**ESCUELA DE POSTGRADO**

**INTRODUCCION**

La Escuela de Post-Grado de la Universidad Nacional de Piura fue creada el 10 de mayo de 1990 mediante Resolución Nº 420-R-90, la misma que se rige de acuerdo a Ley Universitaria 23733, el Estatuto de la UNP y su Reglamento.

El 04 de mayo de 1991, se crea el Programa de Desarrollo Rural como una primera sección de esta Escuela. El 05 de Julio del mismo año inicia sus actividades.

La Escuela de Post-Grado ha orientado sus esfuerzos a la Especialización de Profesionales, ofertando un servicio académico de calidad. Así mismo trata de responder a las necesidades de Especialización del mercado laboral Regional.

El contexto de crecientes cambios exigidos por el proceso de globalización del cual nuestra Universidad no puede estar ausente dio lugar a una creación de Secciones de Maestrías y Doctorados.

# La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Piura es la unidad académica encargada de la formación al más alto nivel de docentes universitarios, profesionales é investigadores a través de los estudios conducentes a la obtención de los Grados de Magíster o Doctor.

La Universidad Nacional de Piura, no es solo un trasmisor de saber acumulado, sino que además debe ser la más importante fuente creadora de nuevos conocimientos a través de la investigación científica.

Está demostrado que el progreso de los conocimientos es la fuente principal del progreso académico y por lo tanto del desarrollo y crecimiento económico social de un país y la investigación, formación académica profesional, hacen avanzar estos conocimientos producto de la educación en su más vasto sentido que imparte la Universidad.

Por tanto no solo debemos graduar bachilleres y profesionales aptos para las acciones prácticas inmediatas, sino Maestros y Doctores, con la característica de que estos grados conllevan a: La aptitud para el trabajo intelectual profundo que permita CREAR conocimiento y para el ejercicio del liderazgo cultural en una sociedad en desarrollo.

Se trata de ingresar a nueva ciencia y tecnología. Surge el proyecto de creación de la Escuela de Graduados, que responde a la necesidad de profundizar la investigación científica en la UNP, primera casa de estudios superiores de la Región Grau, al mismo tiempo mantener la vinculación entre la Universidad y sus graduados.

Existe el reto en la creación de nuevos Programas de Maestrías y Doctorados, sustentados en nuestros docentes con Grado de Doctores con los que vuestra Universidad Nacional de Piura cuenta.

**DIAGNÓSTICO**

La Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Piura, orienta todos sus esfuerzos a la especialización de profesionales, ofertando un servicio académico de calidad, respondiendo a las necesidades de la región y del país, actualmente se cuenta con 40 Maestrías y 13 Doctorados funcionando en la ciudad de Piura, con Sedes descentralizadas en Tumbes, Talara, Chiclayo, Cajamarca y Lima, en zonas Andinas de la Región Ayabaca y Huancabamba, internacionalizándose en Ecuador: Quito, Guayaquil, Loja, Machala, Cuenca.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **MAESTRIAS** | **PROGRAMA DE MAESTRIAS** | **MENCIONES** |
| 1 | PROMAD | ***PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS*** | **1**. MAESTRIA EN GERENCIA GUBERNAMENTAL. |
|  |  |  | **2**. MAESTRIA EN GERENCIA EMPRESARIAL |
|  |  |  | **3**. MAESTRIA EN NEGOCIOS INTERNACIONALESY LOGISTICA DE EXPORTACION. |
| 2 | PROMACIMAR | ***PROGRAMA DE MAESTRIAS EN CIENCIAS DEL MAR*** | **4**. MAESTRIA EN CIENCIAS DEL MAR |
| 3 | PROMAINA | ***PROGRAMA DE MAESTRIAS EN CIENCIAS AMBIENTALES*** | **5.** MAESTRIA EN INGENIERIA AMBIENTAL |
|  |  |  | **6**. MAESTRIA EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION DE LA CALIDAD, MEDI0 AMBIENTE Y PREVENCION DE RIESGOS LABORALES |
|  |  |  | **7**. MAESTRIA EN INGENIERIA AMBIENTAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL |
| 4 | PROMACOFF | ***PROGRAMA DE MAESTRIAS EN CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS*** | **8**. MAESTRIA EN FINANZAS EMPRESARIALES |
|  |  |  | **9**. MAESTRIA EN TRIBUTACION |
|  |  |  | **10**. MAESTRIA EN AUDITORIA Y CONTROL |
| 5 | PROMAINFO | ***PROMAGRAMA DE MAESTRIA EN INGENIERIA INDUSTRIAL*** | **11**. MAESTRIA EN INFORMATICA |
|  |  |  | **12**. MAESTRIA EN INGENIERIA INDUSTRIAL |
|  |  |  | **13**. MAESTRIA EN CIENCIAS CON MENCION EN CONTROL Y AUTOMATIZACION INDUSTRIAL |
| 6 | PROMADE | ***PROGRAMA DE MAESTRIA EN DERECHO*** | **14**. MAESTRIA EN DERECHO CIVIL Y COMERCIAL |
|  |  |  | **15**. MAESTRIA EN DERECHO PENAL |
|  |  |  | **16**. MAESTRIA EN DERECHO. |
|  |  |  | **17**. MAESTRIA TRIBUTARIO Y LABORAL |
|  |  |  | **18**. MAESTRIA EN CRIMINALISTICA Y CIENCIAS FORENSES |
| 7 | PROMAINCI | ***PROGRAMA DE MAESTRIA EN INGENIERIA CIVIL*** | **19**. MAESTRIA EN INGENIERIA CIVIL |
|  |  |  | **20**. MAESTRIA EN PLANIFICACION REGIONAL-GESTION DE RIESGO. |
| 8 | PROMAGRO | ***PROGRAMA DE AGRICULTURA SOSTENIBLE PARA EXPORTACION*** | **21**. MAESTRIA EN AGRICULTURA SOSTENIBLE PARA LA EXPORTACION |
|  |  |  | **22**. MAESTRIA EN PROTECCION VEGETAL |
| 9 | PROMACE | ***PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS ECONOMICAS.*** | **23**. MAESTRIA EN PROYECTOS DE INVERSION |
|  |  |  | **24**. MAESTRIA EN MICROFINANZAS Y ECONOMIA PARA PYMES |
| 10 | PROMAMED | ***PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD*** | **25**. MAESTRIA EN MEDICINA FAMILIAR COMUNITARIA Y ATENCION PRIMARIA |
|  |  |  | **26**. MAESTRIA EN SALUD PUBLICA |
|  |  |  | **27**. MAESTRIA EN CIENCIAS MEDICAS CON MENCION EN FISIOLOGIA RESPIRATORIA |
| 11 | PROMAEDU | ***PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION*** | **28**. MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA |
|  |  |  | **29**. MAESTRIA EN DIDACTICA DE LA LENGUA MATERNA Y LITERATURA. |
|  |  |  | **30**. MAESTRIA EN GESTION EDUCATIVA |
|  |  |  | **31**. MAESTRIA EN TUTORIA Y ORIENTACION |
|  |  |  | **32**. MAESTRIA EN EDUCACION FISICA |
|  |  |  | **33**. MAESTRIA EN APRENDIZAJE CREATIVO |
|  |  |  | **34**. MAESTRIA EN INFORMATICA EN EL PROCESO EDUCATIVO |
|  |  |  | **35**. MAESTRIA EN DIDACTICA EN CIENCIAS NATURALES. |
| 12 | PROMATE | ***PROGRAMA DE MAESTRIA EN MATEMATICA*** | **36**. MAESTRIA EN MATEMATICA APLICADA |
| 13 | PROMAPSIC | ***PROGRAMA DE MAESTRIA EN PSICOLOGIA*** | **37**. MAESTRIA EN PSICOLOGIA |
| 14 | PROMAZUT | ***PROGRAMA DE MAESTRIA EN ZUMOS TROPICALES*** | **38**. MAESTRIA EN ZUMOS PROPICALES |
| 15 | PROMAPROAN | ***PROGRAMA DE MAESTRIA EN PRODUCCION ANIMAL.*** | **39**. MAESTRIA EN PRODUCCION ANIMAL |
| 16 | PROMARQUI | ***PROGRAMA DE MAESTRIA EN ARQUITECTURA*** | **40.** MAESTRIA EN ARQUITECTURA |
|  | **DOCTORADOS** |  |  |
| 1 | PRODOCIAM | ***PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES*** |  |
| 2 | PRODOCIAD | ***PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS*** |  |
| 3 | PRODOEDU | ***PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION*** |  |
| 4 | PRODOCISA | ***PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD*** |  |
| 5 | PRODODECIP | ***PROGRAMA DE DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS*** |  |
| 6 | PRODOCEF | ***PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS ECONOMICAS Y FINANCIERAS.*** |  |
| 7 | PRODOCISOCI | ***DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES*** |  |
| 8 | PRODOARF | ***DOCTORADO ARTE Y FOLKLOR*** |  |
| 9 | PRODOCIAG | ***DOCTORADO EN CIENCIAS AGRARIAS*** |  |
| 10 | PRODOPSIP | ***DOCTORADO PSICOLOGIA*** |  |
| 11 | PRODOIIND | ***DOCTORADO EN INGENIERIA INDUSTRIAL*** |  |
| 12 | PRODOMAP | ***DOCTORADO MATEMATICA APLICADA*** |  |
| 13 | PRODOTICS | ***PROGRAMA DE DOCTORADO EN TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES.*** |  |

**MAESTRIAS Y DOCTORADOS DESCENTRALIZADOS:**

**MAESTRIAS:**

**Tumbes:**

* Maestría en Gerencia Gubernamental
* Maestría en Ingeniería Ambiental
* Maestría en Proyectos de Inversión

**Talara:**

* Maestría en Gerencia Empresarial
* Maestría en Ingeniería Ambiental
* Maestrías en Ciencias de la Educación

**Chiclayo**

* Maestría en Ingeniería Ambiental

**Cajamarca**

* Maestría en Ingeniería Ambiental

**Ecuador:**

**Cuenca, Loja, Quito, Guayaquil**

* Maestría en Ingeniería Ambiental y Seguridad Industrial

**Ayabaca y Huancabamba:**

* Maestría en Ciencias de la Educación

**DOCTORADOS**

**ECUADOR:**

**Loja:**

* Doctorado en Derecho y Ciencias Políticas
* Doctorado en Ciencias Administrativas

El proyecto de Maestrías Virtuales se viene ejecutando desde 2007, con las siguientes Maestrías: Medicina en Salud Pública y Medicina Familiar, Ingeniería Ambiental y Ciencias de la Educación.

La construcción del Edificio de la Escuela de Postgrado en el Campus Universitario, permite brindar a los estudiantes y docentes de los diferentes Programas de Maestrías y Doctorados una educación eficiente y eficaz con tecnología avanzada.

# **MISION**

Somos una Institución académica del estado, orientada a brindar servicios de calidad en las diferentes disciplinas postgraduales Secciones de Maestrías y Doctorados, aplicando moderna tecnología académico-administrativa con personal altamente calificado, que beneficie a los involucrados en la toma de decisiones más adecuadas a la problemática de sus instituciones, posibilitando el desarrollo sostenible de la región y país.

# **VISION**

“Consolidar la formación de magísteres y doctores investigadores, especialistas y educadores con condiciones de liderazgo, proactividad, excelencia y ética a nivel académico-profesional con capacidad para competir globalmente, que coadyuven a la prevención y solución de los problemas de la región, del país y del mundo”.

**VALORES**

1. **RESPONSABILIDAD**

Virtud o valor que implica asumir las consecuencias de los actos intencionados como resultado de las decisiones que se tomen o acepten. Es a la vez, asumir las consecuencias de los actos no intencionados, procurando que los demás se beneficien o al menos no se perjudiquen.

1. **ORDEN**

El comportamiento debe estar de acuerdo con normas lógicas, necesarias para el logro de algún objetivo deseado y previsto, ya sea en la organización del trabajo (cualquiera que fuere), en la distribución del tiempo y en la realización de las actividades, por iniciativa propia.

1. **RESPETO**

Esta virtud permite actuar o dejar actuar, procurando no perjudicar ni dejar de beneficiarse a sí mismo ni a los demás, de acuerdo con los derechos, condición y circunstancias. Es reconocer la dignidad de ser humano en cualquier persona, sea cual fuere su condición.

1. **INICIATIVA**

Considera que es indispensable proponer y realizar, constantemente, y por voluntad propia, acciones a favor de los demás y de la persona misma, para el crecimiento de ambos, considerando también, que afectará directa o indirectamente al mejoramiento de las circunstancias actuales. Se puede considerar como proactividad.

1. **HUMILDAD**

La humildad permite reconocer las propias insuficiencias, las cualidades y capacidades personales, aprovechándolas para obrar el bien sin llamar la atención ni requerir el aplauso ajeno. La humildad, unida a la flexibilidad y tolerancia permiten aceptarse como ser perfectible, predisponiendo integralmente para el crecimiento.

**ETICA**

Hacer el bien y evitar el mal con ayuda de la conciencia. Actos del ser humano consiente y libre.

**HONESTIDAD**

Es una *cualidad de calidad humana* que consiste en comportarse y expresarse con sinceridad (decir la verdad), de acuerdo con los valores de verdad y justicia. Se trata de vivir de acuerdo a como se piensa y se siente. En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas.

**EQUIDAD**

Dar a cada uno lo que le corresponde. Tratar con igualdad.

**LEALTAD**

Es la adhesión fiel a un compromiso o conjunto de valores que se protege y mantienen a lo largo del tiempo

**PUNTUALIDAD**

La puntualidad permite ejecutar los compromisos con exactitud en el tiempo dispuesto para ello y según un modelo trazado.

**CALIDAD**

Es un conjunto de propiedades inherentes a un objeto que le confieren capacidad para satisfacer necesidades implícitas o explícitas. La calidad de un producto o servicio es la percepción que el [cliente](http://es.wikipedia.org/wiki/Cliente_(econom%C3%ADa)) tiene del mismo, es una fijación mental del consumidor que asume conformidad con dicho producto o servicio y la capacidad del mismo para satisfacer sus necesidades. Por tanto, debe definirse en el contexto que se esté considerando

**LIDERAZGO**

El **liderazgo** es el conjunto de capacidades que una persona tiene para influir en un grupo de personas determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo en el logro de metas y objetivos.

**EFICIENCIA**

Uso racional de los medios con que se cuenta para alcanzar un objetivo predeterminado, se trata de la capacidad de alcanzar los objetivos y las metas programadas con el mínimo de recursos disponibles y tiempo, logrando de esta forma su optimización.

**EMPATÍA**

También es un sentimiento de participación afectiva de una persona en la realidad que afecta a otra. Es ponerse en el lugar del otro sin perder la propia identidad

**POLÍTICAS**

1. ***ACADÉMICA.-*** Formación Profesional de Excelencia en la EPG.
2. ***INVESTIGACIÓN.-*** Fortalecer la Investigación Científica y Tecnológica.
3. ***INTERACCIÓN SOCIAL.-*** Fortalecer la Interacción Social y la Extensión Universitaria.
4. ***GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.-*** Normar, Organizar y Fortalecer el Desarrollo de la Gestión Administrativa y Financiera de la EPG.
5. ***EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.-*** Perfeccionar la Gestión de los Procesos Académicos de la EPG.

**ANALISIS ESTRATEGICO FODA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANALISIS FODA DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA.** | **FORTALEZAS**  1.-La EPG tiene prestigio académico a nivel regional y del país.  2.-La plana docente de Maestrías y Doctorados, son profesionales nacionales y extranjeros de universidades de prestigio académico y cultural.  3.-Se cuenta con una infraestructura adecuada para el funcionamiento académico y administrativo de la EPG, en el centro de la ciudad y en el nuevo edificio en el Campus Universitario, implementada con equipos de alta tecnología de última generación.  4.-La EPG otorga a cada sustentante 01 medalla, en mérito a la culminación de su postgrado.  5.-La globalización y la capacidad de actualización profesional constante de docentes Magísteres y Doctores.  6.-Convenios con instituciones públicas y privadas.  7.-Facilidades de pagos, incluyendo descuentos por planilla a docentes y profesionales administrativos de la UNP, así como al Poder Judicial.  8.-Medias BECAS de estudio al personal docente y administrativo de la UNP  9.-Realización de cursos de especialización, diplomados, en las diferentes áreas de conocimiento científico.  10.-La Escuela de Postgrado cuenta con un pabellón de aulas implementadas con equipos de alta tecnología: proyectores computadoras | **DEBILIDADES**  1.-No atención oportuna de pagos a personal docente que dicta cátedra para los diferentes programas, al personal directivo y de apoyo que labora en la EPG, por parte de la Administración Central de la UNP.  2.-Falta de centro de cómputo con internet para alumnos y docentes de la EPG.  3.-Carencia de biblioteca general especializada con temática de cada programa de Maestría y Doctorado.  4.-Morosidad de los pagos de enseñanza, que impiden mejorar la asignación de recursos financieros. |
| **OPORTUNIDADES**  1.-Los egresados bachilleres y titulados de las facultades de la Universidad Nacional son nuestros clientes potenciales, así como egresados de otras universidades.  2.-Convenios con instituciones públicas y privadas.  3.-Docentes visitantes de universidades extranjeras. | **ESTRATEGIA: FO**  1.-Aprovechar el prestigio de la UNP en nuestra región y el país y publicitar en todos los medios periodísticos los procesos de admisión de todos los programas.  2.-Contando con la capacidad profesional de alto nivel de docentes que prestan servicios de clases, crear cursos de capacitación, especialización, diplomados, que sean generadores de ingresos a la UNP-EPG y brinden también la oportunidad de un trabajo adicional al personal administrativo que apoya en todas los programas**.** | **ESTRATEGIA: DO**  1.-Solicitar a la administración central de la UNP, se realicen los pagos oportunos a los docentes y personal directivo-apoyo, motivando al personal, esto permitirá mayor rendición de trabajo y mayores ingresos, continuando con el prestigio que tiene la UNP.  2.-Realizar los cursos de especialización, diplomados, etc. Determinado que un porcentaje de estos ingresos sean para la implementación de un centro de cómputo. |
| **AMENAZAS**  1.-Competencia excesiva, por la diversidad de Universidades Privadas que ofrecen Maestrías y Doctorados similares a menores costos.  2.-Recesión económica del país, que limita los estudios postgraduales.  3.-Estudios de Maestrías a distancia ofrecidas por universidades de la competencia. | **ESTRATEGIA: FA**  1.-Eliminar la competencia, aprovechando la plana docente de alto nivel profesional y el prestigio de la UNP-EPG.  2.-Programar clases de Maestrías y Doctorados en los días de lunes a domingo, utilizando la infraestructura nueva en el campus universitario. | **ESTRATEGIA: DA**  1.-Brindar facilidades de pagos a los estudiantes y egresados de la Escuela de Postgrado a fin de que concluyan sus estudios postgraduales.  2.-Coordinar con los centros de riesgo para recuperar la morosidad y poder cumplir puntualmente con la planilla de docentes y servicios. |

**FACTORES CLAVES DE ÉXITO**

1. Desarrollo de la Investigación
2. Pertenencia y excelencia académica
3. Integración y Coordinación
4. Desarrollo del potencial humano.
5. Contribución al desarrollo regional y nacional.

**g**

**TEMAS ESTRATÉGICOS**

1. Docencia
2. Investigación
3. Responsabilidad social universitaria
4. Gestión universitaria.

**PERSPECTIVAS**

1. Académicas
2. Investigación
3. Proyección Social
4. Gestión Institucional

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***PERSPECTIVAS*** | ***OBJETIVOS ESTRATEGICOS*** |
| **ACADEMICAS (A)** | **1.-Eje Académico**  **A 1.:** Elevar la calidad en la enseñanza y aprendizaje de Maestristas y Doctorandos, contribuyendo al desarrollo integral.  A.1.1: Elevar el número de docentes con grados académicos de magíster y doctor.  A.1.2:Lograr la eficiencia y eficacia en el proceso de formación académica y humanista del estudiante.  A.1.3: Lograr realizar 02 convocatorias de admisión anual, de todas las Secciones de Maestrías y Doctorados.  **A.2**: Alcanzar la internacionalización de todas secciones de maestrías y doctorados  **A.3.** Impulsar el crecimiento de la Maestrías Virtuales |
| ***INVESTIGACION (I)*** | **2.- Eje de investigación**  **I**.1: Ser un referente en investigación científica, tecnológica y Humanística a nivel nacional e internacional.  I.1.1: Desarrollar investigación científica multidisciplinaria y de aplicación que contribuya al desarrollo socio económico  **I**.2: Aplicar la investigación a la realidad nacional e internacional |
| ***PROYECCION SOCIAL(P)*** | **3.- Eje de proyección social**  **P.1:** Vincular la escuela de postgrado con el desarrollo y Problemática local y regional. |
| ***GESTION INSTITUCIONAL (G)*** | **4.- Eje de gestión Institucional**  G.1: Optimizar los sistemas de Gestión organizacional  G.1.1: Optimizar los procesos administrativos de gestión promoviendo calidad y eficiencia.  G.1.2: Mejorar la gestión Administrativa  G.1.3: Desarrollo planificado de infraestructura y equipamiento necesario para mejorar el servicio académico y administrativo  G.1.3.1-Lograr que todas las aulas estén bien implementadas con equipos de ultima generación.  G.1.4: Solicitar a la Administración Central el apoyo con Aulas, por el crecimiento de la EPG.  G.2: Optimizar la gestión financiera  G.2.1: Implementar una política de atención a los pagos de los docentes y personal que labora en estas secciones.  G.2.2 Implementar a las Secciones de Maestrías y Doctorados con programas financieros a fin de tener actualizada la información. |

**METAS**

1. Desarrollar satisfactoriamente dos semestres académicos por año en todas las secciones de Maestrías y Doctorados.
2. Proveer el intercambio científico-tecnológico con Universidades u Organizaciones de Prestigio del país y del extranjero, para satisfacer las necesidades de desarrollo de las Secciones de Maestrías y Doctorados.
3. Desarrollar proyectos de investigación Científica y Tecnológica multidisciplinarlos y utilitarios, así como su publicación y difusión.
4. Adoptar una estructura administrativa ágil y eficiente, que garantice el uso racional de los Recursos Humanos existentes en la Universidad Nacional de Piura.
5. Propagar la integración de plana Docente con Profesionales con Grado de Doctor como primera prioridad.
6. Lograr la implementación al 100% de las aulas de las Secciones de Maestrías y Doctorados.
7. Descentralización de las Secciones de Maestrías y Doctorados, modalidad VIRTUAL y SEMIPRESENCIAL, implementándolas con equipos adecuados utilizando tecnología de punta.
8. Solicitar la construcción de oficinas en el segundo piso del edificio de la Escuela de Postgrado en el Campus Universitario.