



Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU y D.S N°418-2017-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N°568-CU-2024 del 22/10/2024)

CUADRO DE PLAZAS

FACULTAD DE ECONOMÍA

Departamento Académico de Economía

| Nº | Código | Cargo Estructural DC A1, DC B1, DC B2, DC B3 | Horas | Asignatura | Requisitos Específicos |
|----|--------|--|-------|---|---|
| 1 | 1447 | DCB1 | 32 | Microeconomía general Economía general | <ol style="list-style-type: none">1. Acreditar 2 semestres de experiencia en la Docencia Universitaria o haberse desempeñado como asistente de investigación en la Facultad de Economía.2. Haber realizado cursos de extensión universitaria o de especialización en el área al que postula en institución reconocida. |

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

| ITEM | ASIGNATURA | SUMILLA DE ASIGNATURA |
|------|-----------------------|--|
| 1 | Microeconomía general | El estudiante profundiza sus conocimientos de teoría microeconómica, aplicando, en base a conocimiento matemático básico, análisis gráfico y así complementar su capacidad de análisis económico para los negocios, permitiendo capacidad empresarial. Por ello, se analizarán los mercados de bienes y servicios a nivel de demanda y oferta así como en sus distintas estructuras de mercado, tales como: competencia perfecta, monopolio, competencia monopolística, oligopolio, así como los tópicos relacionados con el mercado de factores o recursos productivos. |
| 2 | Economía general | Formar profesionales en Ciencias administrativas y empresariales con una sólida formación axiológica, humanista, científica y tecnológica, capaces de interpretar y presentar la realidad de manera imparcial, El curso de Economía General es una asignatura que corresponde al área de Formación General, siendo su carácter teórico-práctico, el mismo que proporciona al alumno los conocimientos e instrumentos básicos fundamentales de la Teoría Económica. |

FACULTAD: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Departamento Académico de : Administración Aplicada

| Nº | Código | Cargo Estructural DC A1, DC B1, DC B2, DC B3 | Horas | Asignatura | Requisitos Específicos |
|----|--------|--|-------|--|---|
| 1 | 001409 | DC B2 | 16 | 1.GESTIÓN DE PYMES- 2.GERENCIA SOCIAL | <ol style="list-style-type: none">1. Grado de Magister2. DEMOSTRAR COMPETENCIAS EN EL USO DE HERRAMIENTAS TICs Y DE SOFTWARE ESPECÍFICOS PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA A LA QUE POSTULA.3. ESTAR INSCRITO EN CTI VITAE Y DEMOSTRAR LA APROBACIÓN DE LA CAPACITACIÓN "CONDUCTA |





Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU y D.S N°418-2017-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N°568-CU-2024 del 22/10/2024)

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | RESPONSABLE EN INVESTIGACIÓN" CONCYTEC. 4. ESTAR COLEGIADO Y HABILITADO. 5. ACREDITAR POR LO MENOS 05 AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL Y 03 AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA. |
|--|--|--|--|--|---|

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

| ITEM | ASIGNATURA | SUMILLA DE ASIGNATURA |
|------|---------------------|---|
| 1 | 1. GESTIÓN DE PYMES | Comprende y aplica los procedimientos para constituir, organizar y poner en funcionamiento un micro y una pequeña empresa. |
| | 2. GERENCIA SOCIAL | Comprende, analiza y explica la aplicación y desarrollo: (i) Herramientas de la gerencia social; (ii) Programas de asistencia alimentaria; (iii) Programas de defensa y promoción de la población vulnerable al riesgo; (iv) Participación ciudadana; y, (v) Ejercicio del control social en el gobierno. |

FACULTAD: INGENIERIA CIVIL

Departamento Académico de: Ingeniería Civil

| Nº | Código | Cargo Estructural DC A1, DC B1, DC B2, DC B3 | Horas | Asignatura | Requisitos Específicos |
|----|--------|--|-------|--|---|
| 1 | 001396 | DC B2 | 16 | EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL EN OBRAS CIVILES CONSTRUCCIONES RESILIENTES | Experiencia de 5 años en labores de proyectista, supervisor, formulador, evaluador de obras civiles o similar Experiencia de un semestre académico en dictado de cursos de nivel universitario |

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

| ITEM | ASIGNATURA | SUMILLA DE ASIGNATURA |
|------|--|---|
| 1 | EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL EN OBRAS CIVILES | <p>El curso es obligatorio, corresponde al V ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico práctica.</p> <p>El curso tiene como objetivo que el alumno esté en condiciones de entender, identificar, tomar de decisiones y medidas preventivas o correctivas, para poder corregir o mitigar los impactos ambientales negativos que generan la ejecución y operación de diversas obras civiles.</p> <p>Los ejes temáticos generales comprenden: aplicación de BIM para la evaluación de impacto ambiental en obras civiles. Definición de estrategias mitigadoras de impacto ambiental en los diferentes factores ambientales: Control de emisión de CO2, gases contaminantes, etc</p> |
| 2 | CONSTRUCCIONES RESILIENTES | <p>El curso es obligatorio, corresponde al V ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – práctica.</p> <p>El curso tiene como objetivo motivar a los alumnos para que puedan desarrollar nuevas técnicas con materiales económicos y prefabricados LOD, LOI y LOIN) y se logre abaratar los costos de la construcción de viviendas básicas y también mejorar los procedimientos constructivos ya existentes.</p> <p>Los ejes temáticos generales comprenden: Realidad del país respecto al sector vivienda. Materiales económicos y prefabricados. Diseño y construcción de viviendas básicas y económicas, dependencias agrícolas y otras obras económicas. Procedimientos constructivos. Criterios mínimos de seguridad estructural, funcionalidad, confort, comodidad y estética.</p> <p>Con BIM: Modelación en BIM</p> |





Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU y D.S N°418-2017-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N°568-CU-2024 del 22/10/2024)

Departamento Académico de: Ingeniería Civil

| Nº | Código | Cargo Estructural DC A1, DC B1, DC B2, DC B3 | Horas | Asignatura | Requisitos Específicos |
|----|--------|--|-------|---|--|
| 1 | 001436 | DC B1 | 32 | DINAMICA RESISTENCIA DE MATERIALES I ANALISIS ESTRUCTURAL I | Experiencia de 5 años en labores de proyectista, supervisor, formulador, evaluador de obras civiles o similar Experiencia de un semestre académico en dictado de cursos de nivel universitario. |

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

| ITEM | ASIGNATURA | SUMILLA DE ASIGNATURA |
|------|-----------------------------|--|
| 1 | DINAMICA | <p>El curso es obligatorio, corresponde al V ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.</p> <p>El curso tiene como objetivo brindar a los alumnos los principios fundamentales del movimiento tomando en cuenta la cinemática y cinética del punto y de los cuerpos rígidos y sus aplicaciones.</p> <p>Los ejes temáticos generales comprenden: cinemática y cinética de la partícula y de un sistema de partículas y vibraciones con un grado y dos grados de libertad.</p> <p>Con BIM: se importará un modelo digital del diseño arquitectónico realizado en BIM, para diseñar la estructura en BIM 3D y conocer su comportamiento dinámico</p> |
| 2 | RESISTENCIA DE MATERIALES I | <p>El curso es obligatorio, corresponde al V ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.</p> <p>El curso tiene como objetivo el estudio de los estados tensional y deformacional de un cuerpo (estudios de esfuerzos y deformaciones) producidos por fuerzas axiales, cortantes, momentos flectores y torsores.</p> <p>Los ejes temáticos generales comprenden: esfuerzos y deformaciones en elementos simples de máquinas y estructuras, cargas aplicadas, cambios de temperatura, efectos de montajes, efectos internos (esfuerzos y deformaciones) en su estado plano y general, círculo de Mohr, estado tensional de la partícula, criterios de falla, diseños o verificaciones simples de elementos.</p> <p>Con BIM: Análisis del modelo en BIM 3D. Efectos en cada componente</p> |
| 3 | ANALISIS ESTRUCTURAL I | <p>El curso es obligatorio, corresponde al VII ciclo de la carrera y es de naturaleza teórico – practica.</p> <p>El curso tiene como objetivo que el alumno sea capaz de solucionar problemas de estructuras hiperestáticas, modelarlas y definir el método más adecuado para su interpretación.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: conceptos básicos del análisis estructural. metrado de cargas. cargas actuantes en una estructura. Modelaje y análisis de las estructuras de las edificaciones. Desplazamientos y fuerzas internas. Métodos clásicos y matriciales para la resolución de estructuras isostáticas e hiperestáticas como armaduras, vigas, pórticos y parrillas. Se efectuarán ensayos de laboratorio según normatividad vigente para afianzar los conocimientos teóricos.</p> <p>Con BIM: onfiguración de modelos en BIM 3D para acero, concreto, madera, etc</p> |





Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU y D.S N°418-2017-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N°568-CU-2024 del 22/10/2024)

FACULTAD: INGENIERÍA DE MINAS

Departamento Académico de : Ingeniería Geológica

| Nº | Código | Cargo Estructural DC A1, DC B1, DC B2, DC B3 | Horas | Asignatura | Requisitos Específicos |
|----|--------|--|-------|--------------------|---|
| 1 | 1379 | DC B3 | 8 | Mecánica de Suelos | 1. Grado Académico de Maestro. 2. Experiencia docente no menor de 2 años. 3. No tener antecedentes penales. 4. Estar habilitado en el colegio de Ingenieros del Perú. 5. No haber sido sancionado, ni haber tenido quejas de los alumnos por cuestiones académicas. |

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

| ITEM | ASIGNATURA | SUMILLA DE ASIGNATURA |
|------|--------------------|---|
| 01 | MECÁNICA DE SUELOS | Estudiar los fundamentos de la mecánica de suelos como la disciplina que aplica las leyes de la Mecánica e Hidráulica a los problemas de Ingeniería que tratan con sedimentos las acumulaciones no consolidados de partículas sólidas. CONTENIDO Relaciones volumétricas y gravimétricas de los suelos. Granulometría de los suelos. Plasticidad. Clasificación de suelos. Propiedades hidráulicas de los suelos. Compactación de los suelos. Esfuerzos en una masa de suelo. Teoría de la consolidación. Resistencia al esfuerzo cortante. Estructuras de retención y taludes. Cimentaciones superficiales. |

FACULTAD: INGENIERÍA INDUSTRIAL

Departamento Académico de: Ingeniería Industrial

| Nº | Código | Cargo Estructural DC A1, DC B1, DC B2, DC B3 | Horas | Asignatura | Requisitos Específicos |
|----|--------|--|-------|-------------------------------------|--|
| 3 | 1390 | DC B3 | 8 | INGENIERÍA AMBIENTAL- INDUSTRIAL | <ul style="list-style-type: none">• INGENIERO INDUSTRIAL.• MAESTRO EN INGENIERIA INDUSTRIAL DE PREFERENCIA O MAESTRO EN RAMAS AFINES A LA INGENIERIA INDUSTRIAL.• NO HABER SIDO CESADO POR DESPIDO DE LA UNVIERSIDAD NACIONAL DE PIURA.• NO TENER DENUNCIA POR INCUMPLIMIENTO EN LA FUNCIÓN DE LA LABOR DOCENTE: TARDANZAS, CAMBIOS DE HORARIOS, INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ACADÉMICO, CUESTIONAMIENTO |

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

| ITEM | ASIGNATURA | SUMILLA DE ASIGNATURA |
|------|--|---|
| 5 | II331-INDUSTRIAL INGENIERÍA AMBIENTAL | Aspectos generales sobre el medio ambiente. Fuentes de contaminación y técnicas para reducir o eliminar contaminantes. Normatividad vigente. Sistema ISO 14000. Estudios de impacto ambiental y PAMAS. Desarrollo sostenible. |





Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU y D.S N°418-2017-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N°568-CU-2024 del 22/10/2024)

Departamento Académico de: Ingeniería Mecatrónica

| Nº | Código | Cargo Estructural DC A1, DC B1, DC B2, DC B3 | Horas | Asignatura | Requisitos Específicos |
|----|--------|--|-------|--|---|
| 1 | 1383 | DC B3 | 8 | INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL - MC3303 | <ul style="list-style-type: none"> INGENIERO MECATRÓNICO O MECÁNICO ELÉCTRICO NO HABER SIDO DENUNCIADO POR ALUMNOS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO NO HABER SIDO DESTITUIDO O SANCIONADO POR MEDIDAS DISCIPLINARIAS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO O LABORAL. |
| 1 | 1407 | DC B2 | 16 | INGENIERÍA DE CONTROL II- MC4407 ROBÓTICA INDUSTRIAL - MC5404 | <ul style="list-style-type: none"> INGENIERO MECATRÓNICO NO HABER SIDO DENUNCIADO POR ALUMNOS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO NO HABER SIDO DESTITUIDO O SANCIONADO POR MEDIDAS DISCIPLINARIAS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO O LABORAL. |

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

| ITEM | ASIGNATURA | |
|------|----------------------------|---|
| 1 | INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL | El curso corresponde al área de Especialidad siendo de carácter teórico y práctico. El alumno será capaz de organizar, dirigir, ejecutar y controlar tareas productivas de montaje instalación, calibración y configuración de instrumentos de campo. Se desarrollan los temas de sobre Interruptores de posición electromecánicos Sensores de proximidad. Sensores de fuerza. Sensores de Presión. Sensores de posición y velocidad. Sensores de temperatura, caudal. Criterios de selección de Sensores proximidad. Técnicas de conexión y circuitería. Actuadores. Aplicación de instrumentos de medición. Adquisición de datos: acondicionamiento, linealización y transmisión. Digitalización. Representación de aparatos e instrumentos de medición y control. Diagramas de flujo. Diagrama de tuberías e instrumentación (P&I). Visitas a plantas. La medición. Errores de medición. El sistema legal de unidades de medida del Perú. |
| 2 | INGENIERÍA DE CONTROL II | El curso corresponde al área de Especialidad siendo de carácter teórico y práctico. El alumno será capaz de desarrollar el análisis y diseño de sistemas de control muestreados, en una concepción discreta, estudiándose tanto el problema matemático como su adecuación a la tecnología digital. Uso de la transformada Z. Así como también analizar sistemas de control óptimo y adaptivo, aplicando software de simulación. Se desarrollan los temas de Introducción. Control en Espacio de Estado. El muestreo. El muestreo ideal. Transformada de Laplace de una señal muestreada. Reconstrucción de la señal original. La transformada Z de una señal. Diagramas de bloques en Z. Correspondencia plano S - plano Z. Estabilidad absoluta de sistemas discretos. Análisis de la respuesta transitoria y en estado permanente de sistemas discretos. Análisis del lugar de las raíces de sistemas discretos. Digitalización de controladores analógicos. Análisis frecuencial de sistemas discretos. Control óptimo. Control adaptivo. Control no lineal. |
| 3 | ROBÓTICA INDUSTRIAL | El curso corresponde al área de Especialidad siendo de carácter teórico y práctico. El alumno será capaz de abordar los diferentes campos de las ingenierías y de la tecnología que intervienen en la integración de un robot y da énfasis en la importancia que reviste la robótica actualmente en los campos diversos en el quehacer profesional. Se desarrollan los temas de las diversas ingenierías, pues requiere de ellas conocimientos de los diversos subsistemas que contiene un robot, así como sus características fundamentales de funcionamiento, cinemática, dinámica, control y otros más son considerados con gran atención contemplando los enfoques teóricos y prácticos en el tratamiento de los conceptos de la robótica |





Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU y D.S N°418-2017-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N°568-CU-2024 del 22/10/2024)

FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

Departamento Académico de: Educación

| Nº | Código | Cargo Estructural DC A1, DC B1, DC B2, DC B3 | Horas | Asignatura | Requisitos Específicos |
|----|--------|--|-------|---|---|
| 1 | 1431 | DC B1 | 32 | <ul style="list-style-type: none"> - PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE EDUCACION PRIMARIA - METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA - PROGRAMACION Y EVALUACION CURRICULAR - ANDRAGOGIA | <ul style="list-style-type: none"> - Título en la especialidad de Educación Primaria. - Grado de maestro o Magíster en educación. - 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario). - Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada. - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno. - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación. |
| 1 | 1380 | DC B3 | 8 | Literatura Universal I | <ul style="list-style-type: none"> - Título en la especialidad de Lengua y Literatura - Grado de Doctor - Grado de maestro o Magíster en educación - 05 años de experiencia como mínimo (calculada a partir de la fecha de emisión del título universitario) - Certificados de colegiatura profesional y habilitación actualizada - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de un idioma diferente al materno - Acreditación, a nivel universitario, del conocimiento de computación |

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

| ITEM | ASIGNATURA | SUMILLA DE ASIGNATURA |
|------|---|--|
| 1 | PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE EDUCACION PRIMARIA | Los Estudiantes de la especialidad de Primaria, reconocerán los principios y fundamentos que sustenta este nivel de la educación básica regular. Los principios son abordados en una dimensión social, ética, pedagógica, legal, filosófica y psicológica en relación al rol del docente con respecto a los estudiantes entre 06 a 12 años de edad. Los fundamentos de la educación primaria es una experiencia para los estudiantes y reconocer las características del nivel que consolide su vocación docente en función a identificar al docente como educador que forma, similar a los padres de familia; sin embargo, tiene una responsabilidad pedagógica para interactuar con sus estudiantes de estas edades. |
| 2 | METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA | El curso de Metodología del aprendizaje en educación primaria, busca analizar enfoques pedagógicos vinculados a las teorías del aprendizaje. Es parte de la experiencia, identificar propuestas metodológicas de las diversas corrientes pedagógicas, para reconocer métodos, técnicas y estrategias centrado en los estudiantes. Se sistematizará, sobre la base de los procesos pedagógicos de las teorías constructivistas y socio constructivistas y permite, que el futuro profesional de educación primaria, diseñe estrategias de enseñanza dentro de la sesión de aprendizaje y las vivencie con situaciones reales o simuladas en el aula, sobre la base de investigaciones instaladas. |





Universidad Nacional de Piura

CONVOCATORIA PÚBLICA

Concurso para la contratación de personal docente de pregrado para la Universidad Nacional de Piura, bajo los alcances del D.S. N°093-2021-EF, Resolución Viceministerial N°014-2022-MINEDU, D.S. N°084-2022-EF, Resolución Ministerial N° 207-2017-MINEDU y D.S N°418-2017-EF.

(Aprobado por Resolución de Consejo Universitario N°568-CU-2024 del 22/10/2024)

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 3 | PROGRAMACION Y EVALUACION CURRICULAR | La programación y evaluación del currículo serán asumidas desde un enfoque interactivo que permitirá diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se asumirá la programación como un proceso reflexivo, crítico y sistemático que requiere de la evaluación, para que el futuro licenciado en educación primaria construya diagnóstico sobre la base del contexto y necesidades de los estudiantes del nivel primario, teniendo en cuenta el grupo etario, estilos de aprendizaje. Para la programación curricular, se aborda el diagnóstico pedagógico y diversificar el currículo para la construcción de programas curriculares operativos, sobre la base de los lineamientos curriculares que plantea el Ministerio de Educación. En la evaluación curricular se promoverá un análisis de los procesos, componentes y actores que permita garantizar la calidad de un sistema educativo, con fines de acreditación. |
| 4 | ANDRAGOGIA | La Andragogía entendida como el arte y la ciencia de educar a los adultos, es una asignatura que permite al estudiante docente, contar con las herramientas necesarias para identificar los problemas que pueden darse en el proceso de enseñanza aprendizaje de los adultos y aplicar estrategias para favorecer los logros de aprendizajes, identificando los factores condicionantes del aprendizaje para enseñar a adultos y es preciso analizarla como una concepción nueva de identidad del ser humano, sujeto de su propia historia y desde el estudio de los principios andragógicos, los estudiantes aplicarán metodología tecnológica. El estudiante identificará las contribuciones contemporáneas en el campo de la instrucción y la educación de adultos, reconociendo, las bases psicopedagógicas y vincularlas con una perspectiva psicológica evolutiva y adaptativa del aprendizaje y el desarrollo del adulto y grupos en diversos contextos socioculturales. |
| 5 | Literatura universal I | La asignatura de Literatura Universal I corresponde al Área de Especialidad siendo de carácter teórico-práctico. Informa a los estudiantes acerca del proceso histórico de la literatura en el ámbito universal tomando como referencia las corrientes y escuelas literarias, así como a los escritores más representativos del periodo histórico considerado. |

