

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
PIURA**

ESCUELA DE POSGRADO



PLAN CURRICULAR

P98

**DOCTORADO EN CONTABILIDAD Y
FINANZAS**

DOCTORADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS

PRESENTACIÓN

El **Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas (PRODOCOFF)** está diseñado para satisfacer la demanda de profesionales que necesitan profundizar su capacitación sobre el comportamiento económico y financieros de la empresa ante un entorno globalizado y de alta competitividad, entre ellos docentes universitarios e investigadores.

En la actualidad, la profesión contable enfrenta serios desafíos ante la aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) en nuestro país, la acreditación de la profesión contable, las nuevas corrientes del pensamiento contable y otros desafíos que llevan a profundizar los fundamentos teóricos y doctrinarios.

Debido al proceso de globalización han surgido nuevas modalidades de organización empresarial que permiten la mejor toma de decisiones. En este sentido, se requiere de una exigente profesionalización en el desarrollo de estrategias para la consolidación de información contable y financiera que coadyuven al desarrollo sostenido de las empresas y de esta forma su contribución al desarrollo económico del país.

La Unidad de Posgrado en Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Nacional de Piura, inmersa en estas exigencias, ofrece el **Doctorado en Contabilidad y Finanzas**, diseñado de acuerdo al avance científico y tecnológico actual, para formar investigadores y docentes del más alto nivel.

1. OBJETIVOS ACADÉMICOS

El **Doctorado en Contabilidad y Finanzas**, tiene por objetivos:

- A. Formar investigadores competentes en áreas empresariales, orientados hacia el análisis de la problemática de las economías en desarrollo.
- B. Analizar la función de la Contabilidad y las Finanzas en el proceso de globalización y de las transacciones económicas y financieras que realizan las organizaciones empresariales en el actual escenario competitivo.

2. PROCESO DE ADMISIÓN

Para ser admitidos, los postulantes deberán cumplir los requisitos exigidos, según norma vigente en la Universidad Nacional de Piura, alineada a la Nueva Ley Universitaria N° 30220.

3. PERFIL DEL EGRESADO

- A. Como científico de ciencias sociales, posee una formación humanista, que investiga los problemas sociales con una alta responsabilidad hacia la comunidad.
- B. Como investigador posee un alto grado de capacidad para analizar y resolver problemas empresariales enfocados en el valor económico de todos sus participantes.

4. GRADO ACADÉMICO QUE SE OTORGA

La Universidad Nacional de Piura, a través de la Escuela de Posgrado, otorga conforme al Reglamento General de la Escuela de Posgrado, el Grado Académico de **Doctor en Contabilidad y Finanzas**.

5. PARTICIPANTES

El **Doctorado en Contabilidad y Finanzas**, está dirigido a profesionales con grado de maestro, interesados en conocer el comportamiento económico y financiero de la empresa en el entorno globalizado y de alta competitividad.

6. DURACION

Los estudios en el Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas tienen una duración de tres (3) años.

7. PLANA DOCENTE

La plana docente del Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas está integrada por docentes residentes y visitantes de reconocido prestigio nacional e internacional, que ostentan el grado académico de Doctor.

8. PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CICLO	C	HT	HP	TH
EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	6	80	32	112
DOCTRINA Y FILOSOFÍA DE LA CONTABILIDAD	4	48	32	80
VISIÓN Y TENDENCIA DE LA CONTABILIDAD Y FINANZAS	4	48	32	80
SEGUNDO CICLO	C	HT	HP	TH
NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA	4	48	32	80
ÉTICA EN LOS NEGOCIOS	4	48	32	80
TESIS I	6	80	32	112
TERCER CICLO	C	HT	HP	TH
FINANZAS CORPORATIVAS Y MICROFINANZAS	4	48	32	80
DIRECCION ESTRATEGICA	4	48	32	80
TESIS II	6	80	32	112
CUARTO CICLO	C	HT	HP	TH
DESAFÍO EN EL LIDERAZGO Y ESTRATEGIAS PARA VENTAJAS COMPETITIVAS	4	48	32	80
TEORÍA DE COSTOS ESTRATÉGICOS	4	48	32	80
GESTIÓN DE PROCESOS E INNOVACIÓN	4	48	32	80
TESIS III	6	80	32	112
QUINTO CICLO	C	HT	HP	TH
SEMINARIO DE ECONOMÍA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	4	48	32	80
NORMAS Y POLÍTICAS DE NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL	4	48	32	80
MARKETING ESTRATÉGICO INTERNACIONAL	4	48	32	80
TESIS IV	6	80	32	112
SEXTO CICLO	C	HT	HP	TH
FINANZAS INTERNACIONALES	4	48	32	80
SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL	10	96	128	224
DIECINUEVE (19) CURSOS TOTAL	92	1,120	704	1,824

9. MALLA CURRICULAR

A - MENCIÓN

I	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	DOCTRINA Y FILOSOFÍA DE LA CONTABILIDAD
II	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA	ÉTICA EN LOS NEGOCIOS
III	FINANZAS CORPORATIVAS Y MICROFINANZAS	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
IV	DESAFÍO EN EL LIDERAZGO Y ESTRATEGÍAS PARA VENTAJAS COMPETITIVAS	TEORÍA DE COSTOS ESTRATÉGICOS
V	SEMINARIO DE ECONOMÍA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	NORMAS Y POLÍTICAS DE NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL
VI	FINANZAS INTERNACIONALES	SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL

B - INVESTIGACIÓN

VISIÓN Y TENDENCIA DE LA CONTABILIDAD Y FINANZAS	
TESIS I	
TESIS II	
GESTIÓN DE PROCESOS E INNOVACIÓN	TESIS III
MARKETING ESTRATÉGICO INTERNACIONAL	TESIS IV

10. SUMILLAS DE CURSOS

PRIMER CICLO

Epistemología y Metodología de la Investigación

El curso comprende el desarrollo de los fundamentos del conocimiento científico, en relación al objeto del conocimiento, la lógica y la metodología de la investigación científica y los principales problemas de observación, medición, explicación, generalización, predicción de los fenómenos sociales, económicos, empresariales y contables.

Doctrina y Filosofía de la Contabilidad

El curso comprende el estudio del desarrollo de las concepciones filosóficas de la contabilidad y su influencia en su desarrollo científico, teniendo en cuenta las distintas escuelas, teorías y paradigmas en los modelos y técnicas de aplicación.

Visión y Tendencia de la Contabilidad y Finanzas

El curso comprende una .amplia visión de las consecuencias de la implantación de la reforma actual del Nuevo Plan General Contable, y extensos conocimientos para llevar a cabo una eficiente dirección financiera y un óptimo control de la gestión de costos.

También se proporcionarán los conocimientos necesarios para llevar a cabo un exhaustivo análisis de los estados financieros de una organización y entender el alcance de los modelos de evaluación de los proyectos de inversión desde la perspectiva económica – financiera.

SEGUNDO CICLO

Normas Internacionales de Información Financiera

El curso enfocará la dinámica de los procesos que tienen las organizaciones, y la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera a estos.

Los conocimientos serán aplicados a distintos escenarios para ver sus efectos en una organización. Por lo tanto, en el curso se realizarán análisis y aplicaciones de todas las normas, en las que se podrá apreciar la profunda interrelación que tienen estas normas.

Ética en los Negocios

Este curso está diseñado y estructurado para proveer las herramientas elementales para entender las diversas cuestiones éticas a que se enfrentan los negocios y las organizaciones modernas. El curso consolidará su capacidad de anticipar, analizar, y evaluar críticamente respuestas apropiadas a los dilemas éticos del lugar de trabajo. Permite analizar el tema de la responsabilidad social empresarial, como una nueva forma de gestión dentro de las organizaciones.

Tesis I

Tratará sobre las características de la tesis doctoral: Originalidad, creatividad e innovación. Formulación del tema de tesis doctoral.

TERCER CICLO

Finanzas Corporativas y Microfinanzas

Este curso busca familiarizar a los participantes con los conceptos, técnicos y estrategias financieras, necesarias para competir en economías de orientación hacia fuera. Además profundiza en la temática relacionada con las finanzas de largo plazo y trata específicamente el tema de las fusiones y adquisiciones de empresas en marcha. Asimismo, enfatiza en métodos de financiamiento no tradicionales y las estrategias financieras. Así mismo se estudiarán temas relacionados con la gestión y la estrategia de las instituciones financieras.

Dirección Estratégica

Este curso tratará sobre las claves para la gestión de entornos empresariales competitivos, estudiando los aspectos relacionados con la organización, los objetivos y las estrategias.

Se estudia la toma de decisiones, los diferentes niveles estratégicos y se aprende a analizar el entorno.

Tesis II

Se continuará con el desarrollo del proyecto de investigación. Contrastación de las hipótesis de investigación. Manejo y aplicación de paquetes estadísticos (SPSS 11). Comprobación de hipótesis. Desarrollo de encuestas. Métodos de formulación de encuestas. Evaluación de resultados y redacción de resultados obtenidos.

CUARTO CICLO

Desafío en el Liderazgo y Estrategias para Ventajas Competitivas

Este curso busca resaltar el rol que desempeñan los Recursos Humanos de una empresa, clave para la creación del valor de esta. Es por ello que la formulación de una estrategia competitiva capaz de potenciar al máximo las capacidades de las personas, que promueva el trabajo en equipo y que permita distribuir las responsabilidades de las personas de la mejor manera posible.

Teoría de Costos Estratégicos

El curso proporciona los aspectos teóricos y la metodología necesaria para el mejor manejo de los costos estratégicos en el sector público y privado.

Gestión de Procesos e Innovación

El curso entrega elementos conceptuales referentes a la naturaleza, la tipología y la gestión de los procesos de innovación, entendidos como procesos claves en el desarrollo y la mantención de la capacidad competitiva de las empresas.

Tesis III

En este curso, el estudiante alcanzará el desarrollo de su proyecto de investigación (la primera versión de la tesis) el que será debatido por los estudiantes y profesores asesores.

QUINTO CICLO

Seminario de Economía Ambiental y Desarrollo Sostenible

La asignatura es de carácter teórico – práctico y se orienta a conocer la relación que se establece entre la ciencia económica, el medio ambiente, y la visión del desarrollo sustentable; que permitan la conservación y preservación de los recursos medioambientales.

Normas y Políticas de Negociación Internacional

La realización de este curso aportará los conocimientos necesarios para introducirte en el mundo de los negocios internacionales.

Marketing Estratégico Internacional

El curso consiste en desarrollar las tendencias actuales del comercio internacional en las que la innovación tecnológica, la calidad, el precio y los soportes tecnológicos post ventas, constituyen las características que determinan la mayor o menor competitividad.

Tesis IV

En este curso, el estudiante desarrollará su proyecto de investigación, en todas sus etapas: contrastación de las hipótesis de investigación. Manejo y aplicación estadística (SPSS 11), comprobación de hipótesis, desarrollo de encuestas, métodos de formulación de encuestas, evaluación de resultados y redacción de resultados obtenidos.

SEXTO CICLO

Finanzas Internacionales

Este curso proporciona los fundamentos teóricos y técnicas para evaluar los factores económicos, políticos y sociales que influyen en la demanda de las finanzas internacionales.

Seminario de Tesis Doctoral

Exposición y debate de proyectos de investigación científica que le permitan estar preparados para la presentación y sustentación de la tesis. Exposición de casos.

METODOLOGÍA

Los cursos se desarrollan mediante clases teóricas y prácticas con investigación de casos reales de sectores económicos y empresariales nacionales, además experiencias dadas en otros países con la finalidad de fomentar las habilidades directivas de negociación, trabajos en equipo y las relaciones interpersonales de los alumnos.

11. SÍLABO

CF 1601 EPISTEMOLOGIA Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

1. DATOS GENERALES

1.1	Doctorado	:	Contabilidad y Finanzas
1.2	Semestre Académico	:	2014-I
1.3	Código	:	CF1601
1.4	Ciclo	:	PRIMER
1.5	Créditos	:	06
1.6	Profesor Responsable	:	Dr. ARMANDO ZÁRATE

2. SUMILLA

El curso es teórico-práctico y permite al alumno enfocar las bases epistemológicas y de metodologías de investigación científica, construcción de planes de tesis con racionalidad.

El curso comprende las unidades siguientes:

Sistema holístico de investigación científica, bases epistemológicas: el conocimiento objetivo, conjeturas y refutaciones, estructura de las revoluciones científicas, teoría de los tres mundos. Bases técnicas de la metodología de investigación: tecnología del paper science, determinación de problemas, objetivos, hipótesis, modelos, contrastaciones. Guía general de elaboración de planes de tesis.

3. OBJETIVOS

Objetivo General

Que el doctorando entienda a través de la epistemología y de la realización de una investigación científica, ya sea natural o social, el que ésta es un proceso de etapas interrelacionadas para la generación del conocimiento original y que es una actividad no exclusiva de investigadores. Desarrollo

de la estructura referencial, comprendiendo: marco histórico, teórico, conceptual, tecnológico, filosófico y legal.

Se espera que al finalizar el semestre el estudiante haya desarrollado un bloque completo de su investigación orientada por los fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos de la investigación científica. Es decir culmine su proyecto de investigación científica.

Objetivos Específicos:

Al término de la asignatura, los participantes deberán ser capaces de:

1. Sensibilizar al estudiante frente a la importancia de la investigación científica como factor de desarrollo personal, académico y profesional.
2. Estimular una mentalidad crítica y analítica en los estudiantes, para problematizar fenómenos naturales y sociales de la vida cotidiana.
3. Determinar los elementos fundamentales de un proceso de investigación científica.
4. Brindar espacios para que el estudiante haga prácticas las distintas herramientas metodológicas.

Además deberá entender que:

1. EPISTEMOLOGIA.- El estudio del conocimiento científico y tecnológico establecer las mejores teorías sobre episteme a nivel global.
2. INVESTIGACION CIENTIFICA - En esta unidad pueden realizarse y ejemplificarse diferentes casos prácticos e históricos. Asimismo, pueden utilizarse dinámicas diversas para que durante las clases se desarrolle y discuta el proceso de investigación.
3. DISEÑO DE INVESTIGACION - En esta unidad puede desarrollarse el proceso de investigación durante las horas de clase con dinámicas análogas a la de la unidad anterior.
4. RECOLECCION DE DATOS - En esta unidad la clase puede transformarse en un seminario de avances de investigación en la que los alumnos expongan sus resultados parciales y los discutan con el resto

de los compañeros de clase. Dicha actividad puede formar parte de la evaluación parcial.

5. EXPOSICION FINAL - El conjunto de grupos que cursan esta materia pueden conformar un congreso o coloquio en los que sean expuestos los trabajos de investigación. Asimismo pueden conformarse pequeñas publicaciones con los resúmenes o investigaciones in extenso de los trabajos realizados.

4. ACERCA DEL EXPOSITOR

Profesor investigador con 25 años de experiencia, Doctor en Administración, Doctor en Ingeniería de Sistemas, Doctor en Filosofía, Doctor en Neurociencias, Post doctoral en Operation Systems Production-I Universidad de New York. Docente de la Escuela Universitaria de Post Grado de la UNFV, UIGV, USMP, URP. A la fecha tiene 4 libros publicados y tres en prensa, Consultor en organizaciones y expositor.

5. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

5.1. Procedimientos de Trabajo

La metodología esta basada en el constructivismo radical en la asignatura es la práctica autopoética a través de: exposiciones, diálogos y resolución de ejercicios, casos, y presentación de paper science. La investigación aplicada con presentaciones de trabajos orientados a la tesis de post grado.

El estudiante deberá necesariamente presentar alternativas de tesis relacionados a su especialidad con un carácter eminentemente crítico.

Disposiciones académicas

1° Estudio de la bibliografía recomendada. En clase se discutirán todos los temas de tesis siguiendo la rigurosidad académica que requiere el caso. Se incluyen las lecturas obligatoria del 1 al 7.

2° Preparación y presentación grupal de los casos

3° Preparación y presentación individual del trabajo de tesis.

4° Participación activa de los alumnos en clase.(constructivismo radical)

Evaluación

La evaluación de los alumnos, inherente al proceso de enseñanza-aprendizaje es integral, continua y permanente. Se toma en cuenta no sólo los conocimientos adquiridos sino también la capacidad creativa y crítica de los mismos, de acuerdo a los siguientes criterios:

1° Responsabilidad del alumno respecto a la asistencia de clases. De acuerdo a las normas establecidas se requiere una asistencia mínimo a clases (> 70%) de para ser evaluado.

2° Se tendrá en cuenta la participación activa de los alumnos durante las clases, estudios de casos, resolución de ejercicios, y exposición de los trabajos de investigación.

3° Se aplicarán un examen en la fecha establecida en el cronograma de clases.

4° En la ponderación de la nota final, se tomará en cuenta los siguientes criterios, que serán calificados usando la escala vigesimal:

$$NF = 0,40(2PTG + PCL) + 0,30 TAI + 0,30 EX$$

Donde:

NF	:	Nota Final
PTG	:	Promedio de Trabajos Grupales
PCL	:	Promedio de Controles de Lecturas
TAI	:	Trabajo Aplicativo Individual
EX	:	Examen

El **Promedio de Trabajos Grupales**, es la media aritmética de trabajos. La presentación debe ser oportuna. Son trabajos grupales. Se debe construir un caso epistemológico referido a su trabajo de tesis.

El **Promedio de Controles de Lecturas**, es la media aritmética de 7 los controles de las lecturas asignadas para cada semana. Abarca la parte conceptual y ejercicios aplicativos. Tiene una duración de 10 minutos y se aplicará al inicio de la clase.

El **Trabajo Aplicativo Final**, tratará de sobre su proyecto terminado de investigación científica.

El **Examen Final**, es una prueba escrita integral pues incluye todos los temas desarrollados.

Semana 1: EPISTEMOLOGIA E INVESTIGACION CIENTIFICA

El sistema holístico de la epistemología.

OBJETIVO GENERAL.

Sesión 1: REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS

Objetivo: Dado un conjunto de la investigación determinar los objetivos en función de la problemática del estudio.

- El objetivo siempre es la variable dependiente. Este deberá ser completamente claro y específica y sobre todo capaz de ser realizable.
- Están basadas en el objetivo general y forman parte de este.
- Conceptos básicos:
- tipos de relaciones,

Lectura:

Kuhn, Tomas. "La estructura de las revoluciones científicas". Fondo de Cultura Económica México.1,999. Cap. 13. Post data.

Sesión 2 REVISIÓN DE LAS HIPOTESIS

Objetivo: Describir la relación entre diversas variables independientes y una variable dependiente, utilizando las hipótesis recursivas.

- Identificación de hipótesis de trabajo.
- Clasificación de hipótesis en función de las variables.
- Correlación de hipótesis con las variables de la investigación.
- Orientación de la hipótesis en nulas y alternativas.
- Grado de hipótesis recursivas.
- Recurrencia de hipótesis.

Lectura:

Kuhn, Tomas. “La estructura de las revoluciones científicas”. Fondo de Cultura Económica México.1,999. Cap. 2.

BUNGE Mario, La Investigación Científica: su estrategia y su filosofía, Barcelona, Ariel S.A., 1989,

Caso: HIPOTESIS RECURSIVAS

A partir de la conformación de variables determinar la conformación de hipótesis recursivas y establecer modificaciones secuenciales en la variable independiente – tecnología, en la variable interdependiente – modelo y en la variable dependiente – objetivos.

Semana 2 : REVISIÓN DE LA OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Sesión 1 IDENTIFICACION DE VARIABLES

Objetivo: Identificar las interrelaciones entre las variables de estudio y determinar su efectividad para la conformación y demostración de las hipótesis.

- Interacción de las variables:
- Con relación a las hipótesis.
- Con relación al título de la investigación.
- Con relación a los objetivos.
- Con relación al modelo de investigación.
- Con relación al procesamiento de datos.
- Con relación a la problemática.
- Con la contrastación
- Con los resultados.

Lectura:

Kuhn, Tomas. “La estructura de las revoluciones científicas”. Fondo de Cultura Económica México.1,999. post data.

BUNGE Mario, La Investigación Científica: su estrategia y su filosofía, Barcelona, Ariel S.A., 1989,

Sesión 2 REVISIÓN DEL MODELO DE INVESTIGACION

Objetivo: Diseñar el modelo de investigación a través de la variable interdependiente para demostrar las hipótesis.

- Es la parte más importante de la investigación, representa la variable interdependiente. Es el aporte principal de la investigación. Con el modelo de investigación se transforma la variable independiente en variable dependiente, logrando de esta manera demostrar la hipótesis y lograr los objetivos propuestos. Solamente con el modelo de investigación de demuestra la tesis.

- El modelo de investigación establece un puente tecnológico para elaborar diferentes tipos de investigación, pues se comporta de acuerdo a la teoría de construcción de paradigmas, en donde se establecen sus propios límites y sus propias reglas, asimismo las características inconmensurable, incompleta e indecible del modelo.

Lectura:

Kuhn, Tomas. "La estructura de las revoluciones científicas". Fondo de Cultura Económica México.1,999. Cáp. 13-post data.

Caso: El papers science

Desarrollo del modelo de papers science en función directa de la demostración de las hipótesis. El artículo científico deberá tener originalidad y tener efecto innovativo.

Semana 3: PRESENTACIÓN Y EXPOSICION DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL

EXAMEN FINAL

6. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Kuhn, Tomas. "La estructura de las revoluciones científicas". Fondo de Cultura Económica México.1,999.

De consulta

- SIERRA Bravo, Restituto, Ciencias Sociales Epistemología, lógica y Metodología, España, Paraninfo, 1984,
- SIERRA, BRAVO, Restituto: Tesis doctorales y trabajos de investigación científica, Madrid, Paraninfo S.A., 1986,
- BUNGE Mario, La Investigación Científica: su estrategia y su filosofía, Barcelona, Ariel S.A., 1989,
- ROSENTAL, IUDIN, Diccionario Filosófico, Ed. Universo,

- RODRIGUEZ SOSA, Miguel, RODRIGUEZ RIVAS, Miguel, Teoría y Diseño de la Investigación Científica, Ed. Atusparia, 1986, Lima Perú,
- BIANCHI LISCHETTI Angel, Biología General, Ed. Ateneo, 1973, Argentina,
- BUNGE Mario, La Ciencia: su Método y su Filosofía, Ed. Siglo XX, Buenos Aires, 1994,
- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto. FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos. BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. 1998. México
- TENORIO, Jorge. Técnicas de Investigación, México. Mc Graw Hill.
- DE LA TORRE NAVARRO, Metodología de la Investigación, México, Mc Graw Hill,
- CERRONI, Umberto. Política: Método, Teorías, Procesos, Sujetos, Instituciones y Categorías. Ed. Siglo Veintiún.
- RODRIGUEZ, Francisco. BARRIOS, Irina. FUENTES, María Teresa. Introducción a la Metodología de las Investigaciones Sociales. La Habana: Política. 1984.
- DESCARTES, René. El Discurso del Método. Editorial Vosgos S.A. Barcelona – España. 1975.
- PARDINAS, Felipe. Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. México. Ed. Siglo Veintiún. 1982.
- La Ciencia su Método y su Filosofía “Mario Bunge”
- Diccionario Gran Consultor Didáctico, editorial MARVIC
- Taller de Filosofía 1 “Jorge T. Rojas Quintero”, editorial Educar
- CAZG.