

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
PIURA**

**ESCUELA DE POSGRADO**



**PLAN CURRICULAR**

**P104**

**DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA**



# **DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA**

## **PRESENTACIÓN**

La Universidad Nacional de Piura imparte la formación moderna de postgrado en Doctorado en Salud Pública siendo nuestro objetivo propiciar la superación del doctorando desde el punto de vista humanístico y filosófico en un campo concreto y, al mismo tiempo, profundizar su conocimiento y destrezas en las técnicas y habilidades de la investigación formando investigadores y académicos del más alto nivel de especialización, con capacidades críticas, reflexivas, creadoras y con perspectiva para integrarse en las diferentes organizaciones que lo demanden en la región, el país y en el extranjero.

## 1. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

En nuestro País como en la Región Piura, la Salud Pública se debe considerar como una disciplina científica. Se sustenta que como tal, estando definido su objeto de estudio, dispone de un conjunto de teorías y procedimientos metodológicos para orientar y realizar sus investigaciones y está permanentemente dispuesta a la incorporación de nuevos hallazgos y su aplicabilidad. Se señalan algunos hitos históricos en el proceso de conformación de la salud pública como disciplina científica y se proponen los temas esenciales alrededor de los cuales deben estructurarse los programas académicos de doctorado en esta área del conocimiento, teniendo en vanguardia la filosofía de la innovación y el desarrollo enmarcados en un total estilo de bioética.

Procesos tan intrincados como el posmodernismo y la globalización, tales como las nuevas condiciones de gobernabilidad de los países, el relacionamiento económico y cultural, los amplios flujos migratorios, las transferencias tecnológicas y el impacto medioambiental, influyen de manera determinante en las condiciones de salud de las comunidades. Alrededor de estos nuevos escenarios se vienen redimensionando conceptos de la salud pública tales como condiciones de estilo de vida saludables, bienestar, calidad de vida, equidad, políticas públicas, planeación en salud, relaciones intersectoriales, organización de sistemas de atención en salud, modelos eficientes de gestión y financiamiento, Vigilancia Epidemiológica activa, entre otros, que requieren abordarse desde una sólida formación académica y metodológica. Esta disciplina científica puede aportar los elementos necesarios para unir sistemática y creativamente realidades tan complejas. Allí es donde encuentra su valoración como total y plena justificación, siendo un gran reto trabajar con una matriz internacional dado que los médicos de frontera serán los elegidos para acceder al doctorado dado el convenio internacional de países como Ecuador, Perú e Italia quién financia con becas la totalidad del programa.

La Cooperación de la Republica de Italia, con el Programa Socio Sanitario realizado en la región fronteriza Peruano Ecuatoriana, surge como parte de los Acuerdos de Brasilia que sellaron la paz entre ambos países, estableciéndose el Plan Binacional de Desarrollo de la Región Fronteriza Perú-Ecuador, cuyo propósito es elevar el nivel de vida de la población fronteriza, con la realización de intervenciones integradas a concretarse en el curso del tiempo. Los dos Gobiernos de Ecuador y Perú, solicitaron la colaboración de la Comunidad Internacional para consolidar la paz en la zona, mediante la ejecución de acciones orientadas al logro del propósito antes indicado y es la Republica de Italia quien hace suyo el programa, recomendando como paso numero uno el fortalecer las capacidades de los equipos médicos de la región fronteriza para su optimo desempeño, a través de sus Unidades Ejecutoras de Piura y Loja, recurren a la Universidad Nacional de Piura para solicitar la capacitación del personal, siendo aceptada la petición, con la denominación de Equipos Médicos Binacionales.

## **2. OBJETIVOS ACADÉMICOS**

A.-Promover la superación del doctorando desde el punto de vista humanístico y filosófico en un campo concreto como es la Salud Pública y, al mismo tiempo, profundizar su conocimiento y destrezas en las técnicas, instrumentos metodológicos y habilidades como destrezas en la investigación ética, que está permanentemente dispuesta a la incorporación de nuevos hallazgos y su aplicabilidad. formando investigadores innovadores con más alto nivel de especialización, dado que en el ámbito fronterizo Ecuador y Perú tenemos diversas patologías comunes, siendo de prevalencia las enfermedades Metaxenicas y Zoonosis, aun no se a determinado la ubicación de sus nichos ecológicos, ni su control adecuado, mucho menos la erradicación de las mismos.

B.-Propiciar en el doctorando capacidades críticas, reflexivas, creadoras y propositivas, con perspectivas de optima integración con sus homólogos, concretamente son los equipos de salud de la región fronteriza Ecuador y

Perù, así los doctorandos binacionales sean una masa crítica óptimamente preparada que coadyuven a la gerencia estratégica, tomando decisiones acertadas gracias a la evidencia científica, argumentos sólidos y éticos, además de trabajar en complementariedad en sus diferentes organizaciones que lo demanden, favoreciendo al colectivo social, quienes son los que presentan más inequidades en sus determinantes sociales y de repercusión directa en su salud.

C.-Generar en los doctorandos la optimización de la Comunicación en Red de los Equipos de Salud como la Gestión de sus Servicios de Salud, con capacidad resolutive adecuada, mejorando el sistema de referencia y contra referencia Binacional, fortaleciendo la modernización del sistema de comunicación binacional que permita de manera ágil la intercomunicación entre los servicios de la red, hospitales, centros de salud, puestos de salud, donde los minutos cuentan para salvar vidas humanas, fortaleciendo sus capacidades en instrumentos metodológicos asociados a la mayor accesibilidad posible, tanto geográfica como de costos para atención adecuada de los pacientes.

D.-Fomentar en el doctorando destrezas en la bioestadística, dinámica con los últimos avances tecnológicos para la cartografía de los datos sanitarios territoriales en el ámbito fronterizo binacional, constituyen una variedad de técnicas operativas para la caracterización, estimación y simulación de los fenómenos citados. Además de ser empleados en aplicaciones estándar se muestran útiles para construir procedimientos ad hoc para analizar problemas específicos. Todo ello para la determinación del Riesgo que es el sistema más adecuado de prevención primaria, es decir antes que ocurra la enfermedad, generando la construcción de mapas de riesgo isovalores que nos permita la inmediata ubicación e intervención, sea generado por el ambiente ó en la salud laboral, Entre las enfermedades más recurrentes en este tipo de estudios se citan: el cáncer, la esclerosis múltiple, enfermedades neurodegenerativas, enfermedades respiratorias, enfermedades del corazón, cirrosis biliar, enfermedades gastrointestinales, infecciones por helmintos, paludismo, el cólera, la hepatitis B, la diarrea aguda y crónica.

### 3. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del Programa de Doctorado en Salud Pública será un profesional líder, sólidamente formado y fortalecido en la toma de decisiones, como en el desarrollo de la gestión gerencial, la capacidad innovadora y la formación gerencial estratégica de alto nivel de los profesionales en salud pública a fin de estar en posibilidad de enfrentar los retos señalados, para realizar investigaciones avanzadas, generando evidencias en el más alto nivel en el campo de la salud pública; para lo cual desarrollará o fortalecerá las siguientes competencias:

1.-Desarrollar investigación científica, ética y humanística de manera independiente o interactuando con grupos de investigación aplicando las bases conceptuales y metodológicas de la salud pública y respetando los principios éticos.

2.-Priorizando las determinantes sociales en salud pública según estándares internacionales para las correspondientes publicaciones científicas. El éxito de las políticas de integración binacional son consideradas como respuestas interesantes, pioneras e innovadoras, dado que sumarían las fortalezas en las fronteras.

3.-Difundir los conocimientos avanzados de salud pública desde una perspectiva multidisciplinaria de aplicabilidad enfatizando el desarrollo de capacidades para ejercer roles de liderazgo, abogacía y sustentar actitudes propositivas para facilitar la gestión sanitaria en múltiples niveles de acción desde las políticas públicas y los ámbitos organizacionales hasta los entornos comunitarios.

4.- los programas de atención de salud en zonas fronterizas son factibles y reproducibles. El éxito de los programas parece depender en gran medida de que se cumplan una serie de condiciones tales como:

- a. La consolidación del memorándum binacional, mediante un acuerdo vinculante entre ambos países Ecuador-Perú

- b. La consecución de estándares similares en ambos países en cuanto a la provisión y la calidad de los servicios de atención de salud, con especial hincapié en la complementariedad.
- c. La creación de un sistema binacional de información integrado en salud.
- d. Fortalecimiento de capacidades del equipo de salud binacional, Maestría en Medicina Familiar y Doctorado en Salud Pública. Responsable, la Universidad Nacional de Piura.
- e. Que el Plan Binacional de la frontera Ecuador y Perú como la Cooperación Italiana, continúen apoyando la consolidación del Programa Sociosanitario Fase II.

#### **4. GRADO ACADÉMICO**

Se otorgará el grado académico de DOCTOR EN SALUD PÚBLICA, en concordancia con la normatividad vigente de la Universidad Nacional de Piura alineada a la nueva Ley Universitaria 30220.

## 5. PLAN DE ESTUDIOS

<b>I CICLO</b>	<b>c</b>	<b>HT</b>	<b>HP</b>	<b>TH</b>
EVIDENCIA CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	5	64	32	96
TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA I	5	32	96	128
SALUD CULTURA Y SOCIEDAD	5	64	32	96
<b>SUB-TOTAL CRÉDITOS/HORAS</b>	<b>15</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>320</b>
<b>II CICLO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>H.T.</b>	<b>H.P.</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD	5	64	32	96
GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD	5	48	64	112
TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA II	5	32	96	128
<b>SUB-TOTAL CRÉDITOS/HORAS</b>	<b>15</b>	<b>144</b>	<b>192</b>	<b>336</b>
<b>III CICLO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>H.T.</b>	<b>H.P.</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
ÉTICA Y SALUD PÚBLICA	5	64	32	96
MEDIO AMBIENTE Y SALUD LABORAL	5	64	32	96
SEMINARIO DE TESIS I PROYECTO	5	32	96	128
<b>SUB-TOTAL CRÉDITOS/HORAS</b>	<b>15</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>320</b>
<b>IV CICLO</b>	<b>CREDITOS</b>			
TECNOLOGÍAS GERENCIALES EN SALUD	5	48	64	112
POBLACIÓN AMBIENTE, SOCIEDAD Y SALUD	5	48	64	112
SEMINARIO DE TESIS II. EJECUCIÓN	5	32	96	128
<b>SUB-TOTAL CRÉDITOS/HORAS</b>	<b>15</b>	<b>128</b>	<b>224</b>	<b>352</b>
<b>V CICLO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>H.T.</b>	<b>H.P.</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
AVANCES EN SALUD PÚBLICA	5	48	64	112
BIOESTADÍSTICA	5	32	96	128
SEMINARIO DE TESIS III. ANÁLISIS DE DATOS, DISCUSIÓN	5	32	96	128
<b>SUB-TOTAL CRÉDITOS/HORAS</b>	<b>15</b>	<b>112</b>	<b>256</b>	<b>368</b>
<b>VI CICLO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>H.T.</b>	<b>H.P.</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
GERENCIA ESTRATÉGICA Y TOMA DE DECISIONES	5	48	64	112
SEMINARIO DE TESIS IV. INFORME FINAL.	10	64	192	256
<b>SUB-TOTAL CRÉDITOS/HORAS</b>	<b>15</b>	<b>112</b>	<b>256</b>	<b>368</b>
<b>TOTAL CREDITOS</b>	<b>90</b>	<b>816</b>	<b>1248</b>	<b>2064</b>



**Malla Curricular Áreas:** GENERAL

APLICATIVA

INVESTIGACIÓN PURA (\*)

	GENERAL	APLICATIVA	INVESTIGACIÓN PURA (*)
I	EVIDENCIA CIENTIFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	SALUD, CULTURA Y SOCIEDAD	TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA I
II	COMUNICACION Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD	GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD	TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN METODOLÓGICA II
III	ÉTICA Y SALUD PÚBLICA	MEDIO AMBIENTE Y SALUD LABORAL	SEMINARIO DE TESIS I: PROYECTO
IV	TECNOLOGÍAS GERENCIALES EN SALUD	POBLACIÓN, AMBIENTE, SOCIEDAD Y SALUD	SEMINARIO DE TESIS II: EJECUCIÓN
V	AVANCES EN SALUD PÚBLICA	BIOESTADÍSTICA	SEMINARIO DE TESIS III: ANÁLISIS DE DATOS Y DISCUSIÓN
VI	GERENCIA ESTRATÉGICA Y TOMA DE DECISIONES		SEMINARIO DE TESIS IV: INFORME FINAL

(\*) Investigación Pura y Aplicada al Desarrollo del Proyecto de Tesis

6. PLAN DE ESTUDIOS

## 7. SUMILLAS

### PRIMER CICLO

#### **Evidencia Científica en Ciencias de la Salud**

**Objetivo:** En la asignatura el doctorando será capaz de desarrollar las herramientas proporcionadas, para la óptima toma de decisiones en Salud basada en mejor conocimiento disponible.

**Contenido:** Impartir el conocimiento y entrenamiento de la metodología en la que se fundamentan las CSBE y su aplicación práctica, además de conocer las características esenciales de las principales herramientas y productos basados en la evidencia científica como son las guías de práctica clínica, protocolos, vías clínicas y fluxogramas

#### **Salud, Cultura y Sociedad**

**Objetivo:** Es un curso Teórico -práctico cuyo propósito es problematizar las relaciones entre la sociedad, la cultura y las organizaciones de salud, como los factores que determinan su reproducción, legitimidad, nivel de desarrollo y visión de futuro.

**Contenido:** Se priorizará las tendencias de la sociedad y economía peruana en el marco de la globalización y su impacto en las organizaciones de salud, en el marco de las teorías sociológicas para analizar la realidad social, como también el tema de la cultura en su pluralidad y las diferenciaciones sociales. Las organizaciones de salud y las orientaciones teóricas de la producción de bienes sociales son de importancia relevante aunadas a la interacción social y la perspectiva sistémica para afrontar necesidades en el sistema de salud, con la correspondiente socialización de las culturas en la práctica sanitaria.

#### **Técnicas de la Investigación Metodológica I**

**Objetivo:** La asignatura Metodología y Técnicas de Investigación tienen por finalidad, formarse en los procedimientos de trabajo, en la

localización de la documentación relevante y en los modos de estructurar los estudios y memorias de investigación. Pretende formar en el conocimiento de los métodos y técnicas investigadoras principalmente en las ciencias de la salud y también en las ciencias sociales para tratar interdisciplinariamente el abordaje, premunido de instrumentos metodológicos para el adecuado análisis de datos de la investigación.

**Contenido:** La asignatura se sitúa en estrecha vinculación con el trabajo, además guarda relación con el resto de asignaturas en las cuales los aspectos metodológicos específicos han quedado expuestos. Sus competencias específicas en relación con procedimientos metodológicos como son: Identificación de procedimientos metodológicos en la investigación interdisciplinar en ciencias de la salud. Identificación de técnicas y rutinas de trabajo de óptimo desempeño, trabajo en equipo. Capacidad de gestión y organización de tareas en poblaciones en riesgo de su salud. Procedimientos metodológicos empleados en el estudio del concepto de cultura de salud. Óptima captura de las fuentes documentales en ciencias de la salud y ciencias sociales, con la adecuada comprensión de las aproximaciones interdisciplinarias ciencias de la salud y ciencias sociales. Relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación en salud.

## **SEGUNDO CICLO**

### **Comunicación y Educación para la Salud**

**Objetivo:** Se prevee con la asignatura, doctorandos competitivos en difundir, educar y comunicar en salud. En la asignatura las unidades de comunicación de un sistema de salud revisten una importancia central para informar, promover y educar en salud a la población. Una parte importante del campo de acción de los profesionales que se desempeñan en el área de la comunicación en salud consiste en generar información o crear campañas de salud pública. Esto ocurre en un entorno de comunicación medial y digital en constante cambio.

**Contenido:** El curso, impartido aborda los fundamentos de la comunicación y educación aplicados a la salud; las audiencias, su recepción; la comunicación efectiva y vocería; el análisis de campañas de salud pública; las formas de comunicar y la difusión preventivo promocional de la salud en los medios tradicionales y en las redes sociales; objetivar a la unidad de comunicaciones desde una perspectiva organizacional.

### **Gestión de Servicios de Salud**

**Objetivo:** En la asignatura el doctorando al final del curso estará en capacidad de manejar las herramientas administrativas necesarias para la gestión y conducción eficiente de los servicios de salud, con énfasis en el mejoramiento de la calidad, eficiencia y eficacia en la atención al paciente.

**Contenido:** En el curso se trabajarán las herramientas de gestión aplicadas a los servicios de salud, en un contexto de creación de valor en la atención del paciente, como también en la prevención y promoción de la salud. Formación de habilidades personales de competencia y desempeño en salud pública. Tendencias gerenciales en los servicios de salud. Administración y organización de los servicios de salud. Marketing en promoción y prevención de los servicios de salud. Gestión de los recursos humanos, con énfasis en el equipo de salud. Finalmente la gestión financiera en los servicios de salud.

### **Técnicas de la Investigación Metodológica II**

**Objetivo:** En la asignatura, al doctorando contará con las técnicas más importantes en salud pública, principales métricas, adecuada obtención de la fuente de datos y métodos del estudio de carga mundial de la enfermedad, aplicando la metada, como el uso óptimo con el lenguaje de programación, con formatos multiplataforma para el análisis de datos de la investigación en salud.

**Contenido:** En la salud pública se dan cuellos de botella para la ejecución de proyectos. Se refiere en el contexto a la eliminación de las

barreras que existen actualmente en el acceso a la educación, información y trabajos de investigación en Salud Pública. Dándole mucho valor e importancia al conocimiento de las tecnologías de punta emergentes, en diseño metodológico, planeación, innovación, asimilación y evaluación tecnológica.

## **TERCER CICLO**

### **Ética y Salud Pública**

**Objetivo:** En la asignatura el doctorando como profesional, investigador, docente y especialista, será capaz de aplicar los principios éticos de la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos. Recibirá los dogmas y principios de integridad académica, con conciencia ética, social, ambiental, comprometidos con la justicia, la cooperación y la solidaridad humana; para contribuir con racionalidad, objetividad y veracidad el estudio y resolución de las condiciones de la salud pública, con el debido respeto dentro de un clima de honestidad, transparencia, eficiencia, imparcialidad y neutralidad, teniendo como jurisprudencia el código de ética de la universidad, con el firme propósito de que sea una norma eficaz para su mejor desempeño y desarrollo humano.

**Contenido:** En la asignatura se impartirá los principios universales de ética, legislación y directrices en Perú y el mundo, códigos de conducta relativos a la ética de la ciencia y los nuevos retos como la tecnología espacial, la nanotecnología y la creciente capacidad tecnológica de vigilancia epidemiológica en salud de las poblaciones, con tecnologías creativas e innovadoras, centradas en las necesidades sociales

### **Medio Ambiente y Salud Laboral**

**Objetivo:** En la asignatura el alumno será capaz de identificar y comprender aspectos más importantes en legislación medio ambiental y seguridad laboral y salud en el Perú. Además será capaz de identificar y analizar las causas y consecuencias de la ocurrencia de las pérdidas producidas por catástrofes poblacionales, accidentes y los mecanismos

de control de las mismas, aplicando un sistema de gestión de Seguridad y Salud Poblacional.

**Contenido:** Se refiere a la Gestión del Riesgo en Salud por disrupción medio-ambiental. Evolución de la Administración de la Seguridad laboral, legislación peruana en Seguridad y Salud. Diseño y aplicación de protocolos de las causas y consecuencias de la pérdidas, elaboración de un programa de gestión en Seguridad y Salud, para la investigación o análisis de accidentes/incidentes. Salud ocupacional, comunicación de riesgos, control de pérdidas por incendios, procedimientos de gerencia y respuesta ante emergencias poblacionales.

### **Seminario de Tesis I Proyecto**

**Objetivo:** En el curso a los doctorandos se les proporciona las competencias para lograr en ellos, el marco filosófico para la elaboración y desarrollo del proyecto de investigación que servirá de base para su tesis de grado de doctor, es de naturaleza investigativa pura.

**Contenido:** Involucra la Filosofía, principios y teorías, conceptos y metodológicos en el desarrollo de la Tesis, reglamentación y normativas actualizadas y administrativas de la Salud Pública. El Seminario de Elaboración de Tesis I da inicio a este proceso, y tiene por finalidad apoyar al estudiante en la elaboración del Proyecto de Tesis, llegando a la formulación de un protocolo de investigación hasta el diseño de los instrumentos de recolección de datos. El curso de Seminario de Tesis I, se inicia con la formulación y elaboración del protocolo, como la elaboración y ejecución de la prueba piloto con los ajustes a los instrumentos de recolección de datos, enfatizando en la validación de los mismos para la recolección de datos, la organización de los datos, así como la redacción del informe preliminar. Este seminario considera el conocimiento previo relativo a la metodología de la investigación en salud pública.

## CUARTO CICLO

### Tecnologías Gerenciales en Salud

**Objetivo:** El curso logrará que los doctorandos optimicen el manejo del adecuado rendimiento de los recursos humanos, equipos y materiales médico-quirúrgicos a fin de garantizar el cumplimiento de la Ley de salud. Con tecnología de avanzada en los diseños de las herramientas de gestión con la finalidad de analizar, aplicar los marcos teóricos, herramientas y procedimientos de la gerencia en salud, respetando a la población, su vida y salud.

**Contenido:** Serán direccionados a que analice, aplique las herramientas gerenciales relacionadas con el planeamiento, organización, control, y dirección, fomentando el trabajo en equipo y demostrando una excelente conducta ética. Así como: El liderazgo, motivación, monitoreo y gestión de la calidad.

### Población Ambiente, Sociedad y Salud

**Objetivo:** La asignatura permite al estudiante entrar en contacto con la población en general y con el personal de salud, ver el contexto en el que se desarrolla el proceso de salud–enfermedad; la realidad de la salud y el contexto geográfico, nichos endémicos en el que se desarrolla, propositivo y participa en la solución de la salud poblacional.

**Contenido:** Contribuirá al análisis de los aspectos sociales e institucionales que influyen sobre la salud de las personas, empleando conceptos y metodologías adecuadas para conocer su situación de salud y propone acciones pertinentes para mantener su salud y prevenir enfermedades. Por ende en las competencias específicas desde el punto de vista de la epidemiología se conceptualiza la atención de la salud poblacional, con conocimiento de la atención de la salud de las personas, fuentes y conceptos principales con énfasis en los avances recientes, explica y extrapola la influencia de los determinantes sociales de la salud de las personas y la población. Aplica la metodología para conocer la situación de salud de la población y las acciones de

promoción y prevención que realizan los establecimientos de salud. Innova el modelo de la atención integral de salud, caracteriza y pondera la importancia de participación comunitaria en el cuidado de su salud y la forma de compartir conocimientos de salud con la población.

#### **6.12: Seminario de Tesis II Ejecución**

**Objetivo:** En la asignatura el alumno logra la realización in situ de su tesis doctoral, corresponde la actividad teórica-práctica a través de sesiones-taller, con el asesoramiento del profesor, tomando en cuenta las “Normas de Elaboración de Tesis” de la Escuela de Posgrado.

**Contenido:** Contextualizamos la ejecución la prueba piloto o ensayo de procedimientos y/o técnicas según corresponda. Metodología de intervención para gestión y coordinaciones necesarias para el recojo de la data y metadata e información adicional. Ejecuta el consentimiento informado de la investigación en la población o muestra. Redacta la sección ‘Métodos’ de la tesis, además del control de calidad y el procesamiento de datos. Redacta la sección ‘Introducción’ de la tesis y escribe las referencias bibliográficas según normas Vancouver. Se refuerza el uso de la bioestadística descriptiva e inferencial, como la estadística cualitativa, brochure para la presentación del informe final de Tesis de manera oral y escrita.

### **QUINTO CICLO**

#### **Avances en Salud Pública**

**Objetivo:** Proporcionar al estudiante competencias metodológicas modernas para el estudio, investigación y solución de problemas de Salud Pública dentro del marco de políticas de Salud del Ministerio de Salud del Perú. Interpreta la Salud Pública como una respuesta social a las necesidades de los ciudadanos, en un contexto histórico determinado e inmerso en el análisis de la salud pública mundial.

**Contenido:** Se aborda: Problemas de salud el siglo XXI, la salud como un derecho a la vida, el medio ambiente y su afectación en el desarrollo



de la ciudad metrópoli y la salud. Prevalencia de enfermedades neuropsiquiátricas, cáncer, en salud pública. Gnosis de la atención primaria y participación comunitaria como respuesta social.

### **Bioestadística**

**Objetivo:** Al final del curso el estudiante habrá logrado reconocer a la estadística como ciencia vinculada a la investigación científica en salud, identificara la técnica estadística apropiada a usar en el análisis de una base de datos. Usará la teoría estadística descriptiva e inferencial para evaluar la validez de los resultados obtenidos en investigaciones relacionadas al campo de la salud pública, siguiendo el pensamiento lógico en la formulación y resolución de problemas mediante la bioestadística, incorporando los principios éticos en el proceso del manejo de datos e información estadística. Aplica la teoría de probabilidades y funciones para evaluar la ocurrencia de eventos en la toma de decisiones, previo proceso de muestreo e inferencia estadística para los parámetros de interés.

**Contenido:** Dada la importancia de la estadística en la salud, se aborda la Investigación científica y su vinculación con la bioestadística. Medidas de resumen para variables cualitativas: razón, proporción y tasas. Medidas de resumen para variables cuantitativas. Teoría de probabilidades y distribuciones estadísticas. Muestreo, Inferencia, estimación de parámetros, cuantificación dinámica en burbuja de los resultados investigados, doctorandos entrenados en el uso del gapminder, es un software con versiones para MacOs, Windows y Linux, interfaz multicapas, especialmente para salud pública nos permite trabajar con hasta cinco variables.

### **Seminario de Tesis III Análisis de Datos, Discusión**

**Objetivo:** En la asignatura el doctorando adquiere conocimientos, desarrollo de habilidades y valores de investigación científica que permitan replantear y fundamentar problemas de salud para estructurar, instrumentar y dar cuenta de soluciones necesarias en un contexto

actual. Así mismo, desarrollar habilidades de análisis e instrumentos de medición en el manejo de tecnologías de información y comunicación a través del uso de software de análisis de datos (SPSS/Quarlus/Etnograph/ ATLASTi, etc.) que permita dar cuenta de hallazgos relevantes para incidir en el diseño de estrategias de solución a los problemas de salud detectados, con intervención académica interdisciplinaria.

**Contenido:** Se refiere a la tercera fase de la ejecución del proyecto de investigación, al culminar esta fase, el doctorando debe haber concluido el marco metodológico, es el momento de incluir el trabajo de campo, el análisis de datos, aplicación de instrumentos, construcción de resultados, conclusiones y discusión a todos los niveles de salud. La operatividad del seminario es de tipo colaborativo. En él se construye un aprendizaje significativo mediante el análisis, reflexión y discusión de los avances de investigación de la temática de estudio del alumno a través de la retroalimentación grupal y del facilitador con el apoyo de tecnologías de información y comunicación como el uso de la plataforma UACJ. Así, las estrategias didácticas se basan en el aprendizaje por descubrimiento reflexivo en la contrastación de la teoría y la práctica mediante la construcción analítica del conocimiento apoyado por productos construidos, como lectura de comprensión y abstracción, mapas conceptuales, exposiciones verbales, reportes escritos y construcción del documento final de investigación.

## **SEXTO CICLO**

### **Gerencia Estratégica y Toma de Decisiones**

**Objetivo:** Al finalizar el curso, el alumno estará en la capacidad de desarrollar y gestionar estrategias con una visión sistémica de la organización y su contexto, teniendo como base fundamental la creación de valor como elemento de viabilidad de la organización en salud. Asimismo tendrá la capacidad de diseñar modelos de gestión estratégica

que mejor se adapten a las características del sistema de salud y contribuyan a generar una cultura de pensamiento estratégico, orientados a los resultados, aprendizaje y mejora continua. El curso es de naturaleza teórico-práctico y guiará al alumno al conocimiento de los contenidos de excelencia de la Gestión Estratégica Empresarial: Formulación, implementación y evaluación de estrategias. La toma de decisión es un proceso continuo que implica la creación de estrategias para alcanzar las metas, así como también las estrategias que alteran la base de los resultados observados.

**Contenido:** Se prioriza la temática: La Estrategia: Visión Sistémica y Creación de Valor, el análisis estratégico y diagnóstico de la organización en salud desde una perspectiva sistémica como fuente para el desarrollo de estrategias. Análisis del Entorno, entorno Indirecto: Macrotendencias y entorno Directo: Análisis Sectorial, Sistema de Valor, grupos de Interés.

Análisis Interno: Modelo Malcom Baldrige, Modelo del análisis funcional, Modelo de las funciones de gestión o Modelo de la Cadena de Valor, de acuerdo a las características de la organización en salud, como centros de salud, hospitales. Implementación de la Estrategia o Mapa Estratégico, con sus correspondientes: Indicadores de Desempeño y Metas. Análisis de las principales metodologías para el despliegue y control de la estrategia, finalmente alineamiento Estratégico y ejecución de la estrategia.

#### **Seminario de Tesis IV Informe Final.**

**Objetivo:** En la asignatura el Al término del curso el estudiante identifica, usa, interpreta y aplica el conjunto de conocimientos e instrumentos usados en la investigación científica, para ser riguroso en sus planes y propuestas de investigación en salud pública, tales como: Evalúa e interpreta el proceso de la investigación en el ámbito de los problemas de salud poblacional, redefine y profundiza la idea de investigación, relacionado con el problema elegido y la secuencia del flujo investigativo,

mostrando el uso pertinente de los modelos y teorías de las ciencias de la salud, como de la base teórica. Sustentará su tesis mostrando conocimiento y experticia del tema elegido y desarrollado durante el seminario.

**Contenido:** Se refiere a la última fase de la ejecución del proyecto de investigación, al culminar esta fase, el doctorando culmina con el Informe Final. Redefine y profundiza el fortalecimiento del proyecto, relacionando el problema con el flujo investigativo en salud, Desarrolla y aplica el conocimiento científico en su trabajo investigativo, participa con el asesor docente en su desarrollo final y el alumno estará presto a la sustentación del Proyecto de Investigación finalmente.

## **8. ESTUDIO DE LA DEMANDA SOCIAL Y MERCADO OCUPACIONAL**

El convenio específico estipula que se realice el Plan de fortalecimiento de capacidades del Programa de Cooperación Socio-Sanitario Fase II, para el equipo de salud de la frontera, tanto de Maestría como de Doctorado, enmarcada en el Plan Binacional Capítulo Ecuador y Capítulo Perú del Ministerio de Relaciones Exteriores, destinada a fomentar las competencias del equipo de salud de las Redes Binacionales así como fortalecer las relaciones multilaterales entre ambos Países Ecuador- Perú, en el ámbito fronterizo y la Cooperación Italiana aporta el financiamiento a través de las unidades ejecutoras de cada País, como también nuestra casa de estudios aporta con docentes nacionales e internacionales, verbigracia de la Universidad de Milán Italia, Universidad Sapienza de Roma Italia, realizando cátedras compartidas con profesores nuestros, teniendo como meta la excelencia en la calidad educativa con la capacitación integral del equipo médico binacional así como la búsqueda de la paz y el desarrollo de los pueblos.

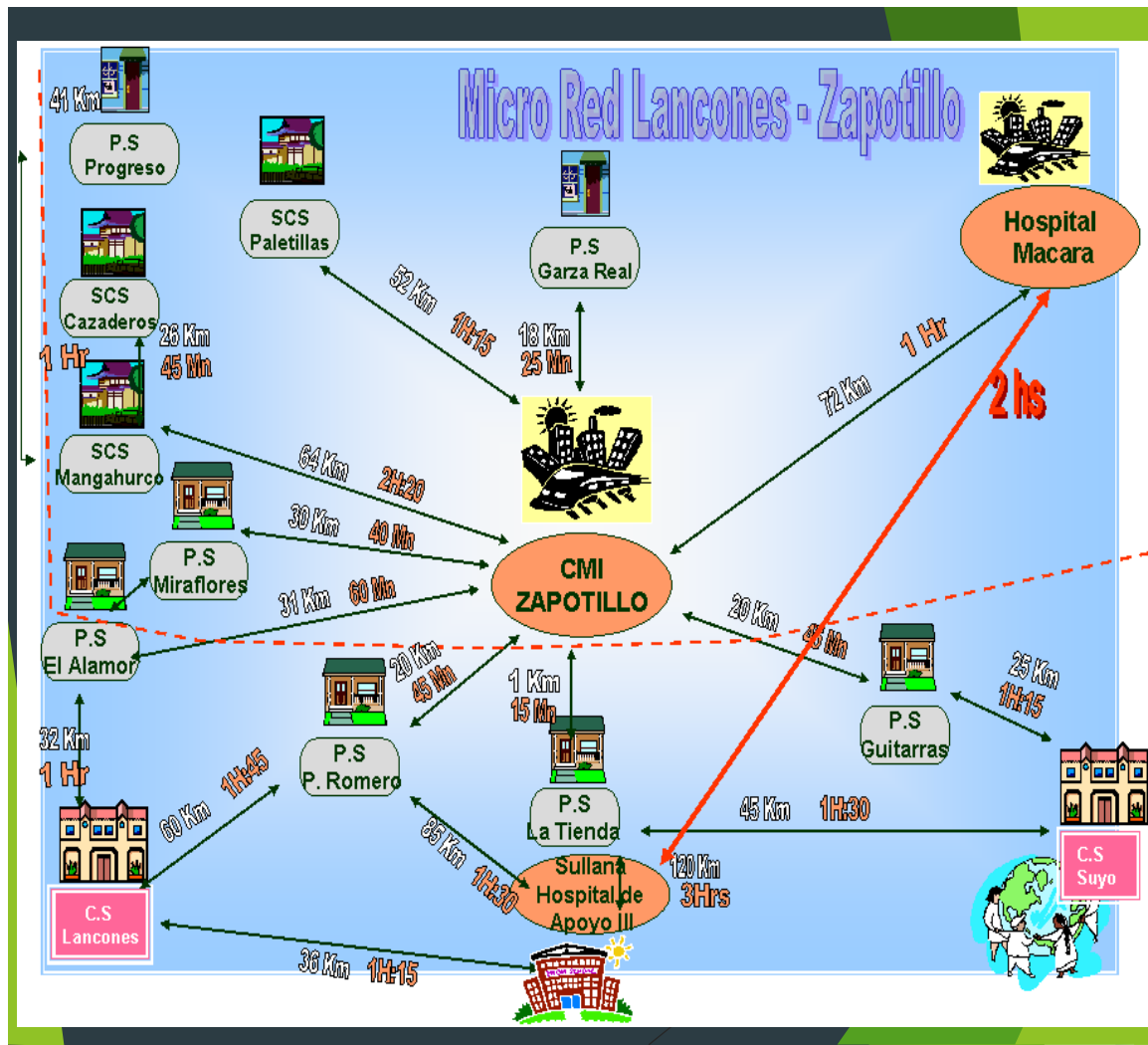
Como antecedente estipulado, al término de la Maestría Binacional los aprobados con los requisitos estipulados en los reglamentos de la Universidad Nacional de Piura pasaran al Doctorado en Salud Pública de la Universidad Nacional de Piura, según los estándares nacionales e

internacionales, serán capaces de enfrentar con éxito los retos que involucra la gestión, la investigación, el desarrollo, como el dominio de las nuevas megatendencias en salud, por ello teniendo coherencia con los planes de estudio y la realidad en frontera, es que en estrecha coordinación de nuestra casa de estudios con el Ministerio de Salud del Perú-Programa PROFAM configuramos un espacio académico multidisciplinar y de redes científicas en la frontera Ecuador Perú en torno al estudio sobre los principales problemas de salud procurando dar inmediatas respuestas de intervención, como ventaja competitiva los equipos de salud binacionales, tienen sus correspondientes plazas de trabajo para aplicar las investigaciones científicas, encontrando su valoración con total y plena justificación, siendo un gran reto trabajar con una matriz internacional en el doctorado de Salud Pública con el equipo médico de frontera en el corredor binacional.

## 9. DEMANDA SOCIAL- DISTRIBUCIÓN REGION FRONTERIZA CORREDOR EJE LOJA-PIURA.



## 10. MERCADO OCUPACIONAL DEL DOCTORADO EN SALUD PUBLICA



**MERCADO OCUPACIONAL - DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA**

