**OFICINA CENTRAL DE PROYECCIÓN SOCIAL**

**Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

**OCPSEU**

**INTRODUCCIÓN**

Con la puesta en marcha de los tres programas que presenta la Oficina Central de Proyección Social y Extensión Universitaria de la UNP,”Programa de Enseñanza continua (Cursos Cortos)” “Programa de Capacitación a Lideres Sociales “y “Programas de Asistencia Técnica”, se proyecta que la labor de Proyección Social sea mas efectiva. Asimismo mediante estos programas existirá el compromiso de docentes y alumnos que desarrollaran trabajos de solución en función de problemática regional del país.

La Sociedad Regional de Piura, en los últimos quince años su crecimiento poblacional es muy alto y va de la mano con el desarrollo de alta tecnología, esta última es utilizada como “herramienta de globalización” sin embargo nuestra realidad la configura como un medio de alto poder sobre una masa poblacional que no ha terminado su desarrollo académico cultural.

El Trinomio Docente-alumno-investigación universitaria, no ha sido visto con interés para su desarrollo, tenemos que esta oficina, viene careciendo de los recursos presupuestales para hacer efectiva esta labor. Se tiene un absurdo cuando se dice que la Extensión Universitaria y Proyección social debe generar sus propios recursos.

Bajo esta circunstancia mi despacho dispuso trabajar solo con FUNDENORP el Programa de Enseñanza Continua (Cursos Cortos).

Con la realización de este programa no es solo el quehacer de esta Oficina ya que existen otros dos programas que no se han puesto en marcha por que simplemente no ha sido ejecutado la **Resolución de Consejo Universitario Nº 423-CU-2009 de fecha 29/04/09.**

Es conveniente que el POI año 2009, sea revisado el mismo que se encuentra publicitado por el CITE en la WEB [WWW.unp](http://WWW.unp.gob.pe).gob.pe (hoja de transparencia) haciendo resaltar que su contenido hasta la fecha del desarrollo del presente plan no ha tenido comentarios de docentes y alumnos de diferentes facultades de la Universidad, significando que la extensión universitaria y la proyección social, en la actualidad dentro de la institución no es de interés, quizás por carecer de difusión ya que durante el año 2009, no se ha tenido apoyo económico para publicidad medios periodísticos de la localidad.

**DIAGNÓSTICO**

**Análisis de la Proyección y extensión universitaria y la Gestión Administrativa**

El análisis de las condiciones externas de la Oficina Central de Proyección Social y Extensión Universitaria nos permite identificar lo siguiente:

**Oportunidades**

* **Gobiernos locales y regionales con necesidad de proyectos**. Disponen de mayores presupuestos, pero requieren de técnicos para formular sus proyectos, así como de asistencia para promover el desarrollo en amplios sectores de la sociedad.
* **Demanda de las organizaciones de base**. Cada vez más la sociedad está atenta a oportunidades para identificar y trabajar con socios estratégico que coadyuven al desarrollo de sectores menos favorecidos.
* **Necesidad de formación continúa** con cursos de corta duración, de elevado componente práctico y de inmediata aplicación. Especialmente aquellos vinculados a la formación en los sectores económicos de agricultura, pesca, minería, comercio y artesanía.
* **Negocios Internacionales.** Existe una tendencia creciente en las exportaciones regionales, con la necesidad de investigación de mercados, asistencia técnica, aseguramiento de calidad y certificaciones varias. Asimismo, se requiere conocimiento acerca de productos agrícolas con potencial de demanda, alternativos a los que puedan ser desplazados por un eventual TLC con EE. UU.
* **Desarrollo del eje IIRSA.** Requerirá de la población y empresariado locales la identificación y priorización de actividades productivas que permitan aprovechar su condición de eje integrador.
* **Presencia del Plan Binacional**. Institución que financia actividades de desarrollo en ambos lados de la frontera con la finalidad de fortalecer la paz entre Perú y Ecuador.

**Amenazas**

* **Reducción del presupuesto de la UNP**. Los mismos que pueden tener su origen en la caída del precio internacional de los minerales, o por la decisión política del gobierno de turno.
* **Amenaza de Conflictos Sociales**. Condiciones generadas por incumplimiento de normatividad por parte del MEF, que vulnerando el proceso de homologación docente propicia paralizaciones -afectando las actividades de proyección- minan la imagen y credibilidad necesarias para inspirar confianza en la Comunidad.
* **Represalias adoptadas por colegios profesionales**. Existe quienes consideran que la actuación de la UNP en la comunidad pueda significar una menor demanda por sus bienes y/o servicios, por lo que estarán prestos a promover diversos tipos de represalia en nuestra contra (Ej. CAP, CAPT, etc.).
* **Entorno hostil**. Las diversas gestiones que se han sucedido generaron una inadecuada imagen de la UNP ante la colectividad, con la consecuente actitud hostil de parte de personas e instituciones, entre ellas algunos periodistas, que manipulan la imagen de la Universidad.

El análisis de las condiciones externas de la Oficina Central de Proyección Social y Extensión Universitaria nos permite identificar lo siguiente:

Esta pueda cumplir su rol eficientemente en el desarrollo de la problemática.

**OBJETIVOS GENERALES, PARCIALES, ESPECÍFICOS Y SUB ESPECÍFICOS**

Para la formulación del proceso presupuestario del Sector Público y la formulación del Presupuesto para el Año Fiscal 2010, se a tomado como camino de acción a los objetivos generales estratégicos institucionales 1 y 4 es (Ver Anexo 01), proponiendo el siguiente:

**OBJETIVO GENERAL:**

**Fomentará la presencia de la Universidad en base a las necesidades del entorno regional y nacional, asimismo, será la encargada de ejercer las coordinaciones con todas las Facultades de la Universidad para difundir trabajos de investigación y la oferta en bienes y servicios favoreciendo a la comunidad piurana en su desarrollo***.*

**Objetivo Especifico:**

Responder a las demandas de la comunidad haciendo realidad la Proyección Social yExtensión Universitaria en coordinación con las Facultades e Institutos de la Universidad.

**Objetivo Parcial:**

Cumplir con el desarrollo de las actividades de Proyección Social y Extensión Universitaria programadas en el Plan Operativo Año 2008, haciendo evaluaciones continuas sobre las participación de las Facultades de la UNP

**ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN**

La Oficina Central de Proyección social y Extensión Universitaria presenta como estrategia a corto plazo el desarrollo de tres programas dirigidos exclusivamente a mejorar ejes ubicados en sectores como salud, Educación, Investigación **y** Producción.

La línea de acción es considerada en forma tripartita entre el señor Rector, Facultades y la Oficina Central de Extensión Universitaria y Proyección social de la UNP.

**METAS PRIORITARIAS DE LA DEPENDENCIA**

Difusión a través de medios de comunicación la labor de extensión universitaria y proyección social, asimismo, poner a disposición de la población los tres programas de: Enseñanza continua (Cursos Cortos). Asistencia Técnica y Capacitación a lideres sociales

**ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO 2,010**

**PROGRAMA DE ENSEÑANZA CONTINUA (CURSOS CORTOS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº****Ord.** | **ACTIVIDAD** | **CANT.** | **CRONOGRAMA** |
| 1 | Curso Corto Electricidad | 3 | Enero | Diciembre |
| 2 | Curso Corto Electrónica | 3 | Enero | Diciembre |
| 3 | Curso Corto Refrigeración industrial | 3 | Enero | Diciembre |
| 4 | Curso Corto Técnico en ventas | 3 | Enero | Diciembre |
| 5 | Curso Corto “Taller de elaboración de Mermeladas yogurt, vinos, natillas, conservas” | 8 | Enero | Diciembre |
| 6 | Curso Corto “Taller de Elaboración de curado de carnes y encurtidos” | 7 | Enero | Diciembre |
| 7 | Curso Corto Técnico en Cuidados Geriátricos | 3 | Enero | Diciembre |
| 8 | Curso Corto Técnico en Primeros Auxilios | 4 | Enero | Diciembre |
| 9 | Curso Corto Técnico en Digitación y Computación | 4 | Enero  | Diciembre |
| 10 | Curso Corto Locución y Oratoria  | 6 | Enero | Diciembre |
| 11 | Curso Corto Fotografía Digital y Filmación | 5 | Enero | Diciembre |
| 12 | Curso Corto Diseño de Interiores | 5 | Enero | Diciembre |
| 13 | Curso Corto Elaboración de tortas, Baños y Coberturas | 6 | Enero  | Diciembre |
| 14 | Curso Corto Estética y Belleza | 4 | Enero | Diciembre |
| 15 | Curso Corto ISO 9000 | 2 | Enero | Diciembre |
| 16 | Curso Corto ISO 9001 | 2 | Enero |  |
| 17 | Curso Corto ISO 16000 | 2 | Enero | Diciembre |
| 18 | Curso Corto ISO 22000 | 2 | Enero | Diciembre |
| 19 | Curso Corto Mercado Regional y potencialidades | 3 | Enero | Diciembre |
| 20 | Curso Corto de Gestión de Parcelas | 6 | Enero | Diciembre |
| 21 | Curso Corto Producción de Etanol | 4 | Enero | Diciembre |
| 22 | Curso Corto Tasación de Inmuebles | 2 | Enero | Diciembre |
| 23 | Curso Corto TLC-UE | 2 | Enero | Diciembre |
| 24 | Curso Corto Perfiles de Mercado de Exportación  | 2 | Enero | Diciembre |
| 25 | Curso Corto Hecho a mano Producto de Exportación | 2 | Enero | Diciembre |
| 26 | Curso Corto Uso del análisis Multivariante en las Decisiones Empresariales | 2 | Enero | Diciembre |
| 27 | Curso Corto Control Sanitario y Manejo de alimentos | 6 | Enero | Diciembre |
| 28 | Otros cursos que van ligadas con el Despacho Rectoral  | 3 | Enero | Diciembre |
| 29 | Otras a solicitud de las Facultades de la UNP  | 3 | Enero | Diciembre |
| 30 | Curso corto Taller Denominación de Origen | 2 | Enero | Diciembre |

**PROGRAMA DE ASISTENCIA TECNICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº****Ord.** | **ACTIVIDAD** | **INDICADOR** | **OCPSYEU** | **CRONOGRAMA** |
| 1 | FACULTAD DE ADMINISTRACIONAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 2 | FACULTAD DE AGRONOMIAAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 3 | FACULTAD DE ARQUITECTURAAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 4 | FACULTAD DE CIENCIASAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 5 | FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIONAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 6 | FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERASAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 7 | FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICASAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 8 | FACULTAD DE ECONOMIAAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 9 | FACULTAD DE INGENIERIA CIVILAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 10 | FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIALAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 11 | FACULTAD DE INGENIERIA PESQUERAAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 12 | FACULTAD DE MEDICINA HUMANAAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 13 | FACULTAD DE MINASAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |
| 14 | FACULTAD DE ZOOTECNIAAprobación de Proyecto/Total de horasNº de Docentes/Nº de alumnos participantes | Proyecto | Evalúa Proyecto y otorga constancia | Enero | Diciembre |