparación de los servicios de equipos de cómputo, equipos de impresión, fotocopadoras, equipos multimedia, SS.HH, fluido eléctrico, pintado, techos, jardines, limpieza y seguridad entre otros.

4. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

OEI 4.1. Implantar una gestión ética y eficaz de la responsabilidad social a favor de los miembros de la UNP y la sociedad.

ACCIONES ESTRATEGICAS:

- Impulsar política, planes, acciones de protección del ambiente del campus universitario y otras de responsabilidad social universitaria.
- Ejecutar proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.
- Mejorar los resultados de indicadores de eco-eficiencia.

Acciones:

- Realizar charlas periódicas de Orientación vocacional en los colegios secundarios de la Región invitando a los alumnos a postular en las cinco carreras que tiene la Facultad considerando el Cronograma de los Procesos de Admisión.
- Realizar un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria, con participación de alumnos voluntarios de la Escuela Profesional de Ciencias Biológicas, Escuela Profesional de Física, Escuela Profesional de Matemática, Escuela Profesional de Electrónica y Escuela Profesional de Estadística.
- Promover la participación de las agrupaciones artísticas, así como la difusión de eventos culturales.
- Organizar eventos culturales para el XXXI Aniversario de la Facultad de Ciencias.
- Organizar eventos deportivos para el Aniversario de la Facultad de Ciencias.

D.- ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

Actualización permanente de las sumillas y Perfil de cada especialidad de la Facultad de Ciencias.

Reformular y Actualizar el plan de estudios de las Especialidades de la Facultad de Ciencias:

Física

Matemática

Estadística

Biología e

Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones.

Capacitar al personal docente en la ejecución de los programas de Maestría y Doctorado y eventos de corta duración

Brindar capacitación al personal docente, administrativo y alumnos para realizar tareas de autoevaluación de las carreras profesionales de Matemáticas, Física, Estadística, Biología y Electrónica.

Apoyar y capacitar al personal administrativo según la función que desarrolla en la Facultad de Ciencias.

Orientar e impulsar la investigación de los docentes, alumnos y egresados de la Facultad de Ciencias..

Apoyar el equipamiento continuo del Centro de Cómputo para que brinde servicio interno y externo y sea unidad generadora de recursos económicos.

Lograr la Construcción del Pabellón de Desarrollo Tecnológico y Laboratorios de la Facultad de Ciencias.

Apoyar la Autoevaluación con fines de mejora logrando la Acreditación en las carreras de:

Física

Matemática

Estadística

Biología e

Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones.

D.- METAS PRIORITARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS-UNP

ACCIONES ESTRATEGICAS	Objetivos Estratégicos de la UNP	Acciones Estratégicas según Objetivos	Obj. Sub Específico (OSE) Meta Presupuestaria	Unidad de medida	1° Trim	2° Trim	3° Trim	4° Trim.	Responsab Cump. Meta	Indicador
1 1. Formación Profesional Integral	OEI 1.1: Mejorar la calidad de la enseñanza profesional del estudiante universitario.	1.a.Competencias adecuadas del docente 1.b.Currículos actualizados de acuerdo a demanda social y Productiva para estudiantes de las 05 Especialidades de la Facultad de Ciencias: Matemática, Física, Biología, Estadística y Electrónica. 1.c Dotar de Infraestructura y equipamientos adecuados. 1.d. Ofertar servicios adecuados de apoyo a los estudiantes. 1.e Otras acciones para logro de licenciamiento en la Facultad 1.f. Establecer alianzas con instituciones del entorno para afianzar aprendizaje de los alumnos. 1.g. Fortalecer procesos de aprendizaje electrónico e investigación Con el uso de redes de portales educativos RELPE y de recursos Educativos abiertos REA para alumnos. 1.h. Incrementar la conectividad de la Facultad como apoyo al proceso De aprendizaje. 1.i. Ejecutar PIP Creación y equipamiento de aulas multiusos en la Facultad de Ciencias y otros viables. 1.j. Implantar sistema de seguimiento de egresado de Matemática, Física, Biología, Estadística y Electrónica.	* Desarrollar cursos de verano. *Admitir nuevos alumnos de 5 especialidades *Matrícula e inscripción I y II Semestre *viajes de estudios nacionales * viajes de estudio regionales *Eventos académicos *Bibliografía *Atenciones en Biblioteca Especializada *Egresados por semestre *Consejería * Maestría *Obtener el grado de Magíster * Doctorado *Obtener Doctorado *Capacitación de docentes *Contratar Locación de Servicios-Docente *Contratar Locación de servicios-Administrativos *Apoyar que los alumnos elaboren Tesis *Autoevaluación con fines de mejora	cursos, alumnos alumnos viajes viajes charlas libros atenciones. Alum. Docentes Docente Docentes Docentes Docentes Docentes Administrati. graduados graduados %.	70 300 112 1 10 25 02 120 00 40 100 05 5 5 20 5 44 8 10 25		250 10 25 02 18000 40 100 5 5 5 20 44 8 5 25	15000 50 0 5 5 20 8 5 25	S.Académ C.Admisión S.Academic Decano Decano Docentes Decano J.Biblioteca alumnos Dpto. Acad. Docentes Docentes Decano Docentes Decano S.Academ. Comisión de Autoevaluac.	Nivelación Admit. postulant clases Clases practicas Clases practicas Complement. Teórico practico Ofrecer libr. X alumnos 60000 atenciones. Ofertar al mercado. Asesoramiento Mejorar rend. Mejorar enseñanza Mejor atención Lograr ascensos Incremento. Docent Titulación Plan de Mejora
2 2. Investigación	OEI 2.1 Fortalecer la investigación Integral para el desarrollo del conocimiento científico, tecnológico, cultural y humanístico de docentes y alumnos	2. Acciones: 2.a Producir conocimiento de alta rigurosidad a través de la investigación Básica y aplicada. 2.b Difundir los resultados de las investigaciones producidas a beneficio De la comunidad. 2.c Garantizar condiciones que favorecen las actividades de investigación De docentes, alumnos y egresados.	*Acreditar las carreras profesionales. * Implementar Tutorías a los ingresantes * Organizar grupos de estudio para los alumnos con bajo rendimiento en los primeros ciclos. *Elaborar boletín informativo de investigación *Elaborar proyectos para potenciar los laboratorios. *Firmar convenios institucionales con organismos Representativos de la Región. *Generar recursos en el Centro de cómputo. *Contratar docentes con experiencia en docencia y en las especialidades de Física, Matemática, Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Estadística. *Docentes con adecuadas competencias: Selección docente-ejercicio de la docencia-evaluación y capacitación docente	Alumnos regulares alumnos Docentes Docentes	300 100 44 150		300 100 44 150		Decano/ S.Acad. Decano/ J.C.comp. Decano j.Dpto	Actualización Actualizar contratos

3. Modernización De la Gestión	OEI 3.1 Fortalecer la calidad de bienes y servicios	Acciones 3.a Acciones de gestión orientadas a planear, organizar y controlar a la población laboral; acciones para promover la capacitación y perfeccionamiento del Personal. 3.b Capacitar en liderazgo, gestión de calidad a autoridades y funcionarios. 3.c. Mejorar clima institucional 3.d Implementar un sistema de información y comunicación soportado en TICs para el área administrativa. 3.e. Simplificar procesos 3.d Actualizar las normas internas y documentos de gestión 3.e Conducir y orientar la actividad universitaria 3.f Brindar asesoramiento 3.g. Realizar apoyo administrativo para el desarrollo operativo 3.h. Apoyar acciones de control.	*Actualizar la currícula de las carreras de Física, Matemática, Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Estadística.	Plan de Estudios.	X		X		S.Acad. D.Esc. Dpto.Acad.	Curricula
			*Brindar a los alumnos información académica vía internet de la programación académica, sílabos, horarios y otros. * Informar a los alumnos de pasantías en empresas, Instituciones u otros. * Brindar a los alumnos y egresados la información Que envía la Oficina de Cooperación Técnica. * Apoyar con la infraestructura necesaria a las Especialidades que brinda PROEDUNP Sullana Asegurando calidad de la educación. * Atender a las especialidades del PROEDUNP: Ingeniería Electrónica, Ciencias Biológicas y Física Con el uso de los laboratorios requeridos.	Gestión	X	X	X	X	D. Escuela Dpto.Acad.	Mejor Nivel Académico. Capacitación
				Nivel	X	X	X	X	D. Escuela D.Acad.	
				Gestión	X	X	X	X	Decano S.Acad. D.Esc. D.Acad.	Calidad de la Educación.
			*Elaborar Directorio de Egresados. *Realizar encuesta a Egresados *Mantener comunicación con los egresados Vía internet.	Egresados	X	X	X	X	S.Acad. O.Adm	Programa de seguimiento
4.- Responsabilidad Social Universitaria.	.OEI 4.1 Implantar una gestión ética y eficaz de la responsabilidad social a favor de los miembros de la Facultad, UNP y sociedad.	ACCIONES ESTRATEGICAS: 4.a. Impulsar política, planes, acciones de protección del ambiente del Campus universitario y otras de responsabilidad social universitaria. 4.b. Ejecutar proyectos de Responsabilidad Social Universitaria. 4.c. Mejorar los resultados de indicadores de eco-eficiencia.	* Fomentar en los docentes y alumnos que en su trabajo de investigación se debe considerar su especialidad. * Ofrecer a los interesados información referente a las fuentes de financiamiento que apoyan trabajos de investigación. * Realizar 01 acción de RSU por docente * Relacionar proyectos de inversión con acciones de RSU. * Organizar eventos deportivos para el Aniversario de la Facultad de Ciencias. * Publicar los mejores proyectos de investigación De los docentes. * Elaborar proyectos de acuerdo con las nuevas tecnologías y	Acciones Gestiones acción Eventos	X	X	X	X	Docentes Alumnos	Trabajos de investig.
					X	X	X	X	Docentes	
					X	X	X	X	Docentes	
								X	Docentes Alumnos	Actividad deport.

		<p>según la especialidad.</p> <p>* Realizar charlas periódicas de orientación vocacional en los colegios secundarios de la Región teniendo en cuenta el cronograma de los procesos de admisión.</p> <p>* Organizar eventos culturales para el Aniversario De la Facultad de Ciencias.</p> <p>*.Participar en eventos deportivos organizados a nivel externo de la Facultad</p> <p>*. Apoyar el desarrollo del PROMATE</p> <p>* Apoyar el desarrollo del PROMACIMAR</p> <p>*Apoyar el inicio del Doctorado en Matemática.</p> <p>* Brindar bolsas de trabajo para los mejores alumnos De cada especialidad.</p> <p>*Exonerar del pago de la matrícula a los alumnos De escasos recursos económicos.</p> <p>*Apoyar a los alumnos de escasos recursos Económicos.</p> <p>*Orientar a los alumnos para que reciban asistencia Medica.</p> <p>*Brindar facilidades de pago a los alumnos que tienen deudas y multas.</p> <p>*Lograr que ningún alumno se quede sin estudiar Por motivos económicos.</p>	<p>Proyectos</p> <p>Charlas</p> <p>Conferencia</p> <p>Gestión</p> <p>Bolsas</p> <p>Alumnos</p> <p>Alumnos</p> <p>Alumnos</p> <p>Alumnos</p> <p>alumnos</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>x</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>x</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>Docentes Alumnos</p> <p>Alumnos secundaria</p> <p>Comisión Aniversario Coordinador</p> <p>Decano</p> <p>Rector</p> <p>Alumnos</p> <p>OCBU</p> <p>Alumnos</p> <p>S.Acad. O.Adm</p>	<p>Proyecto</p> <p>Actividad Proy.social</p> <p>Evento</p> <p>Mejor nivel Académico</p> <p>Ayuda eco.</p> <p>Exoneración</p> <p>Apoyo</p>
		<p>*Solicitar a Bienestar Universitario atención psicológica y vocacional de los alumnos que lo requieran.</p> <p>*Elaborar el Presupuesto, Cuadro de necesidades, CAP docente y administrativo, POI, Memoria anual, PEI y otros documentos de la Facultad.</p> <p>*Administrar los recursos y bienes de la Facultad de acuerdo a la normatividad vigente.</p> <p>*.Incentivar la capacitación del personal docente y administrativo.</p> <p>*.Exigir la provisión oportuna de materiales de oficina, materiales de laboratorio, materiales de enseñanza, computación, equipos multimedia, impresoras, fotocopadoras, cámaras de seguridad.</p> <p>*Requerimiento oportuno de materiales de laboratorio.</p> <p>*Exigir a la OCYSG brinde oportunamente los servicios de mantenimiento y reparación cámaras de video, aire acondicionado, cañerías del gas, puertas, chapas, servicios higiénicos, fluido eléctrico, pintado, limpieza, techos, jardines y seguridad de todos los ambientes de la Facultad de Ciencias.</p> <p>*Construcción del pabellón administrativo</p>	<p>Alumnos</p> <p>Documentos de gestión</p> <p>Cursos</p> <p>Material de oficina. Materia de laboratorio. Material de enseñanza y cómputo.</p> <p>Mantenimiento y reparac de: puertas,chapas, serv.hig ien.,fluido elect,pintado,limpieza y seguridad de todos los ambientes.jardines</p> <p>Mantenimiento de laboratorios.</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>S.Acad O.adm</p> <p>Decano J.depart. Comision O.Adm</p> <p>Docentes Administra.</p> <p>Decano J.Dpto O.adm. OCYSG O.Abast.</p>	<p>Rendimiento Académico</p> <p>Taller,cursos,charlas y otros</p> <p>Mejores ambientes. Atención gestión</p>

Son los metas planteadas por la F.Ciencias; en instancias que la Oficina Central de Planificación consolida el plan operativo: Las acciones y metas de ésta y todas las unidades académicas se programan en las Actividades del Programa Presupuestario 0066: Formación Universitaria de Pregrado.